

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
« МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 56»**

пр-кт .Насрутдинова 44 «Д», г. Махачкала, Республика Дагестан, 367018, тел (8722) 65-15-37е-
mail:ege200656@yandex.ru ОГРН 1060561002545, ИНН/КПП 0561054001/057101001, ОКПО 95308077

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 1
« 29 » 08 2022г



**Учебный план начального общего образования
на 2022-2023 учебный год**

(пятидневная учебная неделя для 1-4-х классов,
по ФГОС НОО от 31.05.2021г.).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Гимназия №56» составлен на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №286 от 31.05.2021 г.;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. №1598;
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изм. от 23.12.2020 №766);
- Основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 г. №1/22);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 25 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115.

Нормативных документов образовательного учреждения:

- Устав МБОУ «Гимназия №56»;
- Образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО третьего поколения);
- Положение о без отметочном обучении учащихся 1-х классов;
- Положение о формах, периодичности и порядке контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план гимназии на ступени начального общего образования разработан на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования и обеспечивает освоение государственных образовательных программ начального общего образования, создаёт условия для получения всеми учениками начальной общеобразовательной подготовки с учётом их потребностей и склонностей, способствует развитию познавательных интересов и активному формированию личности каждого школьника, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных, метапредметных направлений внеурочной деятельности по классам (по годам обучения).

Учебный план для 1-4 классов составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Обучение в школе I ступени организовано по программе четырёхлетней начальной школы по обновленным ФГОС.

Реализация учебного плана гимназии в 1-4-х классах в соответствии с рекомендациями Министерства образования РФ рассчитана на пятидневную учебную неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана не превышает величину недельной образовательной нагрузки. Образовательная учебная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки учащихся в течение дня составляет:

- для учащихся 1-х классов – не более 4 уроков, и один день в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков (2 дня- 4 урока, 3 дня- 5 уроков).

Продолжительность учебного года для I класса – 33 учебные недели, для II - IV классов – 34 учебных недель.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения: продолжительность урока в I классе в сентябре-декабре по 35 минут, в январе- мае – по 40 минут каждый. Продолжительность урока во II-IV классах- 40 минут. Учебные занятия проводятся в I классе только в первую смену. В сентябре-октябре учебные занятия проводятся по 3 урока в день, ноябре-мае – по 4 урока в день.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся в I классе устанавливаются в феврале дополнительные недельные каникулы. Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышало (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа. Обучение в 1-х классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В целях реализации программ начального общего образования, направленного на общее развитие личности школьника и углубления знаний по государственной образовательной программе в школе I ступени гимназии реализуются системы обучения:

- I-IV - классы обучаются по программе «Школа России».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в состав обязательных учебных предметов включены: «Русский язык», «Литературное чтение» «Математика», «Иностранный язык», «Литературное чтение и русский язык на родном языке», «Окружающий мир», «Основы религиозных культур и светской этики», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-х классах составляет 5ч в неделю, во 2-4-х классах - 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4-х классах – 3 часа в неделю, «Математика»- в 1-4-х классах- 4 часа в неделю, Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» изучается по 2 часа в неделю, включает в себя разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы безопасности жизнедеятельности.

На начальной ступени обучения при проведении учебных занятий во II - IV классах по учебным предметам «Иностранный язык», в I – IV классах - «Родной язык» осуществляется деление классов на две группы – при наполняемости класса -25 и более человек.

Учебный план начального общего образования обеспечивает возможность обучения на государственном языке Российской Федерации, а также возможность изучения родных языков народов Дагестана и устанавливает количество часов, отводимых на изучение этих языков, по классам (годам) обучения.

В гимназии для изучения родного языка созданы учебные группы на национальных языках, в каждой из которых не менее 5 учащихся одной национальности. Учебные группы созданы из параллельных классов, при этом родной язык во всех классах стоит в расписании одновременно (параллельно) одним уроком. Из учащихся разных национальностей, для которых из-за малого количества людей в параллельных классах не могут быть созданы учебные группы, комплектованы группы для изучения предмета: «Русский как родной».

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» состоит из шести модулей и изучается в IV классах (1 час в неделю).

Родители (законные представители) учащихся выбрали модули на 2022-2023 учебный год «Основы Мировых религиозных культур и светской этики» для изучения их детьми. По курсу ОРКСЭ вводится без отметочное обучение. Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека.

Инновации в оценивании учебных и личностных достижений школьников. (Рейтинговая контрольная работа, карта успешности обучения, олимпиады по предметам, проведение проектных работ).

Все программы направлены на комплексное развитие школьника, на достижение учащимися стандарта образования.

Базисный учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающий внеурочную деятельность.

В соответствии с ФГОС начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность – это деятельность образовательных организаций, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Структура учебного плана содержит 4 ч внеурочной деятельности в 1-4-х классах и организуется по следующим направлениям:

- физическое;
- социальное
- интеллектуальное
- духовно- патриотическое

**Начальное общее образование
для I классов 2022-2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Предметы	Количество часов в неделю	Всего
		I	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	4	4
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке		
Иностранный язык	Иностранный язык		
Математика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
ИТОГО:		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык	Родной язык	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	21
Внеурочная деятельность		4	4
Всего к финансированию:		25	25

В случае необходимости предусматривается реализация учебного плана с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; для каждого класса устанавливается собственное время начала уроков и перемен.

Данный учебный план, реализующий основную образовательную программу начального общего образования, рассмотрен Советом обучающихся и Советом родителей и реализуется с 1 сентября 2022 года.

**Начальное общее образование
для II- IV классов 2022-2023 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Классы Предметы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и литературное чтение на родном языке				
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики			1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
ИТОГО:		22	22	22	66
Учебные недели		34	34	34	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Родной язык	Родной язык	1	1	1	3
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		23	23	23	69
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		23	23	23	69
Внеурочная деятельность		4	4	4	12
Всего к финансированию:		27	27	27	81

**Список учебников 1 классов МБОУ «Гимназия №56»
на 2022-2023 учебный год**

№ п.п	Предметы, дисциплины (модули)	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	Азбука 1 класс	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие. Азбука в 2 частях, М., Просвещение, 2018 г.
2	Русский язык 1 класс	Канакина В.П., Горецкий В.Г., Русский язык, М., Просвещение, 2018 г.
3	Литературное чтение 1 класс	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., и другие. Литературное чтение в 2 частях, М., Просвещение, 2017 г.
4	Математика 1 класс	Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика в 1 частях, М., Просвещение 2019 г.
5	Окружающий мир 1 класс	Плешаков А.А. Окружающий мир в 2 частях, М., Просвещение, 2019 г.
6	Русский родной язык 1 класс	Александрова О.М., Вербицкая Л.А., Богданов С.И., Казакова Е.И., Кузнецова М.И., Петленко Л.В., Романова В.Ю. Русский родной язык, М., Просвещение, 2021 г.
7	Литературное чтение на родном языке 1 класс	Кутейникова Н.Е., Синёва О.В.; под редакцией Богданова С.И. Литературное чтение на родном (русском) языке, М., Русское слово, 2021 г.
8	Технология 1 класс	Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология, М., Просвещение, 2018 г.
9	Музыка 1 класс	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка, М., Просвещение, 2017 г.
10	Изобразительное искусство 1 класс	Неменская Л.А.; под редакцией Неменского Б.М. Изобразительное искусство, М., Просвещение, 2017 г.
11	Физическая культура 1 класс	Лях В.И. Физическая культура, М., Просвещение, 2017 г.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 классов

Система оценки образовательных достижений, обучающихся является основной промежуточной и итоговой аттестации, внутреннего мониторинга и мониторинговых исследований разного уровня, включает процедуры внутренней и внешней оценки:

Внутренняя оценка:

- Входной (стартовый контроль)
- Текущий контроль (за 1 полугодие)
- Итоговый контроль
- Административный контроль на межпредметной основе в форме контрольных срезов и комплексных работ образовательных достижений.

Внешняя оценка:

- Мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней (комплексная работа входная и итоговая)

Предмет	Формы промежуточной аттестации
Русский язык	Контрольный диктант с грамматическим заданием. Итоговая комплексная работа
Литературное чтение	Тестовая работа. Проверка техники чтения и читательских умений
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Таблицы отслеживания динамики учебных достижений обучающихся
Математика	Контрольная работа. Итоговая комплексная работа
Окружающий мир	Тестовая работа. Итоговая комплексная работа
Искусство (Музыка и ИЗО)	Творческая работа. Тестовая работа
Технология	Учебный проект
Физическая культура	Показатели физической подготовленности на начало и конец учебного года: бег на 30м, бег на 60., отжимание и подтягивание, метание малого мяча. Сдача норм ГТО

План внеурочной деятельности для учащихся 1-4-х классов на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает план, формы проведения внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Внеурочная деятельность, отраженная в сетке часов учебного плана, организована в гимназии с учетом:

- запросов родителей как основных заказчиков образовательных услуг;
- специфики образовательной деятельности гимназии;
- кадровых возможностей для обеспечения внеурочной деятельности.

Внеурочную деятельность мы рассматриваем как понятие, объединяющее все виды деятельности гимназии (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность в гимназии организуется по 4 направлениям и включает в себя следующие направления:

Духовно- патриотическое: Обеспечение духовно-патриотического развития обучающихся в совместной педагогической работе образовательного учреждения; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности, воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; расширение знаний об истории и традициях своего народа, формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов; развитие творческих способностей и кругозора у детей и подростков, их интересов и познавательной деятельности...познакомиться с родным краем, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязи с природой, историей, культурой страны, приобщиться к исследованию родного края в разных формах - от простейших описаний до проектных работ. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Интеллектуальное направление: Формирование у учащихся умения учиться и способностей к организации своей деятельности (планирование, контроль, оценка); развитие творческих и интеллектуальных способностей младших школьников, умения проявлять дисциплину, последовательность и настойчивость в выполнении учебных заданий; развитие широких познавательных интересов, инициативы, любознательности, мотивов познания и творчества; формирование личности обучающегося, владеющего основными стратегиями чтения, направленными на достижение читательской грамотности, которая

включает в себя умение поиска и анализа информации в тексте, его понимание и интерпретацию, оценку и формирование суждения о тексте; расширение и углубление программного материала; совершенствование навыков анализа различных фактов языка; пробуждение потребности к самостоятельной работе над своей речью; коррекция речи младших школьников посредством проведения упражнений, способствующих общему речевому развитию детей: обогащению словарного запаса, совершенствованию грамматического строя.

Социальное направление: Формирование у учеников ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Создание условий для развития ценностно-смысловой сферы личности, осознания и принятия ребенком общечеловеческих понятий и базовых национальных ценностей; обеспечение готовности и способности к нравственному самосовершенствованию на основе самопознания и осознания смысла человеческой жизни; развитие позитивного отношения к жизни, гуманных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, целеустремленности и настойчивости в достижении результатов; формирование коммуникативных навыков, умения вести диалог, воспринимать различные точки зрения партнеров, формулировать и доказывать собственную мысль. Для этого важно рассказывать ребятам о достижениях страны, связанных с экономическими, научными, политическими прорывами, учить их строить коммуникацию, отношения в обществе, растить их здоровыми, гармонично развитыми личностями.

Физическое направление: Создание наиболее благоприятных условий для формирования у младших школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха; углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни; формирование и развитие представления детей о здоровье, как одной из важнейших человеческих ценностей, формирование готовности заботиться и укреплять собственное здоровье.

Внеурочная деятельность в 1-4-х классах

классы	Количество классов	Количество часов в неделю	Всего часов
1	10	4	40
2	15	4	60
3	13	4	52
4	9	4	36
итого	47	16	188

Виды направлений внеурочной деятельности в 1-4-х классах

Направление	Программы
Духовно-патриотическое	Программы «Мой Дагестан», «История родного края»
Интеллектуальное	Программы «Как хорошо уметь читать», «В мире книг», «Моя письменная речь», «В мире волшебной книги» (Чтение на родном языке). «Калейдоскоп наук», «Юный исследователь».
Социальное	Программа «Разговор о важном».
Физическое	«Здоровое поколение», «Спорт-это здоровье»

Распределение часов внеурочной деятельности на 2022– 2023 учебный год

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Общее количество часов				
		1кл	2кл	3 кл	4 кл	всего
Духовно-патриотическое	«Мой Дагестан»	10	15			25
	«История родного края»			13	9	22
Интеллектуальное	«В мире волшебной книги» (Чтение на родном языке)	10				10
	«В мире книг»		15	13		28
	«Моя письменная речь»		15	13		28
	«Калейдоскоп наук»				9	9
	«Юный исследователь»				9	9
Социальное	«Разговор о важном».	10	15	13	9	47
Физическое	«Здоровое поколение»,	5				5
	«Спорт-это здоровье»	5				5
	Всего часов	40	60	52	36	188