

**ПРИНЯТ**

Решением

педагогического совета МБОУ

«Гимназия №56»

протокол от «25» \_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_

**УТВЕРЖДЕН**

приказом

от «25» \_\_\_\_ 2023г. № \_\_\_\_

Директор МБОУ «Гимназия №56»

г. Махачкалы

  
Азизова Р.М.



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ ДЕЛЕНИЕМ  
«ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
« МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 56»**

пр-кт .Насрутдинова 44 «Д», г. Махачкала, Республика Дагестан, 367018, тел (8722) 65-15-37е-  
mail: [ege200656@yandex.ru](mailto:ege200656@yandex.ru) ОГРН 1060561002545, ИНН/КПП 0561054001/057101001, ОКПО 95308077

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Гимназия № 56»  
2022 год**

г. Махачкала

## 1. Аналитическая часть

### Введение

**Цель самообследования: обеспечить доступность и открытость информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.**

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### Нормативная база

**При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.
4. Положение о самообследовании МБОУ «Гимназия № 56»
5. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
6. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21)

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия № 56 им. Мирзабекова А.М.»

- 1.2. Учредитель (учредители): Управление образования города Махачкалы
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом:  
**367018, г. Махачкала, ул. Булача 9В**
- 1.4. Место осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: Здание гимназии № 56, местоположение:  
**г. Махачкала, ул. Булача 9В**
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: **нет**
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): **нет.**

## Раздел 2. Сведения об образовательной организации

2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): **8-722-65-15-37**

2.2. Адрес электронной почты: **school\_56\_mchk@mail.ru**

2.3. Адрес WWW-сервера: **https://gimnaziya-5.dagestanschool.ru**

### 2.5. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	<b>367018</b>
Субъект Российской Федерации	г. Махачкала
Муниципальный район/городской округ	Ленинский
Улица	Булача 9
Номер дома	9, литер В

### 2.6. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	бланк серии 05Л01 № 0001704	1060561002545 26 мая 2014 год	МОНМП РД	№7380 от 26 мая 2014 года	бессрочно
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	бланк серии 05А01 № 0001248	(ОГНР) 1060561002545 09 декабря 2015 г	МОНМП РД	№ 6336 от 09 декабря 2015 г	до 27 июня 2023 года.

### 2.7. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Азизова Раисат Магомедсаидовна	89894484000
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Джамолодинова Хадижат Махмудапандиевна	8-8984456543
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Магомедова Халимат Гаджиевна	89882235404

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Мукмагомедова Лаура Раджабовна	89285309221
5.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Абдуразакова Зарема Абдуразаковна	89285026110
6.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Алибекова Зубайдат Абдусаматовна	89034980220
7.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по НМР	Карычева Лейла Аликрамовна	89286802555
8.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебной работе	Керимова Раият Магомедрагимовна	89285692827
9.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Кадирова Ана Владировна	89285472216
10	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Сайпудинова Зубайжат Сайпудиновна	89883039624
11	Заместитель руководителя	Заместитель директора по ИОП	Гамзатова Нурижат Казбековна	89654940581
12	Заместитель руководителя	Заместитель директора по АХЧ	Арслангеерева Эльмира Гусейновна	89634083111

## 2.8 Особенности управления образовательной организацией

Управление Образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом гимназии является - директор. Коллегиальный орган управления является педсовет. Он обеспечивает развитие и совершенствование образовательно-воспитательной деятельности, повышение профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году в гимназии в полной мере реализован принцип государственно-общественного управления. Согласно Уставу, высшим органом управления в гимназии является Совет учреждения - выборный орган, в состав которого входят представители всех участников образовательного процесса - трудового коллектива, родительской общественности, учащихся (с правом совещательного голоса).

Демократический уклад жизни гимназии проявляется в наличии органа самоуправления – Совет старшекласников, в состав в которой входят обучающиеся 8-11 классов.

Орган ученического самоуправления активно включился в работу РДДМ и Юнармии.

Высока доля общественной активности родителей учащихся, которые становятся активными участниками образовательного процесса. Доля родителей, участвующих в работе родительских комитетов составляет 95%.

Структурная составляющая методической службы гимназии - предметная кафедра. Приоритетной задачей предметной кафедры является оказание помощи учителям в повышении профессиональной компетентности. В гимназии функционируют семь предметных кафедр: Кафедра начальных классов: руководитель МО- **Магомедова Х.Г.**

Кафедра русского языка и литературы: руководитель МО–**Акимова Р.Ш..**

Кафедра математики и информатики: руководитель МО- **Алиева Г.Г.**

Кафедра истории и обществознания: руководитель МО–**Алиева Н.И.**

Кафедра естественных наук: руководитель МО–Гаджиева С.Г.  
 Кафедра иностранных языков: руководитель МО–Махмудова П.С.  
 Кафедра физической культуры: руководитель–Рамазанова З.А

Кафедра классных руководителей: руководитель МО-Зилфикарова З.А.

Советник директора: Шахбанова З.Б.

### Раздел 3. Образовательная деятельность

#### 3.1 Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации

##### Сведения об обучающихся в сравнении за 3 года

	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<b>Общее количество</b>	2603	2862	3265	3437

##### Сведения об обучающихся в 2022 году (на 01.09.2022 г.)

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные	47	1720	16	489			63	2209
Профильного обучения	0				7	186	7	186
Гимназические	0		34	1042			34	1042
<b>Итого</b>	<b>47</b>	<b>1720</b>	<b>57</b>	<b>1531</b>	<b>7</b>	<b>186</b>	<b>104</b>	<b>3437</b>

#### 3.2 Характеристика образовательных программ на 01.01.2023

**1 классы**- начальное общее образование в соответствии с ФГОС 2021

**2-4 классы** - начальное общее образование (ФГОС НОО)

**5 классы**- основное общее образование в соответствии с ФГОС 2021

**6-9 классы** - основное общее образование (ФГОС ООО)

**10-11 классы** - среднее (полное) общее образование (ФГОС СОО)

Учебный план МБОУ гимназии № 56 является частью основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанных в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования и с учетом примерных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования, в соответствии с ФКГОС и ФБУП-2004.

Учебный план для **1-4,5,6 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для пятидневной учебной недели.

Учебный план для **7-9 классов** полностью соответствует типовому учебному плану для шестидневной учебной недели в соответствии с ФГОС.

Учебный план для **10-11 классов** рассчитан на 6-дневную учебную неделю и полностью соответствует ФГОС и ФКГОС.

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования — по полугодиям.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе- мае - по 4 урока по 40 минут каждый, а 1 раз в неделю - 5 уроков с учётом физической культуры.

Продолжительность уроков во 2 - 11 классах - 40 минут. Гимназия имеет свою программу развития и образовательную программу. Гимназия работает в две смены.

ОУ №	Проектная мощность ОУ	Количество обучающихся по ОО-1	В 1 смену 1 поток	Время начала и окончания занятий	Во 1 смену 2 поток	Время начала и окончания занятий	В 2 смену	Время начала и окончания занятий	Предметы, переведённые на дистанционный формат
Начальная школа	1296	1720		8.00-11.45		11.05-14.45		14.50-18.30	
Основная школа		1531	8.00-12.30	11.05-14.00	14.05-18.30				
Средняя школа		186	8.00-12.30						
Итого		3437							

Образовательные программы и формы обучения соответствуют образовательным потребностям обучающихся и их родителей, в 10 -11 классах - обучение по социально-экономическому, социально-гуманитарному, химико-биологическим профилям. Учебный план школы на 2019-2020 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня, на усиление преподавания базисных предметов и на занятия по выбранному профилю. Гимназия готовится перейти на новые ФГОС НОО и ООО. Переход на новые образовательные стандарты третьего поколения осуществлён в сентябре 2022 года. Для этого была создана рабочая группа. Провели педсовет по подготовке к переходу на новые стандарты, заседания МО, семинары и круглые столы. Администрация и коллектив МБОУ «Гимназия № 56» ведет планомерную работу по ведению **ФООП с 1.09.2023 г.** В МБОУ «Гимназия № 56» проведена работа по приведению в соответствие нормативной базы учреждения с требованиями ФООП. Разработана дорожная карта (план) мероприятий по введению ФООП в ОО. В соответствии с поставленными задачами приведены в соответствие с требованиями ФООП основные образовательные программы, для чего создана и действует рабочая группа. Программа содержит все структурные элементы. Разработаны должностные инструкции работников образовательной организации. Издан приказ об учебниках с учетом в нем перечня учебников из нового федерального перечня, утвержденного приказом Минпросвещения. Список информационно-цифровых ресурсов, используемых в образовательном процессе в соответствии с обновленными ФГОС начального и общего образования, находится в разработке. Участники образовательного процесса имеют доступ к информационным ресурсам. Модель внеурочной деятельности находится на разработке. В школе все учителя проходят курсы повышения квалификации в рамках введения ФГОС и ФООП, в том числе и дистанционно по графику. Необходимо обновить и расширить материально-техническую базу, так как материально-техническая база новым требованиям не соответствует.

Разрабатываем план финансово-хозяйственной деятельности.

В гимназии учатся дети ОВЗ- 4 ученика.

№	класс	программа	Форма обучения	Условия
1	2 <sup>14</sup>	адаптированная	домашнее обучение	1.В здании, на территории МБОУ «Гимназия № 56» для инвалидов по зрению продублированы надписи, знаки и иная текстовая и графическая информация знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; 2. Официальный сайт МБОУ «Гимназия № 56» в сети Интернет оборудован альтернативной версией для инвалидов по зрению
2	2 <sup>6</sup>	адаптированная	домашнее обучение	
3	2 <sup>15</sup>	адаптированная	домашнее обучение	
4	3 <sup>12</sup>	адаптированная	домашнее обучение	

Нет возможности обеспечить оборудование территории, прилегающей к организации, и ее помещений с учетом доступности для инвалидов: адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; сменные кресло-коляски; специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации;

План внеурочной деятельности МБОУ гимназии № 56 (наряду с учебным планом) является одним из организационных механизмов реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО и ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО и ООО.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей). Из-за превышения эпидемического порога некоторые классы были переведены на дистанционное обучение. Поскольку ученики находились за монитором, учителям было трудно определить и оценить состояние и эмоции учащихся. Данная проблема связана с другими проблемами организационного характера (одновременное начало урока, отсутствие обратной связи, уроки в формате лекции, выдача однотипных заданий и т.д.).

### **Сведения о воспитательной работе и дополнительном образовании**

С 1.09.20202 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школы:

1. Реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2. Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных коллективов в жизни школы;

3. Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные

возможности;

4. Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5. Поддерживает ученическое самоуправление- как на уровне школы, так и на уровне классных коллективов

6. Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7. Организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8. Организует профориентационную работу со школьниками;

9.Развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10.Организует работу с семьями школьников, их родителями ил законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Задача воспитательной службы гимназии - создать в школе такую систему, которая поможет раскрыться учащимся в самых разных направлениях творчества: спортивные, художественные, музыкальные, вокальные, хореографические, прикладное творчество и, конечно, развитие творческого потенциала учащихся в научной, проектной и исследовательской деятельности.

№п/	ФИО специалиста	Должность
1.	Кадирова А.В.	Заместитель директора по воспитательной работе
2	Сайпудинова З.С.	Заместитель директора по воспитательной работе

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения:

- гражданско-патриотическое направление
- духовно-нравственное направление
- спортивно-оздоровительное направление
- экологическое направление
- организация досуговой деятельности
- работа с семей
- профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни; работа с детьми, находящимися в социально опасном положении
- профилактика экстремизма и терроризма - развитие ученического самоуправления.

В гимназии работают кружки по интересам в рамках внеурочной деятельности, которые пользуются большой популярностью у наших ребят. Участники кружков принимают участие в городских и районных конкурсах. Есть победители театрального и литературного кружков.



С 1 сентября 2022 года в МБОУ «Гимназия № 56» в начале каждой недели проходят торжественная церемония поднятия Государственного флага России, «Разговоры о важном», а в конце учебной недели — церемония его спуска.

Поднятие (спуск) Государственного флага РФ поручаем лучшим обучающимся, добившимся выдающихся результатов в учебной, научной, спортивной, творческой и иной деятельности. При этом проводим предварительно с обучающимися в доступной форме разъяснительную работу о значимости того или иного важного события в истории России и Республики Дагестан.

Знакомство с государственными символами РФ направлено на воспитание бережного отношения и уважения к символам государства, чтобы государственные символы воспринимались учащимися как ценность, имели личностное значение для восприятия собственной принадлежности к государству и обществу.

В курсы внеурочной деятельности включены тематические разделы по изучению государственных символов РФ с целью ознакомления с символами Российской Федерации, с их назначением и ролью в жизни гражданина страны. формирования у учащихся школы уважительного и бережного отношения к государственным символам России, к историческому прошлому и традициям народов нашей страны, содействия росту уважения к культурному наследию России, гордости за свою страну, патриотических чувств, сознания посредством знакомства с государственными символами Российской Федерации.

#### **Для этого рекомендовано:**

- не реже 1 раза в год проводить урок по изучению государственных символов РФ;
- скорректировать образовательную рабочую программу и календарный план воспитательной работы с учетом изучения государственных символов РФ, уделив особое внимание празднованию установленных государственных праздников;
- государственные символы РФ включить в общественные пространства МБОУ «Гимназия 56»: холлы; рекреации; учебные кабинеты; библиотеки; административные помещения.

## **Советник директора по воспитательной работе- Шахбанова З.Б.**

С 1 09.2022 введена должность педагогического работника с наименованием "советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями".

Советник – это универсальный специалист, **одной из основных задач которого является реализация программ воспитательной работы**. Советник помогает сделать главный приоритет образования – воспитание – эффективнее и значимее.

### **Цели советника:**

- совместно с обучающимися, принимать активное участие во всех мероприятиях, проектах, патриотических слетах и акциях, которые предлагает Российское Движение школьников;
- увеличение интереса школьников к образовательному процессу;
- воспитание всесторонне развитых личностей на основе духовно-нравственных традиций;
- организация внеурочной деятельности;
- выявление и поддержка способностей и талантов детей;
- создание условий для успешной социализации школьников;
- вовлечение детей в юнармейские программы.

Советник организует культурно-спортивные мероприятия для учащихся (походы в театры, музеи, спортивные мероприятия).

### **Обязанности советника по воспитанию в школе:**

1. Он помогает развивать личность школьника, положительно влияет на его воспитание, духовные и нравственные ценности, социальные ориентиры.
2. Он организует мероприятия, как на школьном уровне, так и вне школы, совместно с детскими и молодежными организациями.
3. Советник курирует работу медиацентров. Вместе с учениками он готовит материалы для сайта и социальных сетей школы.
4. Работает индивидуально с детьми и семьями из групп риска.
5. Советник взаимодействует с социальным педагогом и с классными руководителями в школе.
6. Наравне с администрацией школы участвует в разработке методического плана на учебный год.

### Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

Показатели участия детей во внеурочной деятельности	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022-2023	
	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участников	% от общего числа обуч-ся	Кол-во участнико в	% от общего числа обуч-ся
Занятия в предметных кружках: в школе, вне школы	1631	57	1926	59	2130	62
Получение дополнительных образовательных услуг: в школе, вне школы	1421	53	1828	56	2062	60
Участие в детских и юношеских объединениях: в школе, вне школы	555	19,5	1400	43	1477	43

**В мероприятиях 2021-2022 и 2022-2023 гг. приняли участие все классы под руководством классных руководителей.**

Среди них:

1. Диплом II степени муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания -2021» в номинации «Спортивное многоборье» среди 7 классов ОУ города Махачкалы

2. Диплом I степени муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания -2021» в номинации «Спортивное многоборье» среди 7 классов ОУ города Махачкалы

3. Диплом II степени муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания-2021» в номинации «Теоретический конкурс» среди 7 классов ОУ города Махачкалы.

4. Диплом II степени муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания-2021» в номинации «Творческий конкурс» среди 7 классов ОУ города Махачкалы.

5. Команда гимназии награждена грамотой за III место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания -2021» среди ОУ города Махачкалы.

6. Диплом первой степени на муниципальном этапе конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране-2021».

7. Диплом первой степени на зональном этапе конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране-2021».

8. Диплом первой степени на региональном этапе конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране-2021».

9. Диплом III степени во Всероссийском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо» муниципальный этап-2022.

10. Диплом III степени в конкурсе «Золотая осень» муниципальный этап-2022.

11. Диплом III степени в конкурсе «ЗОЖ –видеопрезентация» муниципальный этап-2022 год.

12. Диплом II степени за участие в районном конкурсе «Веселые старты» среди команд учащихся начальных классов-2022 год

13. Диплом I степени за участие в зональном (центральный округ) конкурсе ПДД «Юный инспектор движения» среди учащихся младших классов-2022 год

14. Диплом I степени за участие в республиканском этапе конкурса среди отрядов ЮИД "Верны ЮИДовской стране-2022"

15. Диплом I степени за Лучший дневник работы агитбригады отряда ЮИД -2022 год

16. Диплом финалистов муниципального этапа конкурса «Золотая осень»-2022 год

## Раздел 4. Качество предоставления образовательных услуг

### 4.1 Сведения о результатах успешности сдачи ЕГЭ

Учебный год	класс	успеваемость	С золотой медалью	9 класс с отличием
2019-2020	9 класс	100		14
	11 класс	100	19	
2020-2021	9 класс	100		25
	11 класс	100	7	
2021-2022	9 класс	100		24
	11 класс	97,4	8	
2022-2023	9 класс			11
	11 класс		14	

Учебный год	успеваемость			качество			успев	качество
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы		
2019-2020	100	100	99,3	<b>59,8</b>	45,2	<b>61,9</b>	99,9	58
2020-2021	100	99,1	100	<b>56,8</b>	46,4	<b>52,9</b>	<b>99,6</b>	51,3
2021-2022	99	100	91,4	59,3	46,7	43,6	99,4	52
2022-2023								



#### 4. 2. Сведения об аттестации обучающихся в 2021-2022 учебном году

Класс	Общее количество обучающихся на конец учебного года на 25.05.2022	Закончили учебный год (кол-во)	
		на "4" и "5"	на "5"
1	474		
2	399	239	75
3	391	222	60
4	391	240	73
<b>Всего 1-4</b>	<b>1655</b>	<b>701</b>	<b>208</b>
5	322	<b>126</b>	<b>50</b>
6	327	134	38
7	266	91	27
8	238	55	12
9	224	81	29
<b>Всего 5-9</b>	<b>1377</b>	<b>487</b>	<b>156</b>
10	85	21	11
11	78	29	10
<b>Всего 10-11</b>	<b>163</b>	<b>50</b>	<b>21</b>
<b>Итого</b>	<b>3195</b>	<b>911</b>	<b>357</b>

На протяжении ряда лет в гимназии отмечается стабильно хорошие результаты обучения.  
Объяснение:

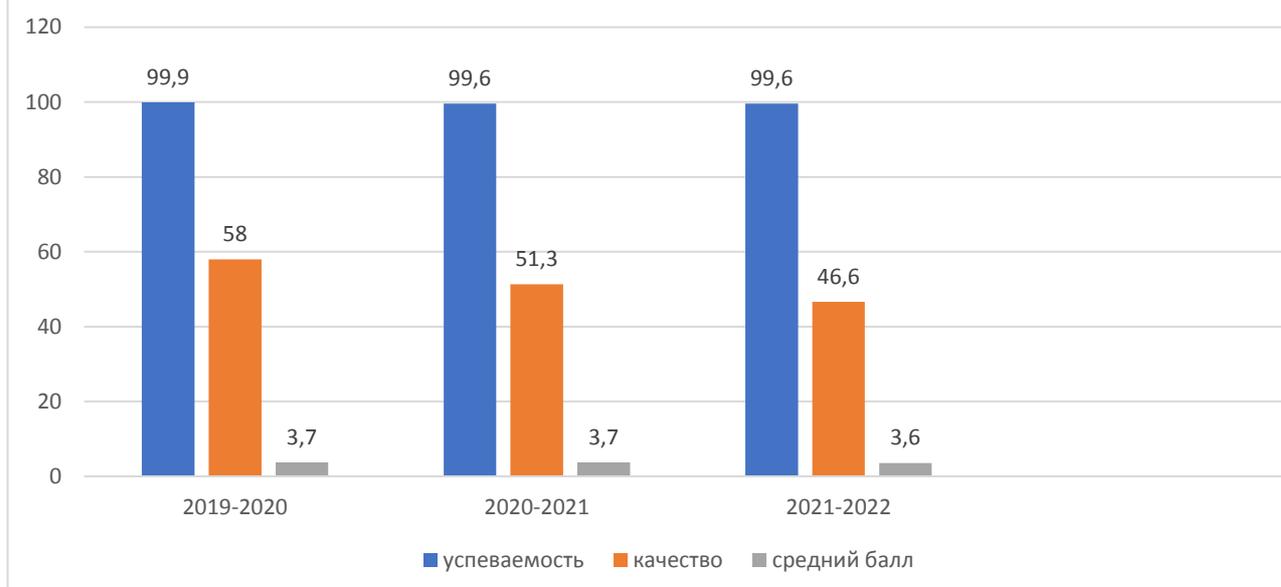
1. Стабильность кадрового состава. Своевременное прохождение курсов учителями и подтверждение категории в ходе аттестации.
2. Отработан механизм работы со слабоуспевающими учениками.
3. Использование всех возможностей для работы по индивидуальному маршруту.

## Динамика успеваемости за три года

Классы	2019/2020 учебный год			2020-2021 учебный год			2021-2022 учебный год		
	Успеваемость	Качество	Ср. бал	Успеваемость	Качество	Ср. бал	Успев	Качество	Ср. бал
<b>5</b>	<b>100</b>	<b>66,9</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>53,2</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>54,7</b>	<b>3,7</b>
<b>6</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>53,3</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>52,6</b>	<b>3,6</b>
<b>7</b>	<b>100</b>	<b>49,8</b>	<b>3,6</b>	<b>99,6</b>	<b>31,5</b>	<b>3,4</b>	<b>100</b>	<b>44,4</b>	<b>3,5</b>
<b>8</b>	<b>99,5</b>	<b>41,8</b>	<b>3,5</b>	<b>99,1</b>	<b>42,4</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>28,3</b>	<b>3,3</b>
<b>9</b>	<b>100</b>	<b>45,2</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>47,4</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>49,1</b>	<b>3,6</b>
<b>Итого 5-9</b>	<b>99,9</b>	<b>52,6</b>	<b>3,7</b>	<b>99,8</b>	<b>46,4</b>	<b>3,6</b>	<b>99,9</b>	<b>46,7</b>	<b>3,6</b>
<b>10</b>	<b>98,6</b>	<b>50</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>47,2</b>	<b>3,6</b>	<b>83,5</b>	<b>37,6</b>	<b>3,3</b>
<b>11</b>	<b>100</b>	<b>74,6</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>3,6</b>
<b>Итого 10-11</b>	<b>99,3</b>	<b>61,9</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>52,9</b>	<b>3,7</b>	<b>91,4</b>	<b>43,6</b>	<b>3,5</b>
<b>Всего 5-11</b>	<b>99,8</b>	<b>53,6</b>	<b>3,7</b>	<b>99,8</b>	<b>47,1</b>	<b>3,6</b>	<b>99,1</b>	<b>46,4</b>	<b>3,6</b>



### Динамика успеваемости за три года 1-11 классы



### ВПР 2022

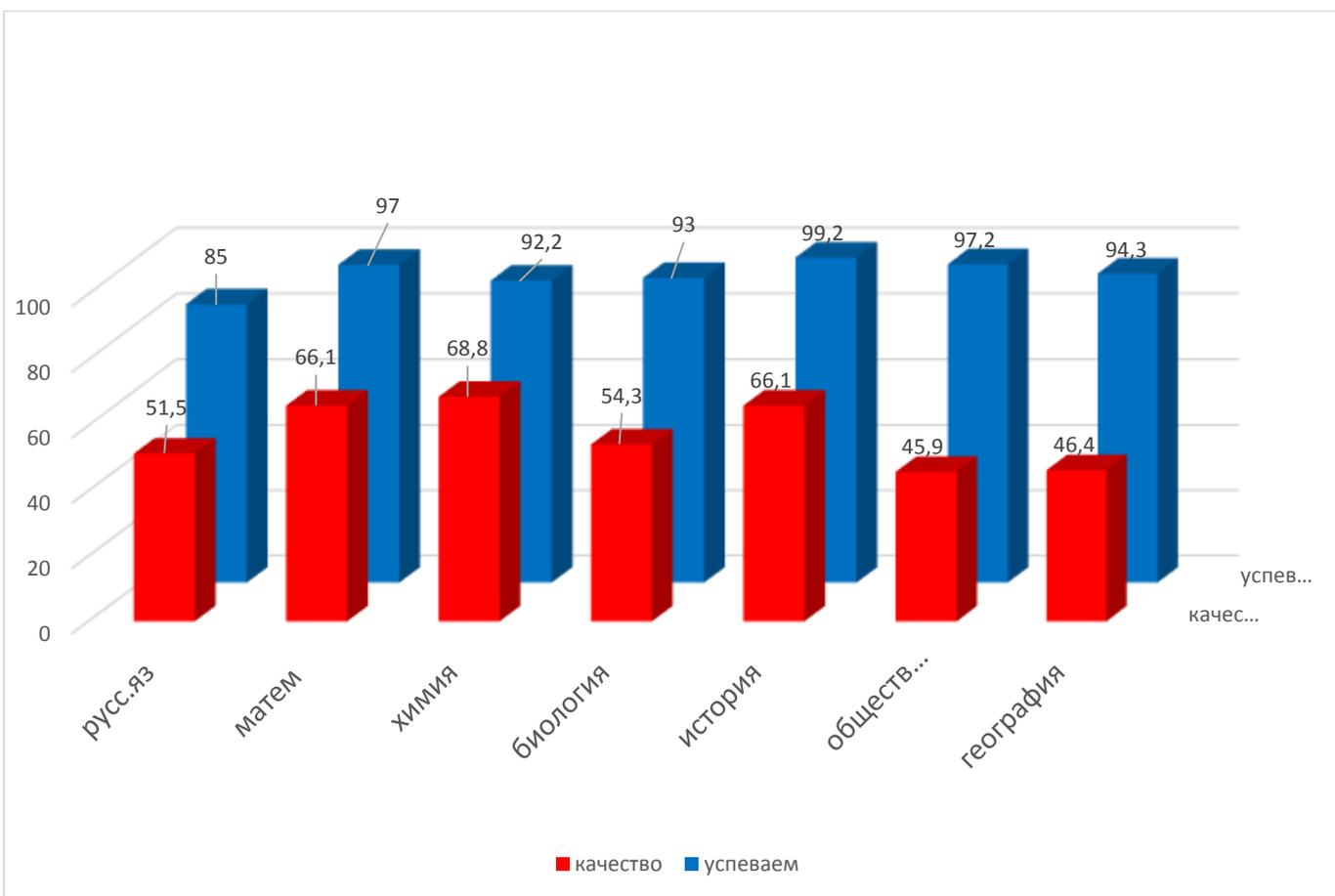
**Цель:** определить уровень знаний учащихся и выявить возможные пробелы в знаниях.

В сентябре провели ВПР по русскому языку и математике обязательно для всех учащихся по программе предыдущего учебного года. В пятых классах написали ВПР по окружающему миру, в шестых - по биологии и истории, ученики 7-8 классов написали еще две ВПР - по предметам на основе случайного выбора.

### Результаты ВПР 2022

Класс	Писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев. %	Качество %	Ср,б	СОУ
<b>Математика</b>									
5	367	101	169	84	13	96,4	73,5	3,9	65,8
6	311	108	133	62	8	97,4	77,4	4,1	69,6
7	308	23	163	107	15	95,1	60,3	3,6	54,6
8	261	49	129	80	3	98,8	68,2	3,8	61,6
9	199	5	77	113	4	97,9	41,2	3,4	48
<b>Итого 5-9</b>	<b>1446</b>	<b>286</b>	<b>671</b>	<b>446</b>	<b>43</b>	<b>97</b>	<b>66,1</b>	<b>3,8</b>	<b>61</b>
<b>Русский язык</b>									
5	367	29	132	139	67	81,7	43,8	3,3	47,5
6	309	59	108	90	52	83,1	54	3,5	54,6
7	298	34	119	114	31	89,6	51,3	3,5	52,6
8	260	45	117	72	26	90	62,3	3,9	57,6
9	204	10	88	66	40	80,3	48	3,3	47,2
<b>Итого 5-9</b>	<b>1438</b>	<b>177</b>	<b>564</b>	<b>481</b>	<b>216</b>	<b>85</b>	<b>51,5</b>	<b>3,5</b>	<b>51,8</b>
<b>Биология</b>									

5	357	17	194	137	9	97,5	59,1	3,6	53,8
6	357	17	194	137	9	97,5	59,1	3,6	48,5
7	134	22	63	37	12	91	63,4	3,7	57,9
8	90	13	35	31	11	87,8	53,3	3,6	53,7
9	79	5	39	30	5	93,7	55,7	3,6	52,6
<b>Итого 5-9</b>	<b>958</b>	<b>73</b>	<b>447</b>	<b>373</b>	<b>65</b>	<b>93</b>	<b>54,3</b>	<b>3,6</b>	<b>52,6</b>
<b>Химия</b>									
9	77	27	26	18	6	92,2	68,8	4,0	66,3
<b>География</b>									
7	140	11	51	66	12	91,4	44,3	3,4	49,5
8	66	1	27	35	3	95,5	42,4	3,4	47,5
9	59	3	30	26	0	100	55,9	3,6	53,5
<b>Итого 5-9</b>	<b>265</b>	<b>15</b>	<b>108</b>	<b>127</b>	<b>15</b>	<b>94,3</b>	<b>46,4</b>	<b>3,5</b>	<b>49,9</b>
<b>История</b>									
6	279	131	97	51	0	100	81,7	4,3	75,8
7	142	4	46	87	5	96,5	35,2	3,4	46,2
8	136	34	60	42	136	100	69,1	3,9	64,4
9	56	0	33	23	0	100	58,9	3,6	52,5
<b>Итого 5-9</b>	<b>613</b>	<b>169</b>	<b>236</b>	<b>203</b>	<b>5</b>	<b>99,2</b>	<b>66,1</b>	<b>3,9</b>	<b>64,3</b>
<b>Обществознание</b>									
7	125	11	48	64	2	98,4	47,2	3,5	52,1
8	118	16	54	48	118	100	59,3	3,7	57,5
9	75	3	14	51	75	90,7	22,7	3,2	41,9
<b>Итого 5-9</b>	<b>318</b>	<b>30</b>	<b>116</b>	<b>163</b>	<b>318</b>	<b>97,2</b>	<b>45,9</b>	<b>3,5</b>	<b>51,7</b>



#### 4.3. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся 11 классов в 2022 году

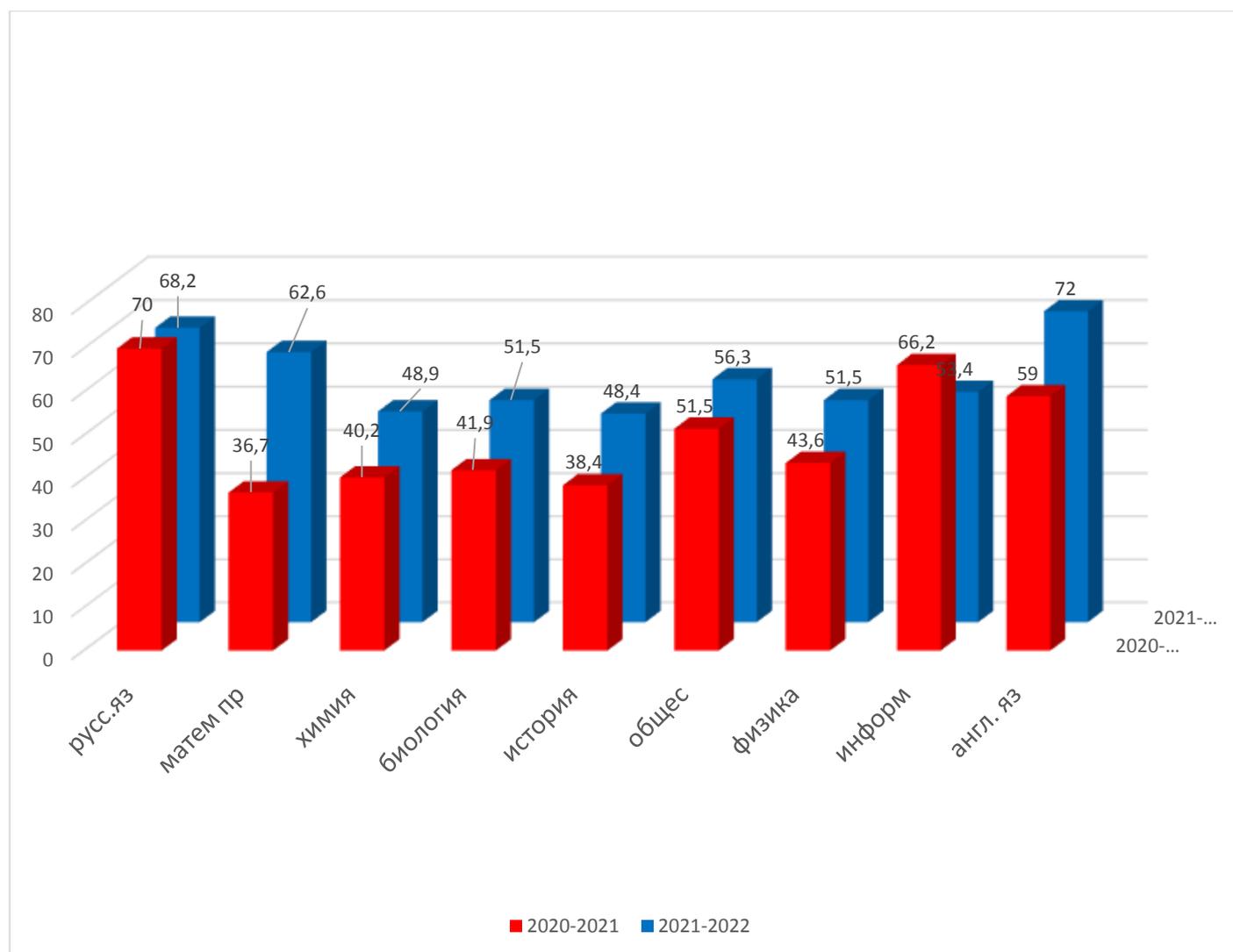
##### Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

№	Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Качес	Ср.б	СОУ	ТБ	По городу	разница
	<b>Аналог оценки</b>		0т 72	58-71	36-57	0-35							
1	Русский язык	78	26	37	15	0	100	81	4,1	71	68,2	68	+0,2
2	Математ(баз)	48	10	23	14	1	97,9	68,8	3,9	62,3	3,9	4	-0,1
	<b>Аналог оценки</b>		от 65	47-64	27-46	0-26							
3	Математ(проф )	30	14	10	6	0	100	80	4,2	75,2	62,4	53	+9,4
	<b>Аналог оценки</b>		от 73	56-72	37-55	0-36							
4	Химия	18	2	5	6	5	72,2	38,9	3,2	45,3	48,9	50,3	-1,4
	<b>Аналог оценки</b>		От 67	55-66	45-54	0-44							
5	Биология	24	4	6	10	4	83,3	41,7	3,4	50,3	51,5	52,4	-0,9
	<b>Аналог оценки</b>		От68	50-67	32-49	0-31							
6	История	16	0	7	8	1	93,8	44	3,4	47	48,4	54,4	-6
	<b>Аналог оценки</b>		От 67	55-66	45-54	0-44							
7	Обществ.	27	5	11	6	5	81,5	59,3	3,6	55,6	56,3	55	+1,3
	<b>Аналог оценки</b>		От 68	53-67	36-52	0-35							
8	Физика	7	0	2	5	0	100	28,6	3,3	44	51,5	50,3	+1,2
	<b>Аналог оценки</b>		От73	57-72	44-56	0-43							
9	Информатик а	13	1	3	5	4	69,2	31	3,1	41,2	53,4	53	+0,4
	<b>Аналог оценки</b>		От84	59-83	22-58	0-21							
10	Английский яз	5	0	2	3	0	100	40	3,4	47,2	72	66	+6
11	Литература	2	0	0	2	0	100	0	3	36	38	53	-15
	<b>Итого</b>					20(33)							

Сбор и анализ информации показывает, что наблюдается положительная динамика по русскому языку, математике проф., обществознанию, физике, информатике, английскому языку, отрицательная динамика по химии, биологии, истории, литературе.

## Динамика ЕГЭ за последние три года, сравнительная характеристика:

№	Предметы	Средний балл -ТБ			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	динамика
1	Русский язык	<b>78,3</b>	<b>70</b>	<b>68,2</b>	<b>-1,8</b>
2	Математ(баз)	-	-	<b>68,8</b>	
3	Математ(проф)	<b>59</b>	<b>36,7</b>	<b>62,4</b>	<b>+25,9</b>
4	Химия	<b>53,6</b>	<b>40,2</b>	<b>48,9</b>	<b>+8,7</b>
5	Биология	<b>55,4</b>	<b>41,9</b>	<b>51,5</b>	<b>+9,6</b>
6	История	<b>52</b>	<b>38,4</b>	<b>48,4</b>	<b>+10</b>
7	Обществ.	<b>63</b>	<b>51,5</b>	<b>56,3</b>	<b>+4,8</b>
8	Физика	<b>55,9</b>	<b>43,6</b>	<b>51,5</b>	<b>+7,9</b>
9	Информатика	<b>67</b>	<b>66,2</b>	<b>53,4</b>	<b>-12,8</b>
10	Английский яз	<b>69,8</b>	<b>59</b>	<b>72</b>	<b>+13</b>
11	Литература			<b>38</b>	



**Анализ:** сколько выпускников подтвердили свои итоговые отметки, сколько нет и по каждому экзаменационному предмету отдельно (в%).

Предмет	Всего	Подтвердили		Не подтвердили	
		количество	%	количество	%
Русский язык	78	78	<b>100</b>	0	0
Математ(баз)	48	47	<b>97,9</b>	1	2,1
Математ(проф)	30	30	<b>100</b>	0	0
Химия	18	13	<b>72,2</b>	5	27,8
Биология	24	20	<b>83,3</b>	4	16,7
История	16	15	<b>93,8</b>	1	6,2
Обществ.	27	22	<b>81,5</b>	5	18,5
Физика	7	7	<b>100</b>	0	0
Информатика	13	9	<b>69,2</b>	4	30,8
Английский яз	5	5	<b>100</b>	0	0
Литература	2	2	<b>100</b>	0	0
итого				20	

#### **4.4 Работа с обучающимися по подготовке к предметным олимпиадам**

Деятельность гимназии во всех сферах направлена на создание социально--педагогических условий для индивидуального развития одаренных учащихся и достижение высокого качества образования, используя синтез традиций и инноваций в основном и дополнительном образовании.

В рамках инновационной деятельности в гимназии реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с особой мотивацией к обучению. Данный маршрут позволяет поддерживать мотивированных одаренных учеников, заниматься их подготовкой к олимпиадам, сопровождать их исследовательскую деятельность, отслеживая и сопровождая процесс развития их индивидуальных способностей.

В связи с этим перед педагогическим коллективом гимназии и административно-хозяйственными службами стоят задачи, связанные с созданием условий для продуктивной деятельности и позитивной самореализации всех участников образовательного процесса.

В каждой из сфер деятельности гимназии (учебной, воспитательной, методической, ресурсной, а также в психолого-педагогической и медико-социальном сопровождении образовательного процесса) эти задачи решаются собственными средствами. Общая успеваемость и качество знаний по гимназии в целом в течение последних трех лет

остаётся стабильной. Сохраняется тенденция улучшения показателей образовательного процесса.

В 2022 учебном году активизировалась работа по одному из приоритетных, значимых направлений деятельности педагогического коллектива, связанного с выявлением и поддержкой учеников, мотивированных к более глубокому изучению одного или нескольких предметов. Совершенствование системы работы с детьми, проявляющими яркие способности в той или иной области, остаётся одной из задач методической работы предметных кафедр. Перед ними стояла задача обращения серьёзного внимания на качество проведения школьных туров предметных олимпиад. В них приняло участие более 10000 человек, что положительно сказалось на итогах участия гимназии в муниципальном и районном этапах олимпиады.

Приказом по ОУ были назначены ответственный за проведение –Карычеву Л.А. и Гамзатову Н.К. Все работы проводились строго по графику в отдельных кабинетах, организаторами в аудиториях были учителя -предметники, за организацией следили наблюдатели. Замечаний по организации данного мероприятия нет.

На данном этапе проводились испытания по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию, биологии, экологии, географии, физике, экономике, праву, физкультуре, английскому языку.

#### Сравнительный анализ побед в предметных олимпиадах за 2 года

	2021-2022уч.год	2022-2023 уч.год.
Кафедра русского языка и литературы	Литература-Каибова М.,Агасиева К.-призеры	1. Салимов А.Я, 7 класс-призер олимпиады по русскому языку 2.Феталиева Алина, 7 класс-призер олимпиады по литературе 3. Гаджиев Муртузали-победитель республиканской олимпиады по русскому языку и культуре речи
Кафедра математики и информатики	Физика-Латифова К., Гаврилов В., Сугуев М., Каицадаев М., Шамхалов Г.-призеры муницип. этап	1. Гаврилов Владислав Алексеевич-призер муниципального этапа олимпиады по информатике 2. Ишталбагаев Ислам Шамилович- призер муниципального этапа олимпиады по информатике
	Информатика-Гаврилов В.-призер	1. Гаврилов Владислав Алексеевич-призер муниципального этапа олимпиады по математике 2. Гаврилов Владислав Алексеевич-призер муниципального этапа олимпиады по физике 3. Камбарова Малика Расуловна-призер муниципального этапа олимпиады по физике 4. Гаврилов Владислав Алексеевич-призер республиканского этапа олимпиады по математике и физике

<p>Кафедра социальных наук</p>	<p>Общество-Мусабеков З., Сайпулаева А., призеры Экономика- Гаврилов В.-призер</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Гаврилов Владислав Алексеевич-победитель муниципального этапа олимпиады по обществознанию</li> <li>2. Сугуев Мурад- призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию</li> <li>3. Рамазанова Амина-победитель муниципального этапа олимпиады по обществознанию</li> <li>4. Феталиева Алина- победитель муниципального этапа олимпиады по обществознанию</li> <li>5. Курбанова Маазат- призер муниципального этапа олимпиады по обществознанию</li> <li>6. Амиралиева Асият- победитель муниципального этапа олимпиады по обществознанию</li> <li>7. Мусабеков Залумхан Мурадович- призер муниципального этапа олимпиады по истории</li> <li>8. Казимов Давид Артурович- призер муниципального этапа олимпиады по истории</li> <li>9. Миятлиев Абдулгуда Гасанович- призер муниципального этапа олимпиады по истории</li> <li>10. Абдулазизов Ислам Расимович-призер муниципального этапа олимпиады по истории</li> <li>11. Гусайниева Хамис Гусейновна- призер муниципального этапа олимпиады по истории</li> <li>12. Мустафаев Абдулла Арсланович- призер муниципального этапа олимпиады по экономике</li> <li>13. Билалова Амина Мухудиновна- призер муниципального этапа олимпиады по экономике</li> <li>14. Гусейнова Х.М. и Абдулатипова А.С.-призеры муниципального этапа олимпиады по праву</li> </ol>
------------------------------------	--	---

<p>Кафедра естественных наук</p>	<p>Экология- Магомедов Ю., Саидов А., - призеры Магомедов Р- победитель Биология-Абдулаева Ф.-призер</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Касумов Гаджикурбан- призер муниципального этапа олимпиады по экологии</li> <li>2. Шамхалова Самира- призер муниципального этапа олимпиады по экологии</li> <li>3. Кагиров Марат Кагирович- призер муниципального этапа олимпиады по химии</li> <li>4. Керимова Амалия Авчиевна- призер муниципального этапа олимпиады по химии</li> <li>5. Алиев Иса Эфендиевич- призер муниципального этапа олимпиады по химии</li> <li>6. Шихмагомедова Хадижа Эльбрусевна- призер муниципального этапа олимпиады по химии</li> <li>7. Бадаева Диана Ибрагимовна- призер муниципального этапа олимпиады по химии</li> <li>8. Кагиров Марат Кагирович- призер муниципального этапа олимпиады по биологии</li> <li>9. Низамединов Максим Джаывыидович- победитель муниципального этапа олимпиады по биологии</li> <li>10. Алиева Айшат Исламутдиновна- призер муниципального этапа олимпиады по биологии</li> <li>11. Османов Тимур Ибрагимович- призер муниципального этапа олимпиады по биологии</li> <li>12. Мирзамагомедов Ахмедхан Баширович - призер муниципального этапа олимпиады по биологии</li> <li>13. Исмаилова Амина Арифовна- призер муниципального этапа олимпиады по биологии</li> <li>14. Ахмедов Султан Альбертович- победитель муниципального этапа олимпиады по биологии</li> <li>15. Арслангеерева Майсарат Асабалиевна- призер муниципального этапа олимпиады по биологии</li> <li>16. Алибеков Шамиль Магомедович призер муниципального этапа олимпиады по биологии</li> <li>17. Ишталбагаев Руслан Шамилевич- призер муниципального этапа олимпиады по биологии</li> <li>18. Гаджиев Магомед Хизриевич -призер муниципального этапа олимпиады по биологии</li> <li>19. Алибекова Роза Рашидовна- призер муниципального этапа олимпиады по биологии</li> <li>20. Алиева Хадижат Багаутдиновна- призер муниципального этапа олимпиады по биологии</li> <li>21. Мусаева Амсинат Хайбулаевна- призер муниципального этапа олимпиады по биологии</li> <li>22. Аллахвердиев Магомед Аминович- призер муниципального этапа олимпиады по биологии</li> <li>23. Велиханова Камила Феликсовна- призер муниципального этапа олимпиады по биологии</li> <li>24. Камбарова Малика Расуловна- победитель муниципального этапа олимпиады по биологии</li> <li>25. Лабазанова Сумайя Расуловна- призер муниципального этапа олимпиады по биологии.</li> </ol>
<p>Кафедра иностраных языков</p>	<p>Англ.яз.- РамазановаА.,Хангерева А.,Джабраилов А.-</p>	

Кафедра родных языков		1. Арслангереева Майсарат-призер муниципального этапа олимпиады по даргинскому языку
Кафедра физической культуры	Физкультура-Дибиров Ш.-призер	1. Магомедова Аминат Тимуровна-победитель муниципального этапа олимпиады по ОБЖ 2. Гадисова Марьям Арсеновна- победитель муниципального этапа олимпиады по ОБЖ 3. Пахиева Лиана Муслимовна- призер муниципального этапа олимпиады по физкультуре 4. Агамедова Хадиджа Асадуллаевна- призер муниципального этапа олимпиады по физкультуре 5. Багаутдинова Фатима Джамалутдиновна- призер муниципального этапа олимпиады по физкультуре 6. Габибов Шамиль Абдулаевич- призер муниципального этапа олимпиады по физкультуре 7. Айгумова Айгуль Абдулхаликовна- призер муниципального этапа олимпиады по физкультуре
<b>Итого:</b>	21	58

Также учащиеся гимназии активно принимали участие в различных интегрированных олимпиадах, заочных и очных Интернет-олимпиадах, конкурсах по предметам: «Кенгуру», «Английский бульдог», Чебышева, Пифагор, Сириус и других

#### Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

Уровень предметных олимпиад	2020/2021 уч.год		2021/2022 уч.год		2022/2023 уч. год	
	Место	предмет	Место	предмет	Место	предмет
муниципальный	1	история	0	история	10	История, общество
	1	химия	0	химия	5	Химия
		экология	3	экология	2	Эколог
		Русс. яз	0	Русс. яз	1	Русс.яз
		Родн.яз	1	Родн.яз	18	Биология
	1	биология	5	биология	3	Физика
		физика	1	физика	2	Матем
	3	матем	3	матем	0	Англ.яз
	5	Родн.яз	1	Родн.яз	7	Физ-ра
	3	Физ-ра	1	Физ-ра	2	Эконом
Региональный	1	Экономика	2	Экономика	1	Литер
	5	Право	1	Право	2	информ
		инфор	9	инфор	5	Физика, математика, русский язык, общество, история
федеральный						
<b>Итого</b>	20		28		58	

#### 4.5 Участие обучающихся в проектной и учебно - исследовательской деятельности

Положительным результатом целенаправленной работы администрации гимназии и предметных кафедр по использованию часов внеурочной деятельности стала активизация работы педагогов с учащимися по проектной и учебно-исследовательской деятельности во всех классах гимназии. Эта работа проходила в рамках создания не только индивидуальных проектов и

исследований, но и групповых, а также коллективных. Экспертная комиссия отметила высокий уровень подготовки всех работ, дала методические рекомендации по дальнейшему улучшению качества работ для представления их на городских, всероссийских научно-практических конференциях.

## 2 полугодие 2021-2022 учебного года

кафедра	Название конкурса	ФИО	Результат	Руководитель
Кафедра математики, физики и информатики	Научно-практическая конференция «Науки юношей питают»	Гасангусейнов Х	3 место	Асретов Д.Н.,
		Джабраилов А		
		Абдулаева Ф.	3 место	Багомедова Р.Б.
		Мусаев Р	3 место	Шамхалова Н.М
Кафедра иностранных языков	Всероссийский конкурс «Науки юношей питают»	Низамеддинов Максим	3 место	Махмудова П.С.
Кафедра социальных наук	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Раджабова А	3 место	Шарипова Н.А.
		Селимова А	3 место	
Кафедра естественных наук	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Абдуллаева Ф	3 место	Багомедова Р.Б.

## 1 полугодие 2022-2023 учебного года

### Научно-практические конференции

ФИО	Класс	Конкурс	Секция	Этап	Результат	Руководитель
Рашидов Темирлан	11	Шаг в будущее	Информатика, информационные технологии и телекоммуникации	Муниципальный	Победитель (1 место)	Карычева Л.А.
Абдуллаев Гасан	11	Шаг в будущее	Информатика, информационные технологии и телекоммуникации	Муниципальный	Победитель (1 место)	Карычева Л.А.
Омаров Гасан	10	Шаг в будущее	Экономика	Муниципальный	Победитель (1 место)	Асварова Р.Э.
Алиев Иса	10	Шаг в будущее	Проблемы загрязнения окружающей среды	Муниципальный	Призер (2 место)	Ахмедова С.К.

Магомедов Джанбулат	10	Шаг в будущее	Проблемы загрязнения окружающей среды	Муниципальный	Призер (2 место)	Ахмедова С.К.
Рамазанова Амина	9	Шаг в будущее	Психология	Муниципальный	Призер (2 место)	Хабилова З.А.
Чанаханова Меседо	11	Шаг в будущее	История Дагестана	Муниципальный	Призер (3 место)	Салихова Д.А.
Мусабеков Залумхан	11	Шаг в будущее	Проблемы Земли	Муниципальный	Призер (3 место)	Асретов Н.Д.
Гадисова Марьям	11	Шаг в будущее	Проблемы загрязнения окружающей среды	Муниципальный	Призер (3 место)	Магомедова Б.М.
Раджабова Майя	9	Шаг в будущее	История Дагестана	Муниципальный	Призер (3 место)	Шарипова Н.А.
Абдуллаев Гасан	11	Шаг в будущее	Информатика, информационные технологии и телекоммуникации	Республиканский	Победитель (1 место)	Карычева Л.А.
Рашидов Темирлан	11	Шаг в будущее	Информатика, информационные технологии и телекоммуникации	Республиканский	Победитель (1 место)	Карычева Л.А.

### Конкурсы чтецов

Кицадаев Магомедали Муслимович	10	"Белые журавли"	Русский язык	Муниципальный	Победитель (1 место)	Бабаева И.Ш.
Арслангереева Майсарат Асхабалиевна	9	"Белые журавли"	Родной даргинский язык	Муниципальный	Призер (2 место)	Джабраилова Ш.Р.
Амирханова Анжела Рустамовна	9	"Белые журавли"	Родной лакский язык	Муниципальный	Призер (3 место)	Гаджимагомедова Ш.М.
Шихнебиева Адият Алимирзаевна	10	"Белые журавли"	Родной лезгинский язык	Муниципальный	Призер (3 место)	Магомедова Г.М.
Балабекова Лейла	8	Авторские стихи на родных языках	Родной лезгинский язык	Муниципальный	Победитель (1 место)	
Ашурлаева Латифа	8	Авторские стихи на родных языках	Родной лакский язык	Муниципальный	Призер (2 место)	
Альмохамад Абдула	6	Авторские стихи на родных языках	Родной даргинский язык	Муниципальный	Призер (2 место)	

### Конкурсы сочинений

Гусайниева Хамис Гусейновна	7	"Авторские стихи"	Русский язык	Муниципальный	Победитель (1 место)	Сайдикова М.М.
Алиева Камила Загирбековна	9	Конкурс сочинений	Лакский язык	Муниципальный	Призеры (2 место)	Гаджимагомедова З.М.
Джафарова Амина	8	Конкурс сочинений	Даргинский язык	Муниципальный	Призеры (2 место)	Раджабова П.И.
Датуев Динислам Солтанович	9	Конкурс сочинений	Кумыкский язык	Муниципальный	Призер (3 место)	Акаева Л.А.

Кадимова Умужат	8	Конкурс сочинений	Лезгинский язык	Муниципальный	Призер (3 место)	Гаджиева З.П.
--------------------	---	----------------------	-----------------	---------------	---------------------	---------------

## Раздел 5. Реализация Программы развития гимназии

Проведенный анализ позволил оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы гимназии. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития гимназии и инновационные технологии управления и обучения.

Данный анализ позволил выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы гимназии - организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития образовательной среды и всех участников образовательного процесса.

Развитие образовательной среды будет строиться как сетевое расширение сотрудничества гимназии с учреждениями города и страны, предполагается сохранение уже достигнутого уровня качества образования и его повышение за счет перехода на индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

Существующая база интеллектуально-обогащенной, информационной, развивающей среды гимназии станет основой, на которой каждый обучающийся сможет развить свои личностные качества, интеллектуальные способности для успешной самореализации, осваивая образовательные практики и достигая высоких результатов деятельности, подтвержденных результатами итоговой аттестации, результатами в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях регионального, всероссийского и международного уровня.

*Первая задача*, которую необходимо решить гимназии, заключается в создании **условий для внедрения в практику эффективных механизмов управления качеством условий, процессов и результатов** деятельности образовательной организации.

*Во-вторых*, необходимо создать **эффективную систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей**, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося. Решению этой задачи должно соответствовать обновленное содержание образования.

*Третьей важной задачей*, стоящей перед гимназией, является сохранение, **качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей, развитие их профессиональных компетенций**, обеспечивающих решение задач повышения качества образования и индивидуального продвижения каждого обучающегося с учётом запросов, познавательных интересов, особенностей в развитии и здоровье.

*В-четвертых*, одновременно с внедрением новых образовательных стандартов общего образования в гимназии должна быть выстроена **современная и безопасная цифровая образовательная среда для обеспечения высокого качества и доступности образования в соответствии с информационно-образовательными потребностями обучающихся**.

*Пятым направлением*, которое должно войти в Программу развития гимназии, является решение всего спектра вопросов, касающихся **сохранения и укрепления здоровья, обучающихся гимназии**.

В соответствии с задачами определены приоритеты Программы развития МБОУ гимназии №56 .

**Цель Программы:** эффективное развитие образовательного пространства гимназии для обеспечения высокого качества и доступности образования, обретение обучающимися успешного опыта необходимого для дальнейшего образования и самореализации личности.

### **Задачи:**

- разработать и реализовать концепцию эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации;
- сформировать ключевые компетентности школьников в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;
- организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальных практик совместно с наставником - учителем;
- способствовать развитию обучающихся как субъектов отношений с людьми с миром и с

собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;

- укомплектовать кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способными к инновационной профессиональной деятельности, обладающими необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию;
- способствовать формированию у педагогического коллектива компетентностей профессиональной, информационной, коммуникативной, общекультурной, социально-трудовой, компетентности в сфере личностного самоопределения;
- осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе;
- помочь обучающимися овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, функциональном, языковом, математическом, естественно-научном, гражданском, технологическом).
- проводить комплексные мониторинговые исследования результатов педагогов, образовательного процесса и эффективности инноваций;
- сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность обучающихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;
- создать условия для взаимодействия с сетевыми партнерами: общеобразовательными учреждениями района и города; учреждениями дополнительного образования; учреждениями среднего специального и высшего образования; культурными и социальными партнерами, обеспечивающими возможность оптимизации организации учебного и воспитательного процессов, педагогического сопровождения обучающихся, повышения качества образования в гимназии в целом;
- обеспечить образовательный процесс необходимой материально-технической базой, обеспечивающий высокое качество общего и дополнительного образования.

### ***Модель гимназии***

Настоящая Программа развития предполагает, что в результате ее реализации образовательная система гимназии будет обладать следующими чертами:

- гимназия предоставляет учащимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники гимназии конкурентоспособны в системе высшего и среднего профессионального образования;
- гимназия конкурентоспособна и обладает положительным имиджем, имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только ее успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления;
- в гимназии работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив;
- деятельность гимназии не наносит ущерба здоровью обучающихся и педагогов гимназии, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- гимназия имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации своих планов;
- гимназия имеет широкие партнерские связи с культурными, образовательными, социальными, спортивными и научными организациями;
- гимназия востребована потребителями, и они удовлетворены ее услугами, что обеспечивает ее лидерство на рынке образовательных услуг.

### ***Модель выпускника гимназии***

Перспективная модель выпускника гимназии строится на основе Национального образовательного идеала - высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа и ориентирована на его готовность к самореализации в современном мире.

В понятии готовность отражается единство потребностей и способностей выпускника.

Соответственно, результатом деятельности гимназии станут, с одной стороны, сформированные личностные качества выпускника, а с другой стороны, компетенции выпускника, значимые в социальном окружении.

**Модельные потребности выпускника школы** - это стремление к позитивной самореализации себя в современном мире.

**Модельные компетенции выпускника школы** - это прочные знания повышенного уровня по основным школьным предметам обучения, способность самостоятельно добывать знания, способность эффективно работать и зарабатывать, способность полноценно жить и способность нравственно жить в обществе.

Учитывая основные ценности и цели гимназии, а также содержание ее социально-педагогической миссии, наиболее целесообразным представляется выбор модели выпускника, соответствующий следующим ожиданиям основных субъектов образования:

- культурный кругозор и широту мышления, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу для развития экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения гражданин должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры и грамотности; воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а также проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей;

- патриотизм, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, принимать активное участие в государственных праздниках;

- физическая развитость - только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу;

- умение жить в условиях рынка и информационных технологий, поскольку вхождение страны в рыночные условия и развитие информационных ресурсов требуют от гражданина определенной предприимчивости, смекалки и инициативности, знания компьютерной техники и иностранных языков, готовности к жизни в современном мире, ориентация в его проблемах, ценностях, нравственных нормах, ориентация в возможностях этой жизни для развития своих духовных запросов, ориентация в научном понимании мира;

- уважительное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой, так как гражданин России должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране;

- наличие коммуникативной культуры, владение навыками делового общения, развитие межличностных отношений, способствующих самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни;

- готовность выпускника основной школы к достижению высокого уровня образованности на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования;

- способность к выбору профессии, ориентации в политической жизни общества, выбору социально ценных форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей на основе традиций национальной духовной культуры.

### ***Модель педагога гимназии***

1. Наличие высокого уровня общей, коммуникативной культуры, теоретических представлений и опыта организации сложной коммуникации, осуществляемой в режиме диалога;

2. Способность к освоению достижений теории и практики предметной области: к анализу и синтезу предметных знаний с точки зрения актуальности, достаточности, научности;

3. Способность к критической оценке и интеграции личного и иного (отечественного, зарубежного, исторического, прогнозируемого) опыта педагогической деятельности;

4. Стремление к формированию и развитию личных креативных качеств, дающих возможность генерации уникальных педагогических идей и получения инновационных педагогических результатов;

5. Наличие рефлексивной культуры, сформированность потребности в саморефлексии и в совместной рефлексии с другими субъектами педагогического процесса;

6. Наличие методологической культуры, умений и навыков концептуального мышления, моделирования педагогического процесса и прогнозирования результатов собственной деятельности;

7. Готовность к совместному со всеми иными субъектами педагогического процесса

освоению социального опыта;

8. Освоение культуры получения, отбора, хранения, воспроизведения, отработки и интерпретации информации в условиях лавинообразного нарастания информационных потоков;

9. Принятие философии маркетинга в качестве одной из основных идей деятельности педагога в условиях становления рыночных отношений в образовании;

10. Принятие понятия профессиональной конкуренции как одной из движущих идей развития личности педагога;

11. Наличие культуры педагогического менеджмента в широком смысле: стремление к самоопределению в ситуации ценностного выбора и к принятию ответственности за конечный результат педагогического процесса, что определяет профессиональную успешность в условиях конкуренции;

12. Сформированность теоретических представлений о системно-педагогическом мышлении, наличие опыта системного исследования педагогической деятельности в целом и собственной педагогической деятельности;

13. Осознание метода педагогической деятельности как одной из высших профессиональных ценностей педагога.

### ***Планируемые результаты реализации Программы***

1. Реализованная концепция эффективного управления качеством условий, процессов и результатов деятельности образовательной организации.
2. Индивидуализация образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ, через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательном процессе.
3. Наличие в гимназии эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, обеспечивающих самоопределение и профессиональную ориентацию всех и каждого обучающегося.
4. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья, безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия.
5. Укомплектованность кадрами, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины и необходимой квалификации, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих необходимым уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному образованию.
6. Созданы условия для взаимодействия с сетевыми партнерами: общеобразовательными учреждениями района и города; учреждениями дополнительного образования; учреждениями среднего специального и высшего образования; культурными и социальными партнерами, обеспечивающими возможность оптимизации организации учебного и воспитательного процессов, педагогического сопровождения обучающихся, повышения качества образования в гимназии в целом;
7. Гимназия обладает необходимой материально-технической базой, обеспечивающая высокое качество образования общего и дополнительного.

## Раздел 6. Востребованность выпускников гимназии

Всего выпускников	Наименование вузов РФ	Количество поступивших в вузы РФ	Наименование вузов РД	Количество поступивших в вузы РД	Наименование ссузов РФ	Количество поступивших в ссузы РФ	Наименование ссузов РД	Количество поступивших в ссузы РД
1	2	3	4	5	6	7	8	9
11 х/б	РУДН г. Москва	1	ДГМА	7	г.Москва Мед.учи	1	Мед.училище	4
	ИМЭС г. Москва		ДГУ	5				
	ЛГУ им А.С.Пушкина. Санкт-Петербург		ДГТУ					
	г.Астрахань Мед. академия	1	ДГУНХ	1			Политех.колледж	3
	г. Краснодар КГМА	1						
	г.Владикавказ Мед.Академия	1						
<b>Итого-27</b>	<b>25/2</b>	<b>4</b>		<b>13</b>		<b>1</b>		<b>7</b>
11 с/г	г.Ростов ЮФУ	1	ДГПУ	1	г. Санкт-Петербург Адмиралтейский колледж	1	Педколледж	1
	г. Санкт-Петербург УТУЭ	1	ДГУ	4			Правовой колледж	1
	г. Санкт-Петербург Военно-морской политехнический	1	ДГТУ				Энергетический колледж	1
	г.Воронеж Авиационная академия	1						
	г.Москва МГТУ	1						
	г.Ростов РИНХ	1						
<b>Итого-21</b>	<b>16/5</b>	<b>7</b>		<b>5</b>		<b>1</b>		<b>3</b>
11 с/э	г. Москва МГМУ им. И.М.Сеченова	1	ДГУ	11	Краснокутское летное училище гражданской авиации	1	ДГМУ колледж	
	г.Краснодар КГУ	1	ДГТУ	1			ДГТУ колледж	
	РТУ МИРЭА г. Москва	1	Российская правовая академия	1				
	г.Москва РГУ нефти и газа НИУ им. И.М. Губкина	1	ДГУНХ	2				
	г. Москва МГППУ	1	ДГМА	1				
	г. Санкт-Петербург Политехнический университет Петра Великого	1	ДГПУ	1				

	г. Москва Государственный Университет по землеустройству	1						
	г. Санкт-Петербург Политехнический университет	1						
	г. Москва МГМСУ им. А.И.Евдокимова	1						
	г. Москва МГУ	1						
	г.Саратов СГЮА	1						
Турция Факультет физиотерап ии и реабилитац ии	1							
<b>Итого-30</b>	<b>30/0</b>	<b>11</b>		<b>17</b>		<b>1</b>		<b>0</b>
<b>Итого-78</b>	<b>71/7</b>	<b>22</b>		<b>35</b>		<b>3</b>		<b>10</b>

	Всего выпускников			Количество поступивших в вузы РФ	Количество поступивших в вузы РД	Количество поступивших в ссузы РФ	Количество поступивших в ссузы РД
	Всего	Поступили	Не поступили				
				3	5	7	9
2019-2020	67	53	14	18	31	2	2
2020-2021	63	44	19	8	23	5	8
2021-2022	78	71	7	22+1	35	3	10

**Информация о выпускниках 9 классов, поступивших в ссузы РФ и РД в 2022 году. (МБОУ «Гимназия № 56»)**

Всего выпускников	Наименование ссузов РФ	Количество поступивших в ссузы РФ	Наименование ссузов РД	Количество поступивших в ссузы РД
1	6	7	8	9
224	г. Москва, мед колледж	1	Медколледж им.Башларова	1
	г. Москва, Международная академия информационных технологий	1	Нац. инновац. коллед	18
			ДГУ, колледж	12
			ДГТУ, колледж	9
			Авотод. колледж	2
			Северо-Кавказский колледж	8
			Профессиональный пед. колледж	1
			Школа дизайн	2
			Педагогический колледж	1
			Энерг. колледж г.Каспийск	1
			г.Каспийск, мед. училище	1
			Колледж ГО и ЧС	1
			Бизнес колледж	4
			ДХУ	6
			Мед.колледж	14
			РУТ(МИИТ)	1
			ДАГ. колледж искусств	3
			ПОУ «Техникум дизайна, экономики и права	1
			Колледж архитектуры и дизайнера	2
			Межрегиональный колледж	1
			Финансовый университет при Правительстве РФ Махачкалинский филиал	3
			Дагестанский базовый мед. колледж	6
			Колледж, Финансовый университет	2
			Гум. пед. колледж	1
			ДГАУ, колледж	1
			ДГМУ, колледж	2
			Колледж Министерства иностр. дел	1
			Финансова-Экономический колледж	1
5 в др школы		2		106

## Раздел 7. Внутреннее оценивание качества образования

Внутренняя система оценки качества образования в гимназии осуществляется в соответствии с Уставом, Положением и другими локальными актами гимназии:

- Планом-графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на 2022-2023 учебный год, утверждённым приказом директора от 01.09.2022.

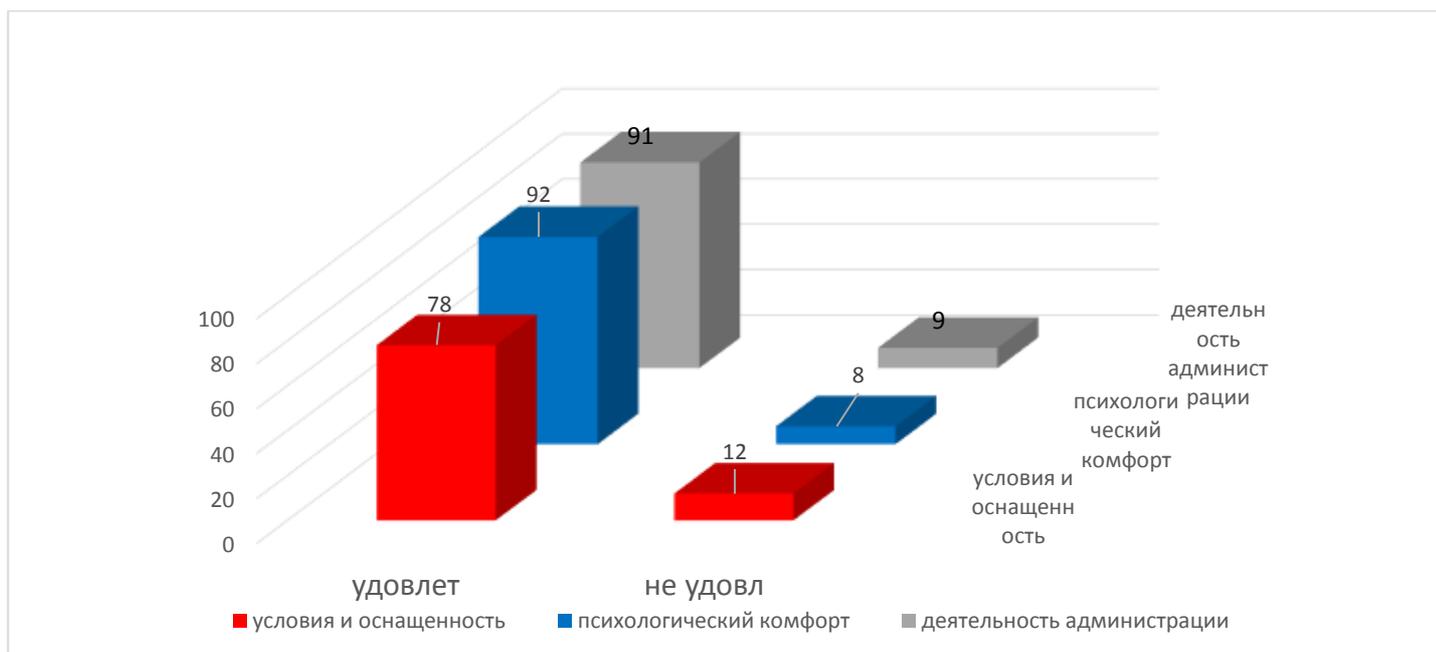
- Планом-графиком контроля мероприятий по обеспечению внутренней системы оценки качества образования в гимназии на 2022-2023 учебный год, утверждённым приказом директора от 26.08.2022.

### 7.1 Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и определением проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг гимназией, был организован социологический онлайн-опрос, в котором приняли участие 1098 человек.

**Результаты исследования представлены ниже:**

1. Качество образовательного процесса (85%)
2. Условия и оснащённость образовательного учреждения (78%)
3. Психологический комфорт в образовательном учреждении (92%)
4. Деятельность администрации (91%)

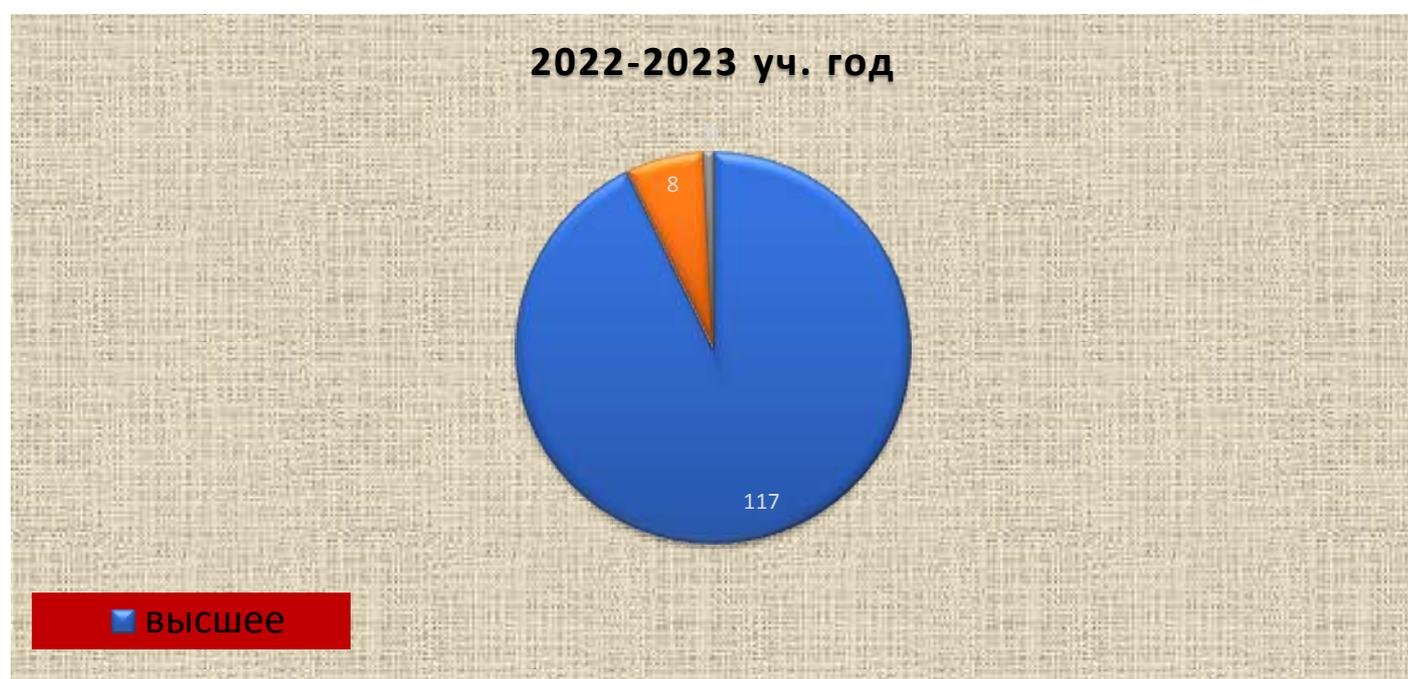


## Раздел 8. Сведения о кадрах образовательной организации

### 8.1 Общая характеристика педагогического состава

Всего на 1.09.2022 г. в гимназии работают 125 педагогических работников.

**Профессиональное образование:** Высшее образование имеют 118 человек, высшее педагогической направленности - 117 человек. Среднее профессиональное образование педагогической направленности имеют 18 человек. 1 человек имеет ученую степень доктора наук.



#### Сравнение с данными «Образование»:

Учебный год	Высшее образование	Среднее профессиональное	Ученая степень доктора наук	Высшая категория	Первая категория	Без категории
2019-2020	106	3	0	11	12	86
2020-2021	111	5	1	14	13	89
2021-2022	118	10	1	14	21	92
2022-2023	117	8	1	17	14	94

В школу ежегодно приходят работать молодые специалисты, они составляют 3,2% от всего педагогического коллектива. В 2022 году проводились организационно-штатные мероприятия с целью построения эффективной модели управления школой. В этом учебном году более 17% педагогов повысили свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации по актуальным вопросам образования. Учителя имеют следующие звания:

**«Заслуженный учитель РД»**

Азизова Р.М.,  
Магомедова Х.Г.,

**«Почетный работник РФ»**

1. Азизова Р.М.,  
2. Керимова Р.М.,  
3. Шахпазова Э.М.,  
4. Гашарова З.М.,  
5. Бабаева И.Ш.,  
6. Джамолодинова Х.М.,  
7. Садикова М.М.,  
8. Бабаева И.Ш.,  
9. Карычева Л.А.,  
10. Абдуразакова З.А.,  
11. Абдуразаков А.М.,  
12. Магомедова Х.Г.,  
13. Джабраилова Ш.Р.,  
14. Тариева Ш.М.,  
15. Ахмедова С.К.,  
16. Хабилова З.А.,  
17. Адураева С.М.,  
18. Амирханова П.С.

**«Отличник народного образования РД»**

1. Кадирова А.В.,  
2. Ахмедова К.К.,  
3. Агаева Г.Э.,  
4. Бабаева И.Ш.,  
5. Азизова Р.М.,  
6. Магомедова К.М.;

**«Гранд президента РФ»**

1. Азизова Р.М.,  
2. Шахпазова Э.М.

Все учителя были обеспечены образовательными программами и планированием для всех классов, были разработаны рекомендации по подготовке учителей к переходу на ФГОС. Все учителя в обязательном порядке прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Учителя на совещаниях МО были ознакомлены с рабочими программами, УМК по всем предметам, а также им были представлены учебно-методическое обеспечение программы (учебники, тетради, методическое пособие.) В школе было обеспечено развитие системы обмена информацией сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникативных пространств на методических объединениях, на совещаниях при завуче.

**8.2 Аттестация педагогов гимназии**

В 2022 году в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» и в соответствии с перспективным планом повышения

квалификации гимназии прошли аттестацию **33,3%** педагогов гимназии:

**Категория:** По результатам аттестации квалификационная категория имеется у 39 чел., из них имеют 23-высшую, 16 - первую категорию. По сравнению с предыдущим учебным годом количество педагогов с категорией увеличилось на 8 %

### **8.3 Повышение квалификации в 2022 году**

В соответствии с требованиями Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" (ст. 48, п. 1) педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень». Педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (ст. 47, п. 5 ФЗ "Об образовании в РФ") в соответствии с перспективным планом повышения профессиональной компетентности, используя при этом возможности дистанционного обучения.

В 2022 учебном году повышение профессиональной компетентности педагогов и работников гимназии проводилось в соответствии с предметной направленностью, по основным направлениям ФГОС.

Всего прошли курсы-29 человек.

### **8.4 Участие учителей в профессиональных конкурсах**

Положительным результатом методической работы является возросшая активность и успешное участие педагогов в профессиональных конкурсах. Учитель английского языка Магомедова Карема Магомедовна-победитель конкурса на присуждение премии лучшим учителям муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений за достижения в педагогической деятельности, является членом жюри конкурса «Учитель года».

Рамазановой Зухре Асланбековне за активное участие в Республиканском фестивале педагогических идей и за вклад в популяризацию научного творчества среди обучающихся РД в направлении физическая культура вручено благодарственное письмо, благодарственное письмо за подготовку команды к участию в зональном и финальном этапах Республиканского конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране-2021» среди учащихся общеобразовательных учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

В 20.10. 2021 Джабраилова Ш.Р. учитель даргинского языка приняла участие в семинаре «Точка Кипения» при ДГУ, в семинаре «Языки народов России». Джабраилова Ш.Р. является экспертом Республиканской олимпиады и членом жюри конкурса «Учитель года».

Акимова Радмила Шамсудиновна приняла участие в конкурсе «Учитель года». Благодарственное письмо за подготовку команды к участию в зональном и финальном этапах Республиканского конкурса агитбригад отрядов ЮИД «Верны ЮИДовской стране-2021» среди учащегося общеобразовательного учреждения по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Мухажирова И.И. награждена грамотой за активное участие в республиканском форуме кураторов «По ступеням РДШ» и развитие общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» в Республике Дагестан.

В 2022 году социальный педагог Хабилова З.А. стала победителем муниципального конкурса «Лучший социальный педагог»

Благодарностями Управления образования награждены: Рамазанова З.А, Мукмагомедова Л.Р, Азизова М.С., Азизова Р.М., Садикова М.М., Мамедова З.М., Карычева Л.А.

Почетной грамотной Министерства Просвещения и науки Российской Федерации награждены: Акимова Р.Ш., Джабраилова Ш.Р.

Грамотой Главы города награждена Рамазанова З.А.

### **.5 Представление опыта учителей на семинарах, научно-практических конференциях районного, городского, всероссийского и международного уровня**

Представление и распространение собственного педагогического опыта является одной из ведущих форм повышения уровня профессионального мастерства педагога.

В начале учебного года всем руководителям кафедр был предоставлен план участия в методических мероприятиях разного уровня, согласно которому кафедры могли выбрать мероприятия и организовать участие своих педагогов в них. Рамазанова З.А. учитель физкультуры и Абдуразакова З.А. учитель математики являются участниками Республиканского фестиваля педагогических идей в предметном направлении. Рамазанова З.А. выступила с докладом на научно-методической конференции педагогических работников г. Махачкалы, 1 декабря провела открытый урок по физкультуре для учителей республики Дагестан на базе МБОУ СОШ №61. 2 декабря, Зухра Асланбековна выступила в ДИРО с методической разработкой «Внеурочная деятельность на уроках физической культуры».

На базе образовательной организации (по плану УО и МОН РД) городских и республиканских мероприятий 1-4 марта провели Республиканский семинар «Неделя социально-психологической службы» 4 дня, семинар-практикум для учителей начальных классов города «Урок – ключевая форма организации образовательного процесса», 29 марта онлайн-форум для заместителей директоров школ города «Учителя года России в Махачкале».

Тариева Шамай Магомедовна является куратором 9 классов во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».

Все классные руководители октября приняли участие в I Всероссийском форуме классных руководителей(онлайн).

Учителя гимназии приняли активное участие в Большом этнографическом диктанте, по результатам которого набрали высокие баллы и получили сертификаты.

Алиева Насият Имрановна и Узденова Альбина Мирзеферовна были слушателями семинара «Федеральный проект. Кадры для цифровой экономики».

Многие учителя гимназии были онлайн слушателями онлайн форума «Учителя года России в городе Каспийске». Магомедова К.М. посетила мероприятие лично.

Узденова А.М., Магомедова К.М., Мукмагомедова Л.Р., Акимова Р.Ш., Абдуразакова З.А. вместе с учащимися приняли активное участие в онлайн-уроках по финансовой грамотности, все участники получили сертификаты.

Учителя истории, биологии, русского языка и английского языка 12 декабря приняли участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ, по результатам которого получили высокие баллы, были выданы сертификаты.

В ноябре на базе нашей гимназии был проведен муниципальный этап ВсОШ по физике и астрономии, олимпиада прошла без замечаний

### **1 полугодие 2022-2023 учебного года**

1. Учитель русского языка и литературы Акимова Р.Ш. провела Городской мастер-класс на тему: "Особенности работы с текстом при написании сочинения-рассуждения в формате ЕГЭ-2023" на базе МБОУ «СОШ №29»
2. Психологи Хабилова Зульфия Арслан-Алиевна и Шахбанова Зарема Бейдулаевна провели Мастер-класс на Всероссийской научно-практической конференции "Актуальные проблемы профилактики девиантного поведения несовершеннолетних"

3. Учитель английского языка Махмудова П.С. приняла участие в Практическом семинаре "Обучение работе с верифицированным цифровым контентом на онлайн платформе "Цифровой образовательный контент"
4. Учитель физкультуры Рамазанова З.А. провела мастер-класс на тему "Общеразвивающие упражнения в парах, в колонне, в кругу" на базе ДИРО
5. Учитель физкультуры Рамазанова З.А. провела мастер-класс на тему "Общеразвивающие упражнения в парах, в колонне, в кругу" на базе ДИРО
6. Учитель физкультуры Рамазанова З.А. провела мастер-класс на тему "Общеразвивающие упражнения в парах, в колонне, в кругу" на базе МБОУ «СОШ №61»

Учителя физкультуры и английского языка Рамазанова З.А., Мирзоева Ф.М. провели Интегрированное мероприятие на базе Интерната 4 вида.

7. Мамедова З.М. провела городской онлайн- семинар на тему: Возможности образовательной платформы Учи.ру
8. 14-15 октября на базе школы был проведен Всероссийский Фестиваль педагогического мастерства "Порт-Петровские уроки"
9. 9 декабря на базе школы был проведен муниципальный этап олимпиады по функциональной грамотности
10. С 13 по 15 декабря на базе школы проводился муниципальный этап олимпиад по химии и биологии

### **Экспертами ЕГЭ и ОГЭ являются:**

Ф.И.О.	Предмет	Уровень
Минец Е.Ф.	история	ЕГЭ
Минец Е.Ф.	обществознание	ЕГЭ
Агаева Г.Э.	химия	ЕГЭ
Магомедова К.М.	Английский язык	ЕГЭ

Необходимо продолжить целенаправленное повышение профессиональной компетентности педагогов, включая представление и распространение собственного опыта в мероприятиях разного уровня. Деятельность предметных кафедр, объединяя усилия педагогов, должна позитивно влиять на повышение уровня профессиональной компетентности, включающей как уровень методической компетентности, так и общей педагогической культуры. Следовательно, чем выше уровень развития педагога с точки зрения совокупности его профессиональной компетентности и мотивов к педагогической деятельности, тем эффективнее и результативнее деятельность всего педагогического коллектива.

## **Раздел 9. Библиотечно-информационное обеспечение**

### **9.1 Статистическая информация**

Объем библиотечного фонда — 35802 экз.;

Объем учебного фонда — 34751 экз.;

Объем фонда художественной литературы - 708 экз.;

Словари, справочно- методическая литература-343 экз.;

### **9.2 Основные задачи работы школьной библиотеки:**

- обеспечить информационно — документальную поддержку учебно-воспитательного процесса и самообразования учащихся и педагогов;
- научить ребенка самостоятельно ориентироваться в потоке информации;
- создать благоприятную среду для развития творческих способностей детей и демонстрации этого творчества.

В библиотеке проводятся встречи с книгой, беседы о писателях-юбилярах, конкурсы чтецов, викторины, уроки библиографии, Неделя детской книги, оформляются книжные выставки к литературным датам.

### **9.3 Учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.**

В учебном процессе используются только учебники, рекомендуемые к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы.

### **9.4 Информатизация образовательного процесса**

Одним из приоритетных направлений в деятельности гимназии является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий посредством применения ИКТ.

В школе функционируют 14 кабинетов с интерактивными досками: (кабинеты начальных классов, кабинет биологии, кабинет экологии, кабинет химии, кабинет математики, кабинет физики, кабинет

русского языка, 2 кабинета информатики), нетбуков-78, ноутбуки -91, компьютеров-290,

просекторов-24, интерактивных досок -13, принтеров-12, МФУ – 7, 1 сканер, телевизоров-10, системы контроля и мониторинга знаний-9, документ-камера-9, цифровые микроскопы-8.

Школьники имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в читальном зале библиотеки (ведется контент фильтрация Web-сайтов). В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач. Ведется контент фильтрация Web-сайтов.

В гимназии создан постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором размещается информация, касающаяся организации образовательного процесса.

Все компьютеры гимназии имеют доступ к сети Интернет.

**Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания курируемых предметов.**

В МБОУ «Гимназия № 56» функционируют 28 кабинетов, библиотека, 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, столовая и пищеблок. Паспортизованы 15 кабинетов: кабинеты русского языка, литературы, математики, географии, биологии, химии, информатики, кабинеты русского языка и математики для начальных классов, функционирует 2 компьютерных класса.

Дата составления отчета 10 апрель 2023 г.

Директор



Азизова Р.М.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИИ №56»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	3437 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	1720 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	1717 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	186 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	1268 человек/ 51,3 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	<b>68,2</b> балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	<b>62,4</b> балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/1,3%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	1 человек/1,3%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек1,3/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	24 человек/ 10,7%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 10,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1472 человек/ 42,8%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	58 человек/1,6 %
1.19.1	Регионального уровня	13 человек/ 0,37%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 0,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1228 человек/35,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	186 человек/ 5,4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	2880 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	125 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	117 человек/93,6 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	117 человек/ 93,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/6,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8человека/6,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 31,2%
1.29.1	Высшая	23 человек/18,4 %
1.29.2	Первая	16 человек/ 12,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	30 человек/ 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	20 человек/ 47%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 19,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человек/ 18%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/3,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	1 человек/ 3,3%

	прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц (290+91+78=459 единиц)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	3437 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	0,47 кв. м