



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ
ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 56»**

пр-кт .Насрутдинова 44 «Д», г. Махачкала, Республика Дагестан, 367018, тел (8722) 65-15-37е-
mail:ege200656@yandex.ru ОГРН 1060561002545,ИНН/КПП 0561054001/057101001, ОКПО 95308077

**ДОРОЖНАЯ КАРТА
коррекции знаний выпускников
МБОУ «Гимназия № 56».**

Пояснительная записка:

План реализации Дорожной карты коррекционной работы с учащимися составлена, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлена на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по всем предметам, демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2022 года, кодификатора элементов содержания и спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и решения задач с развернутым ответом. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

Цели:

-обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;

-приобретение практических навыков выполнения заданий;

- повышение подготовки школьников к ГИА.

Задачи:

- сформировать:

• положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

• представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;

-эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

-сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

-развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить свое собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

-особое внимание уделить умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

-развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей;

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

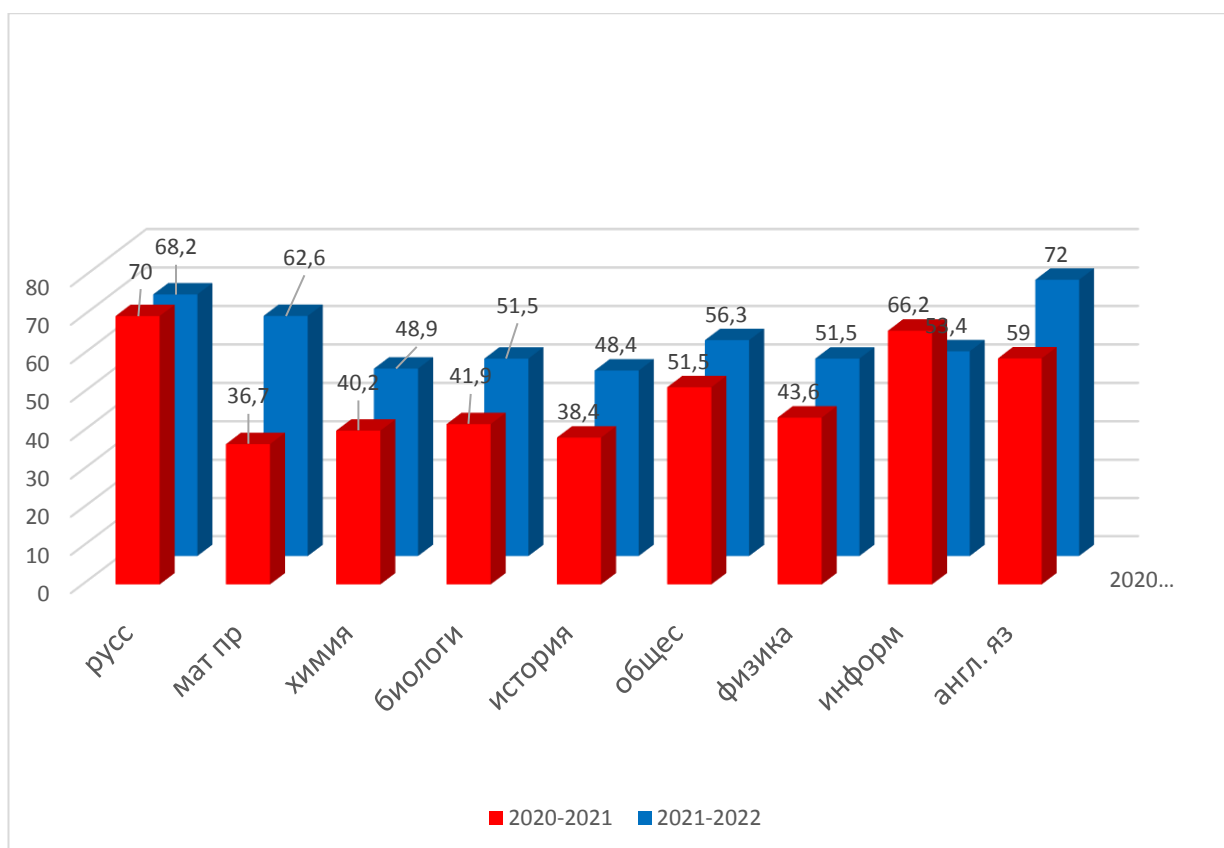
I раздел:

Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

№	Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Качес	Ср.б	СОУ	ТБ	По городу	разница
1	Русский язык		от 73	58-72	36-57	0-35							
		78	26	37	15	0	100	81	4,1	71	68,2		
2	Математ(баз)		17-20	12-16	7-11	0-6							
		48	10	23	14	1	97,9	68,8	3,9	62,3			
3	Математ(проф)		от 68	50-67	27-49	0-26							
		30	14	10	6	0	100	80	4,2	75,2	62,6		
4	Химия		от 73	56-72	37-55	0-36							
		18	2	5	6	5	72,2	38,9	3,2	45,3	48,9		
5	Биология		От72	55-71	36-54	0-35							
		24	4	6	10	4	83,3	41,7	3,4	50,3	51,5		
6	История		От 68	50-67	32-49	0-31							
		16	0	7	8	1	93,8	44	3,4	47	48,4		
7	Обществ.		От 70	58-69	42-57	0-41							
		27	5	11	6	5	81,5	59,3	3,6	55,6	56,3		
8	Физика		От 68	53-67	36-52	0-35							
		7	0	2	5	0	100	28,6	3,3	44	51,5		
9	Информатика		От73	57-72	44-56	0-43							
		13	1	3	5	4	69,2	31	3,1	41,2	53,4		
10	Английский яз		От84	59-83	22-58	0-21							
		5	0	2	3	0	100	40	3,4	47,2	72		
11	Литература		От 67	55-66	32-54	0-31							
		2	0	0	2	0	100	0	3	36	38		
	Итого												

Динамика ЕГЭ за последние три года, сравнительная характеристика:

№	Предметы	Средний балл -ТБ			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	динамика
1	Русский язык	78,3	70	68,2	-1,8
2	Математ(баз)		-		
3	Математ(проф)	59	36,7	62,6	+25,9
4	Химия	53,6	40,2	48,9	+8,7
5	Биология	55,4	41,9	51,5	+9,6
6	История	52	38,4	48,4	+10
7	Обществ.	63	51,5	56,3	+4,8
8	Физика	55,9	43,6	51,5	+7,9
9	Информатика	67	66,2	53,4	-12,8
10	Английский яз	69,8	59	72	+13
11	География	-	-	-	
12	Литература	67,5		38	-



Сравнительная характеристика. Сравнение итоговых оценок выпускников за учебный год с результатами их баллов (отметок) на ГИА – 2022.

предмет	Годовая оценка		экзаменационная		Динамика	
	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
Русский язык	100	69,3	100	81	0	+11,7
Математ(баз)	100	47,9	97,9	68,8	-2,1	+20,9
Математ(проф)	100	82	100	80	0	-2
Химия	100	72,2	72,2	38,9	-27,8	-33,3
Биология	100	83,3	83,3	41,7	-16,7	-41,6
История	100	93,8	93,8	44	-6,2	-49,8
Обществ.	100	92,6	81,5	59,3	-18,5	-33,3
Физика	100	85,7	100	28,6	0	-57,1
Информатика	100	92,3	69,2	31	-30,8	-61,3
Английский яз	100	57	100	40	0	-17
Литература	100	50	100	0	0	-50

Анализ: сколько выпускников подтвердили свои итоговые отметки, сколько нет и по каждому экзаменационному предмету отдельно (в%).

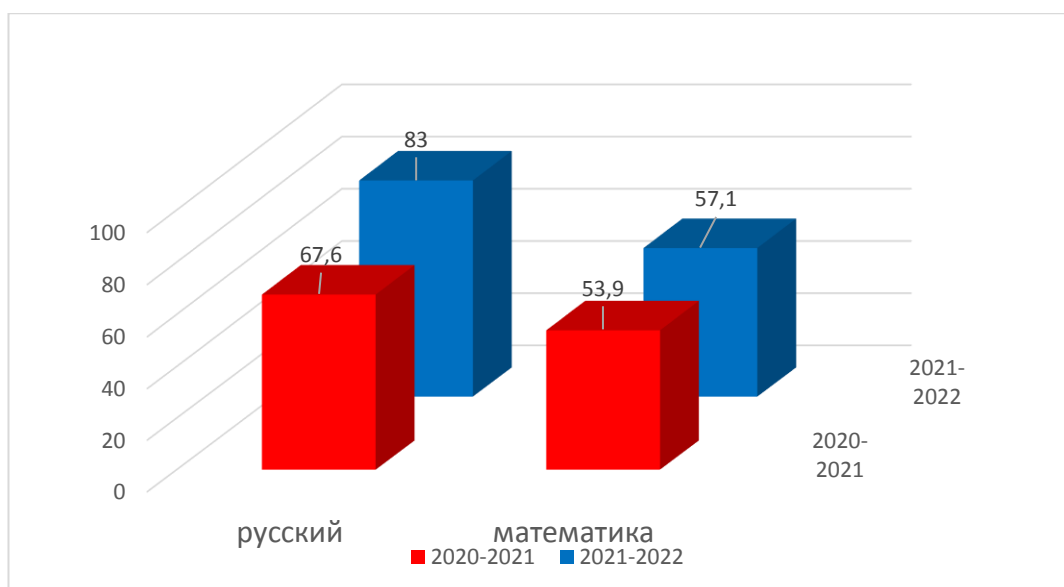
Предмет	Всего	Подтвердили		Не подтвердили	
		количес- во	%	количество	%
Русский язык	78	78	100	0	0
Математ(баз)	48	47	97,9	1	2,1
Математ(проф)	30	30	100	0	0
Химия	18	13	72,2	5	27,8
Биология	24	20	83,3	4	16,7
История	16	15	93,8	1	6,2
Обществ.	27	22	81,5	5	18,5
Физика	7	7	100	0	0
Информатика	13	9	69,2	4	30,8
Английский яз	5	5	100	0	0
Литература	2	2	100	0	0
итого				20	

Результаты ОГЭ

Предмет	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Качест	Ср.б	СОУ
Русский язык	224	102	84	35	3	98,7	83	4,3	75,4
Математика	224	17	111	93	3	98,7	57,1	3,6	54,5
Химия	32	10	14	8	0	100	75	4,1	68,3
Биология	105	4	69	31	1	99	69,5	3,7	56,6
История	26	0	15	10	1	96,2	57,7	3,5	51,4
Обществ.	160	8	66	82	4	97,5	46,3	3,5	50,3
Физика	13	2	8	3	0	100	76,9	3,9	63,1
Информатика	49	0	27	22	0	100	55,1	3,5	51,4
Английский яз	25	3	10	12	0	100	52	3,6	54,9
География	27	5	11	9	2	92,6	59,3	3,7	57,8
Литература	5	0	2	3	0	100	40	3,4	47,2

Сравнительная характеристика

Предмет	2020-2021		2021-2022		Динамика	
	Успев	Качест	Успев	Качест	Успев	Качест
Русский язык	100	67,6	98,7	83	-1,3	+15,4
Математика	100	53,8	98,7	57,1	-1,3	+3,3



II раздел:

причины отрицательной динамики показателей ГИА – 2022

1. недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
2. нежелание некоторых детей получать знания;
3. непонимание со стороны некоторых родителей;
4. пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
5. недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.
6. Условия на ППЭ

Основой успешной сдачи ЕГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение.

1. Системный подход к повторению изученного материала.
2. Воспроизведение в памяти учащихся наиболее важных из изученных тем, правил, алгоритмов;
3. Систематизация и обобщение приобретенных знаний;
4. Раскрытие взаимосвязи между отдельными вопросами и целыми разделами курса;
5. Использование математики для решения задач прикладного характера.

III раздел:

Перечень мероприятий, которые будут проводиться в ОО, в 2022/2023г. для устранения причин отрицательной динамики ГИА – 2022.

№ п/п	Наименования мероприятия	Формат проведения	Категория участников, количество	Ответственные исполнители	Примечание
	Индивидуальная работа педагога Контроль работы на уроке	Дифференцированный подход	Учащиеся группы риска, 25 человек	Учитель-предметник	Постоянно

	Ведение диагностических карт	Мониторинг выполнения заданий КИМов	Слабоуспевающие учащиеся, 37	Учитель-предметник	Пятницу, субботу
	Закрепить за слабоуспевающим учеником сильного ученика-консультанта	Контроль выполнения домашнего задания	Слабоуспевающие учащиеся, 37	Учитель-предметник	Постоянно
	Учет знаний, выставление оценок в журнал и дневник	Связь с родителями и классным руководителем	Участника ГИА, 100%	Учитель-предметник, классный руководитель	Постоянно
	Проверка выполнения единых требований	Ведение тетради по подготовке к ГИА	Участника ГИА, 100%	Учитель-предметник	Постоянно
	Выдача справочных материалов, разработанных алгоритмов для самостоятельного выполнения заданий	Работа с формулами, памятками	Участника ГИА, 100%	Учитель-предметник	Постоянно
	Индивидуальные консультации	Индивидуальная работа, групповые, консультации	Слабоуспевающие учащиеся, 37	Учитель-предметник	Пятницу, субботу
	Информирование родителей о подготовке учащихся к ГИА	Индивидуальные беседы, родительские собрания	Участника ГИА, 100%	Учитель-предметник, классный руководитель	Постоянно

Директор



Азизова Р.М.