

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Многопрофильная гимназия №56  
им. А.М.Мирзабекова»**

**О Т Ч Е Т**  
**о самоаудите учебно- методической деятельности**  
**МБОУ «Гимназия №56»**  
**в 2020/2021 уч. году**

**Махачкала 2021**

## **ОТЧЕТ**

### **о деятельности МБОУ «Гимназия №56» за 2020-2021 учебный год**

#### **I. Достижения и результаты профессиональной деятельности педагогов:**

**Исходя из анализа прошлого учебного года, были поставлены следующие задачи:**

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий, создание информационно – обучающегося пространства для обучающихся с учетом индивидуальных образовательных интересов.
2. Продолжить совершенствовать профессионализм в осуществлении образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.
3. Шире внедрять компьютерные технологии в учебно- воспитательный процесс.
4. Продолжить работу по выявлению одаренных учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.
5. Развивать ключевые компетентности обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности.
6. Формировать творчески работающий коллектив учителей школы.
7. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном.
8. Повысить профессиональную компетентность учителей школы путем прохождения курсов повышения квалификации, путем повышения категорий.

**Для их достижения осуществлена следующая деятельность:**

1. Проведение семинаров, круглых столов по актуальным вопросам модернизации образования.
2. Проведение открытых уроков для коллег в течение всего года.
3. Взаимопосещение учителями уроков своих коллег.
4. Определение целей и задач, которые стоят перед каждым учителем.
5. Определение темы самообразования каждого учителя в результате которой в школе наметился рост качества обученности учащихся. Также наметился рост овладения учителями системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Методическая деятельность была направлена на решение следующих задач.**

- 1.** Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей:
- 2.** Освоить системно - деятельностный подход к организации обучения.
- 3.** Оценить свой уровень компетентности, выявить затруднения, включить в план самообразования проблемные вопросы.

4. Изучить программные требования к личностным, метапредметным и предметным результатам в процессе преподавания учебных предметов.
5. Изучить новые документы и сравнить их с действующими.
6. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методов системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования путем повышения компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, групповые и индивидуальные консультации, самообразование.

## **1.1 Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей.**

### **1. Анализ кадрового состава курируемых учителей.**

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В гимназии работает 106 учителя: 103 с высшим образованием, 3 со средним специальным образованием. Учителя имеют следующие категории: 1-ю категорию-12 человек; Высшую категорию –11 человек. Учителя имеют следующие звания: «Заслуженный учитель РД» Магомедова Х.Г., «Почетный работник РФ» Азизова Р.М, Керимова Р.М., Джамолодинова Х.М., Шахпазова Э.М., Гашарова З.М., Бабаева И.Ш. «Отличник народного образования РД» Кадилова А.В., Ахмедова К.К., Агаева Г.Э., Бабаева И.Ш., Азизова Р.М.; «Гранд президента РФ» Азизова Р.М., Шахпазова Э.М., Магомедова К.М. Все учителя были обеспечены образовательными программами и планированием для всех классов, были разработаны рекомендации по подготовке учителей к переходу на ФГОС. Все учителя в обязательном порядке прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Учителя на совещаниях МО были ознакомлены с рабочими программами, УМК по всем предметам, а также им были представлены учебно- методическое обеспечение программы(учебники, тетради, методическое пособие.) В школе было обеспечено развитие системы обмена информацией сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникативных пространств на методических объединениях, на совещаниях при завуче.

### **2.Состояние учебно – методического и материально – технического обеспечения преподавания курируемыхпредметов**

.В МБОУ «Гимназия № 56» функционируют 28 кабинетов, библиотека, 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, столовая и пищеблок. Паспортизованы 15 кабинетов: кабинеты русского языка, литературы, математики, географии, биологии, химии, информатики, кабинеты русского языка и математики для начальных классов, функционирует 2 компьютерных класса.

В школе функционируют 14 кабинетов с интерактивными досками: (кабинеты начальных классов, кабинет биологии, кабинет экологии, кабинет химии, кабинет математики, кабинет физики, кабинет русского языка, 2 кабинета информатики), нетбуков-78, ноутбуки - 129, компьютеров-78, проекторов-26, интерактивных досок -14, принтеров-36, МФУ – 10, 1 сканер, телевизоров-10

### **1.2. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.**

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями школы были поставлены следующие задачи:

- повышение педагогического мастерства педагогов в системе повышения квалификации;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности, деловитости, развитие инициативы, поиска освоения новых форм и методов обучения, в результате которой осуществлялось выявление эффективного педагогического опыта педагогов на уровне школы. Это

осуществлялось через проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов по актуальным вопросам модернизации образования. Также в школе по графику проводились открытые уроки и открытые мероприятия в течение года. Совместно с этими мероприятиями учителя школы принимали активное участие во внутришкольных мероприятиях по обмену педагогическим опытом. Был разработан план проведения предметных недель в школе, где деятельность старшей школы строилась совместно с работой начальной школы.

### **1.3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:**

#### **1. Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическим объединением школы были поставлены следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков на высоком уровне;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию индивидуальной работы по темам самообразования; повышение профессиональной компетентности педагогов также осуществляется через методическое сопровождение инновационной деятельности каждого учителя;
- внедрение апробированных результатов инновационной деятельности учителей;
- участие педагогов во внутришкольных и муниципальных мероприятиях по обмену педагогическим опытом.

Для профилактики неуспешности были посещены уроки и оказана своевременная методическая помощь учителям. Были проведены различные виды внутришкольного контроля, мониторинги, проведены пробные экзамены в 9.11 классах. Продолжалась работа по выявлению одаренных детей и подготовки их к различным конкурсам и олимпиадам.

Регулярно на заседаниях МО рассматривались и анализировались вопросы по самообразованию педагогов, также разбирались открытые уроки и мероприятия, проведенные учителями. В результате этой деятельности остались нерешенные вопросы-выявление наиболее перспективного педагогического опыта и его распространение в коллективе.

#### **2. Анализ использования современных образовательных технологий.**

Работа по методическому обеспечению внедрения учителями современных образовательных технологий проводится в начальной и старшей школе с переходом на ФГОС. Результаты этой работы обсуждались на заседаниях МО. На заседании МО за круглым столом учителя обсуждали темы: «Актуальные вопросы модернизации системы основного общего образования в условиях реализации ФГОС», «Основные подходы к организации урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО», «Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий», «Результаты, проблемы, эффекты первого этапа введения ФГОС», были проведены семинары на темы: «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС» (теоретический семинар), семинар – практикум «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы пятиклассниками». Повышение качества образования является сегодня одной из актуальных проблем школ, поэтому учителю необходимо знать о современных технологиях, использовать поисковую и исследовательскую модель обучения с применением активных и интерактивных методов обучения. Мультимедийные технологии используют как информационно- обучающее пособие, для контроля знаний

учащихся, для обозначения темы урока, для проведения физкультминуток. Использование на уроках ИКТ делает урок продуктивным, облегчает работу учителя и экономит время, а детям помогает лучше усвоить материал. Это все повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность учащихся. Всем учителям, работающим по ФГОС, нужно использовать на уроках ИКТ, использовать необходимые на уроках электронные приложения к учебникам по требованию ФГОС.

#### **1.4. Реализация системы индивидуального и группового консультирования:**

Учителя, которые имеют стаж работы менее 3-х лет, имеют учителей-наставников, которые помогают молодым учителям вжиться в работу, понять свое место в школе и призвание быть учителем. Созданы условия для профессионального роста начинающих педагогов, учителя-наставники оказывают необходимую помощь в совершенствовании знаний методике и педагогики, формировании навыков в проведении диагностики и самодиагностики, с целью формирования потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. В школе провели беседы с молодыми учителями, провели открытые уроки опытные педагоги, их наставники посещали уроки молодых педагогов с последующим анализом с целью помощи. Молодым специалистам оказывалась теоретическая и практическая помощь по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса. Также молодых специалистов ознакомили работой с документацией, современными подходами к занятию, анализу проведенных уроков, диагностике обученности и реальных способностей обучающихся.

#### **1.5. Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков.**

В рамках методической помощи учителям осуществлялась деятельность по посещению уроков, взаимопосещение и дальнейший анализ посещенных уроков с целью помощи, а не критики. Учителям показывали на недочеты и указывали как можно преподнести ученикам тот или иной материал в более доступной форме. При анализе урока учитывалось соответствие типа урока поставленным целям и задачам; соответствие формы урока достижению предметных и метапредметных результатов обучения; оптимальность структуры данного урока, логическая связь его этапов; соответствие содержания требованиям программы; использование ИКТ на уроке; использование учителем современных методов и приемов обучения; постановка проблем перед классом и пути их решения. Учитель должен тщательно готовиться к уроку, правильно подбирать формы, методы и приемы работы, направленных на формирование и развитие УУД в соответствии с возрастными особенностями учащихся. На уроке должны использоваться задания различного типа, вида и формы, чтобы ученики почувствовали свой успех, это способствует повышению интереса к познанию и усвоению материала. В своей работе учителя используют разные источники информации и подключают детей к поиску этой информации самостоятельно. Но не все учителя работают так, даже если и работают, то не на всех уроках. Учитель должен ставить задачи, организующие деятельность учащихся на каждом этапе урока: вводном, основном, обобщающем и заключительном. Учитель должен владеть методами организации индивидуальной и совместной деятельности учащихся, поставленных на решение поставленных целей и задач. Учитель должен уметь сочетать методы педагогического оценивания, самооценки и взаимооценки обучающихся, но это не всегда делается.

## **1.6. Оказание методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участию в олимпиадах и конкурсах.**

Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения итоговой аттестации. Проведена апробация экспериментальных моделей заданий для проведения ГИА-11 по учебным предметам. Проведены анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9-х и 11 классах, и собеседование о подготовке к экзаменам. Изучены дидактические материалы, используемые при подготовке к государственной итоговой аттестации. Осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации, вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации рассматривались в течение всего учебного года на педагогических советах и производственных совещаниях, на заседаниях предметных кафедр. Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации осуществляется в течение всего учебного года. По всем предметам проводятся тренировочные и диагностические работы, публикуемые в системе СтатГрад. Учителя обеспечивают обучающихся раздаточным материалом. Работы разбираются, анализируются. Работа по оказанию методической и практической помощи учителям ведется планомерно, системно и систематически, имеет конкретную практическую цель –подготовить высококвалифицированного специалиста для работы в образовательном учреждении. Достижение этой цели и будет являться реальной пользой для образовательного учреждения. Такая работа дает ощутимые результаты: это повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического коллектива, его сплоченность, следует общим целям и интересам школы; это развитие личностно-ориентированных отношений между коллегами –учителями, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки в педагогической практике школы; это формирование в школе такой категории педагогов, которая способна брать на себя ответственность за обучение молодых специалистов. Это самое ценное приобретение для школы, потому что наибольшей эффективности педагогическая деятельность достигает в тех образовательных учреждениях, которые сами готовят свои педагогические кадры.

## **1.7. Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов.**

Налажена система методического сопровождения участников профессиональных конкурсов. Творческие группы и методическая служба оказывают всевозможную помощь участникам профессиональных конкурсов.

## **1.8. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта.**

Основной задачей работы является расширение знаний учителей во всех сферах педагогической деятельности, о педагогических приемах взаимодействия с детьми, с родителями учащихся; изменение отношения к самому процессу образования. На семинарах учителя вовлекаются в обсуждение и осмысление своих профессиональных проблем, обмениваются опытом, рассказывают о своих успехах, в ходе дискуссий вырабатывают пути разрешения внутришкольных конфликтов. Вместе на заседаниях и совещаниях при завуче решают возникшие вопросы, такие как: какие формы организации развития творческой и критической мыслительной деятельности обучающихся используют на уроке педагог? Способствуют ли они достижению цели урока и развитию интеллекта каждого обучающего? Осуществляя педагогическую пропаганду, можно использовать сочетания различных видов наглядности, которая позволяет не только знакомить учителей с вопросами организации учебного процесса через материалы стендов, тематических выставок, но и непосредственно показать им воспитательно–образовательный процесс, передовые методы работы. Доступно и убедительно донести до учителя необходимую педагогическую

информацию. Организовано посещения родительских собраний, внеклассных мероприятий, уроков опытных педагогов, после чего обменяться мнениями об увиденном, отметить плюсы и минусы работы.

### **1.9. Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическим объединением школы были поставлены следующие задачи:

1. Повышение квалификации педагогического мастерства через курсы повышения квалификации;
2. Работу с молодыми специалистами проводить через изучение передового опыта наших педагогов-наставников.
3. Проводить семинары по актуальным темам, связанным с переходом на ФГОС.

За отчетный период совместно с методическим советом организованы курсы повышения педагогических работников, развитие профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства через участие в научно-практических конференциях, подготовки открытых уроков с применением информационно-компьютерных технологий. Многие учителя прошли аттестацию и повысили свои категории. В период подготовки к аттестации оказываем учителям всю необходимую методическую помощь, проводятся консультации.

## **2. Организационно- методическая деятельность:**

### **2.1. Профилактика неуспешности.**

В гимназии проводится работа по анализу диагностических, мониторинговых работ, результатов учебного года, итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ. Созданы условия для развития системы работы по подготовке учителей к процедуре прохождения контроля качества знаний обучающихся. В гимназии проводится работа по формированию единого банка диагностических материалов для подготовки обучающихся к тестированию, проводимому в рамках аккредитации и проверок качества образования.

### **2.2. Развитие одаренных учителей.**

В гимназии осуществляется методическое сопровождение участников муниципального этапа номинации «Учитель года» и иных профессиональных конкурсов. Методическая служба гимназии оказывает консультационно - методическую помощь учителям – участникам профессиональных конкурсов и других творческих мероприятий для педагогов.

### **1.1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.**

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
1. Учитель английского языка	« Премия за достижения в педагогической деятельности».	Магомедова К.М.	премия
2. Учитель математики	Шаг в будущее	Шамхалова Н.М.	

3. Учитель физики	Шаг в будущее	Асретов Д.Н.	
4. Учитель математики	Науки юношей питают	Шамхалова Н.М.	
5. Учитель физики	Науки юношей питают	Асретов Д.Н.	3 место
6. Учитель физкультуры	Учитель будущего ( Республика)	Рамазанова ЗухраАсланбековна	участие
7.Учитель русского языка, рук.МО Амирханова П.С.	«Живая классика»	Ханмагомедова Х.М.	Участие
8.Учитель русского языка Садикова М.М.	«Белые журавли»	Казимов Давид Артурович	Участие
9.Учитель русского языка Садикова М.М.	«Грамотным быть модно»	Гаврилов Владислав Андреевия	Участие
10.Учитель русского языка Бабаева И.Ш.	«Живая классика»	МагомедгаджиеваАйшатШамильевна	Участие
11.Учитель русского языка, Курбанова С.С., Тамарилаева Э.Г..	«Шаг в будущее»		Участие
12.Учитель русского языка Керимова Р.М.	«Живая классика»	Учащиеся 7,8 классов	Участие
13.МО русс.яз. и лит	Конкурс «Будущее моей страны в наших руках	Алиева Х.Б., Рабданова Д.К., Казимагомедова А.Р.	Участие.
14.МО рус.яз, Садикова М.М., Гамзатова Н.М.	Конкурс Сочинений « Без срока давности»	Казимов Д.А. (8кл.), Балаев И.Р. (7кл.)	3места 3место
15.Амирханова П.С., Керимова Р.М.	Конкурс «Мусор начинается с бумажки»	Учащиеся 7 «З», и 11 «х/б» кл.	Участие



**1.2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)**

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
1.Руководитель МО	Махмудова П.С	<p>1.Научно – практическая конференция по иностранному языку.</p> <p>2.Вебинары на сайте ЯКласс: «Проводим физкультминутку на уроке», «Эмоциональный интеллект педагога», «Как использовать 3D-моделирование и VR-технологии в учебном процессе»,«Портфолио современного учителя: создаём мультимедийный лонгрид для урока»,«Учим детей навыкам безопасного участия в дорожном движении»,«Как сформировать самостоятельность у детей»,«Проектная деятельность: жизненный цикл проекта», «Электронное портфолио учителя: помощник при аттестации», «Применение сингапурской методики обучения на урочных и внеурочных занятиях», «"ЯКласс" в СПО. Профильные предметы и практика»</p> <p>3.Конференция «Управление качеством и независимая оценка в сфере образования»                      Конференция «Перспективы развития языкового образования в школе и в вузе»</p> <p>4. Мастер класс «Перспективы развития языкового образования в школе и в вузе»</p> <p>5.Мастер класс «Внедрение современных технологий в педагогический процесс»</p> <p>6.Проект «Волонтеры знаний»</p>	<p>1.Выступление с докладом                      «Формирование лексических навыков на средней ступени обучения английского языка»</p> <p>2.Слушатель</p> <p>3.Слушатель</p> <p>Участник</p> <p>4.Участник</p> <p>5.Участник</p> <p>6.Участник</p>
2.Учитель английского языка	Зулфикарова Заира Алимагомедовна	<p>2.1 Приняла участие в вебинарах: «Как помочь ученикам не забыть английский летом»(Изд. «MacmillanRussian») «Готовимся к ЕГЭ по английскому языку: систематизация материала» (Изд. «Русское слово»)</p>	<p>2.1 Участник</p>

<p>3.Учитель английского языка</p>	<p>Гуртаева А.О</p>	<p>«Дистанционное обучение: forever or never again» »(Изд. «Macmillan Russian») «Дифференцированный подход в обучении английского языка» (Изд. «Русское слово») «Как научить детей основам безопасности в онлайн сфере?» («Изд. «Просвещение») «УМК Rainbow English: взаимосвязь учебника , рабочей тетради и др. компонентов УМК в образном процессе» (Изд. «Российский учебник») «Мультисенсорный подход в обучении англ.яз» ((Изд. «Российский учебник») «Bringing stories to life for Primary student» »(Изд. «Macmillan Russian») «Introducing new online self-access materials for B2 First for Schools C1 Advanced learners» «Developing Enquiry Ba Cross-Curricular skills for Primary Students»»(Изд.«Macmillan Russian») «Основные этапы работы под фонетическим восприятием у детей с ОНР»( «ИЗД. «Мерсибо»)  «Учебник для учителя: профессиональная точка роста» (Изд. «Дрофа») «Help your students improve their writing skills with Write improve» (Изд.«Assessment English») 2.2 Онлайн конференция «Back to school»  Участие в вебинарах «TKT Module 1 Background to language learning and teaching»(Изд.«Assessment English») «Creative Writing at A2-B2 Levels my Summer 2020» (Изд.«Assessment English») Мастеркласс «Внедрение современных технологий в педагогический процесс» ( 8 ч)</p>	<p>2.2 Участник  3. Участник</p>
--	---------------------	--	--

4.учитель английского языка	Багавова Р.Ч.		4.Участие
5. учитель английского языка	Магомедова К.М.	<p>1.Семинар « Особенности проектной деятельности при подготовке учащихся к научно-практическим конференциям»</p> <p>2.Республиканский семинар « Через инновации к качеству образования».</p> <p>3. Форум «учителя года России в Махачкале»</p> <p>4. Семинар-совещание «Навигатор во внеурочной деятельности и доп. образовании».</p> <p>5.Муниципальный конкурс «Учитель года 2021»</p>	<p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>Участие</p> <p>жюри</p>
участник Городской	БагомедоваРазиятБагомедовна	Мастер-класс «Внедрение современных технологий в педагогический процесс»	участие
участник Городской	Асадова АйназКамильевна	Мастер-класс «Внедрение современных технологий в педагогический процесс»	участие
участник Городской	Агаева Гульнара Эмирметовна	Семинар в школе №1	участие
Участник Городской	Шихмурзаева С.Г. Багомедова Р.Б. Ахмедова С.К.	Инновационные образовательные технологии, направленные на использование деятельностного подхода в преподавании биологии, географии, химии.	участие

Руководитель ШМО	Минец Елена Федоровна	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее», кафедра экономики	Член жюри
Руководитель ШМО	Минец Елена Федоровна	Муниципальный этап олимпиады по истории, обществознанию, истории Дагестана	Член жюри
Руководитель ШМО родных языков	Джабраилова Шагризат Рамазановна	Языки народов России-семинар совещание	участие
Руководитель ШМО родных языков	Джабраилова Шагризат Рамазановна	Семинар . 21.04.2021. СОш №42	участие
Руководитель ШМО родных языков	Джабраилова Шагризат Рамазановна	Семинар Точка кипения ДГУ. 20.11.2020.	участие
	Все учителя МО родных языков	День Дагестанской культуры и языков 2020. Дом Дружбы	выступление
	Все учителя МО родных языков	Международный День Родного Языка – Дом Дружбы 19 02 2021.	выступление
	Джабраилова Шагризат Рамазановна	«Через инновации к качеству образования»- республиканский семинар. 26.05.2021.	участие
Город	Рамазанова Зухра Асланбековна	Научная конференция пед. работников г. Махачкалы.	доклад
Республика	Рамазанова Зухра Асланбековна	X Фестиваля педагогического мастерства	8-академических часов

Учитель русского языка и литературы	Курбанова С.С.	Семинар. Мастер класса.	Участник
Учитель русского языка и литературы	Шайхмагомедова Э.Н.	Семинар «Через инновации к качеству образования»	Участие
Учитель русского языка и литературы	Садикова М.М.	Мастер класс «Учителя года России в Махачкале»	Участие (онлайн)
Учитель русского и литературы	Шахпазова Э.М.	Вебинар «Как подготовит девятиклассников с невысоким уровнем учебной мотивации к ОГЭ» 9.04.2021г.	Участие (онлайн)
Учитель русского и литературы	Амирханова П.С.	Вебинар «Стили речи, грамматические и речевые ошибки на ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку» 12.05.2021г.	Участие (онлайн)

Учитель русского и литературы	Амирханова П.С.	Вебинар «Сочинение на ЕГЭ : поговорим о комментарии» 20.04.2021г.	Участие ( онлайн)
Учитель русского литературы	Амирханова П.С.	Вебинар« Изменения в демоверсиях ГИА по русскому языку 2021году» 28.10.2020	Участие (онлайн)

### 1.3 Мероприятия, организованные педагогами

1.Учитель английского языка	Хангишиева Г.С	Открытый урок «Моя семья»	8.02.2021г
2.Учитель английского языка	Абдулхаликова Р.К	Открытый урок «Времена года»	9.02.2021г
3.Учитель английского языка	Сухорукова А.М	Открытый урок «Космос»	9.02.2021г
4.Учитель английского языка	Мирзоев Э.Г	Открытый урок «Из Испании в Космос»	11.02.2021г
5.Учитель английского языка	Тагирова Н.Н	Открытый урок «Добро пожаловать в Лондон»	11.02.2021г
6.Учитель английского языка	Рамазанова Н.Р	Открытый урок «Предлоги места»	11.02.2021г
7.Учитель английского языка	Махмудова П.С	Открытый урок «Австралия -мир дикой природы»	12.02.2011г
8.Учитель английского языка	Алигазиева П.И	Открытый урок «Мир животных»	12.02.2011г
Учитель английского языка	Гуртаева А.О	Внеклассное мероприятие «Еда»	12.02.2011г
9.Учитель английского языка	Каибова Р.Н	Внеклассное мероприятие Песня «Hello»	12.02.2011г
10.Учитель английского языка	Магомедова К.М	Открытый урок «Изобразительное искусство»	13.02.2011г
Учителя английского языка	Шихшаева М.М Багавова Р.Ч	Брейнринг «The world of English»	13.02.2011г
Школьный Городской	Гасанова З.С. Шихмурзаева С.Г. Асадова А.К	«День птиц»	17.03. 2021 19.03.2021

Учитель английского языка	Хангишиева Г.С	Внеклассное мероприятие «Умники и умницы»	15.02.2011г
Учитель английского языка	Гуртаева А.О	Внеклассное мероприятие «Еда»	15.02.2011г
12.Учитель английского языка	Абдулкадырова И.Ф	Открытый урок «Профессии»	17.02.2021 г
13.Учитель английского языка	Каибова Р.Н	Открытый урок «Времена года»	18.02.2021 г
Учителя английского языка	Тагирова Н.Н Махмудова П.С	Внеклассное мероприятие «100 лет ДАССР»	17.02.2012 г
14.Учитель английского языка	Багавова Р.Ч	Открытый урок «Игры»	17.02.2012 г
Учителя английского языка	Магомедова К.М Зилфикарова З.А	Викторина «Великобритания»	17.02.2012 г
15.Учитель немецкого языка	Алиева Г.С	Открытый урок «Животные»	17.02.2012 г
Учителя английского языка	Абдулкадырова И.Ф Рамазанова Н.Р	Сказка «Теремок» Сказка «Дюймовочка»	18.02.2012 г
Учителя английского языка	Багавова Р.Ч Сухорукова А.М	Внеклассное мероприятие «23 февраля»	18.02.2012 г
16.Учитель немецкого языка	Шихшаева М.М	Открытый урок «Еда и напитки»	18.02.2012 г
17.Учитель английского языка	Магомедова П.Д	Викторина «Еда»	18.02.2012 г
18Учитель английского языка	Шоу «Песни которые мы любим» 5-8 классы		19.02.2012 г
19 учитель даргинского	Джабраилова ШагризатРамазановна и МО	«День учителя»	05.10.2020.
20 учитель даргинского	Джабраилова Ш Р и МО род яз	«День Матери»	29.11.2020.
21учитель даргинского	Джабраилова Ш Р,МО род яз	100 лет Образования ДАССР	22.01.2021.
22	Все учителя МО родных языков	Встреча с поэтом	26.01.2021.

23	Все учителя МО родных языков	День родного языка	19.02.2021
24	Все учителя МО родных языков	«Мой родной язык»	28.04.2021
25Школа	Учителя физкультуры	Волейбол среди 9-х классов	20.01.2021
26Город	Учителя физкультуры	Волейбол среди 10-х классов	21.01.2021
27Город	Учителя физкультуры	«Зарядка с чемпионом»	3.02.2021
28Город	Учителя физкультуры, стадион труд	ГТО 11-е классы	14.02.2021
29Школа	Учителя физкультуры	«Зарядка под защитой»	18.02.2021
30Школа	Учителя физкультуры	«Сыны-Отечества»	19.02.2021
31Город	Стадион Труд	ФЛЕШМОБ	17.03.2021
32Школа	Учителя физкультуры	День здоровья	17.03.2021
33Школа	Учителя физкультуры	Беседа с чемпионкой по регби	18.03.2021
34Город	Людмила Александровна	Волейбол (юноши и девушки) участие	13.03.2021
35Город	Учитель ОБЖ	«Зарница»	25.03.2021
36Город	Стадион труд	«Спорт, здоровье, долголетие»	7.04.2021
37Город	Стадион труд	«Космическая Эстафета»	12.04.2021
38Школа	Учителя физкультуры	« День космонавтики» открытие декады	13.04.2021
39Школа	Учителя физкультуры и технологии	Предметная декада	С 14 по 24.04.2021
40Школа	Учителя физкультуры	«Встречные эстафеты» закрытие декады	24.04.2021
41Район	Учителя физкультуры	Футбол участие	30.04.2021

Семинар-практикум. Учитель начальных классов	Абдулаева С.А.	«Использование системно-деятельностного подхода на уроках русского языка и математики в начальной школе»	07.11.2020г.
Семинар-практикум. Учитель начальных классов.	Ханова Н.С.	«Развитие творческих способностей и социальных компетенций обучающихся средствами проектной деятельности»	январь
Круглый стол. Учитель начальных классов.	Мамедова З.М.	«Проектирование инновационных систем контроля и оценки учебных достижений учащихся и профессиональных достижений учителя на основе компетентностно-деятельностного подхода».	март



Руководитель ШМО	Амирханова П.С.	Круглый стол «Реализация системно – деятельностного подхода в обучении русскому языку»	4.02.2021г.
Учителя русского языка и литературы	Амирханова П.С., Керимова Р.М., Садикова М.М.	Семинар « Формирование речевой культуры на уроках русского языка и литературы как средство личностного развития школьника»	27.04.2021г.

#### 1.4.Разработка методических материалов и их публикация

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
1.Махмудова П.С	1.Открытые уроки, тесты, контрольные работы и классный часы по англ.яз 5,6 класс на сайте «Мультиурок» и «Инфоурок» 2.Разработка тематического планирования для 5,6 классов.	1.Контроль знаний и умений учащихся 5, 6 классов; Поделится опытом с коллегами. 2. Распланировка работы на год.	2020-2021гг
2.Зулфикарова Заира Алимагомедовна	1Открытый урок в 8 классе «Социальные сети» на сайте «Знанио»		7.05 2020
3.Магомедова К.М.	Ю.А. Комаровой. План подготовки к ГИА по английскому языку. Дорожная карта по работе со слабоуспевающими детьми. Дорожная карта по работе с одаренными детьми.	Подготовка выпускников 9-11 классов к экзамену. Помочь слабоуспевающим ученикам в освоении иностранного языка. Подготовка талантливых детей к олимпиадам и конкурсам.	2020-2021гг
4.ЗилфикароваЗаира Алимагомедовна Тагирова Наиля Нажмудиновна Сухорукова Аида Михайловна, Абдулкадырова И.Ф Магомедова К.М.	Разработка тематического планирования для 2-11 классов	Распланировка работы на год.	20.08.20-5.09.21

#### 1.5 Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
1.Махмудова П.С	Сборник со статьей «Научно- практическая конференция учителей иностранных языков»	Издательство «Алеф» Часть1.стр.11-13	2021 год

Все учителя МО истории, общества.	Контрольные работы для 5-11 классов  Тематическое планирование по истории 5-11 классов. Тематическое планирование по обществознанию 6-11 классов	Контроль знаний, умений, навыков приобретенных при изучении материала  Организационно-планирующая цель. Обеспечение достижения обучающихся планируемых результатов обучения в соответствии с требованиями ФГОС 2 поколения	2020-2021 год  Август 2020
Шахпазова Э.М., Керимова Р.М., учитель русского языка, завуч по УВР.	Сборник контрольных тестов для учащихся 6 класса по учебнику Т.Ладыженской	Контроль знаний и умений учащихся 5 класса при переходе в среднее звено.	2020-2021
Учитель русского языка Акимов Р.Ш., руководитель ШМО Амирханова П.С., завуч по УВР Керимова Р.М.	Разработка тематического планирования для 5-11 классов.	Распланировка работы на год.	2020-2021
Учителя русского языка и литературы Садикова М.М., Гамзатова Н.М.	Дорожная карта по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе.	Подготовка выпускников 9-11 классов к экзамену. Помочь слабоуспевающим учащимся успешно сдать ЕГЭ.	2020-2021
Учитель русского языка и литературы Шахпазова Э.М.	«Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС».	Педагогика	2020-2021

### 1.6 Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды
Школа	Садикова М.М., Акимов Р.Ш.	Грамота за подготовку учащихся к олимпиадам

Район		
Город	Рамазанова З.А.	Почетная грамота
Республика	Махмудова П.С Магомедова К.М.	Благодарственное письмо «Наука юношей питает» Нагрудный значок «Отличник образования РД»
Россия		

### 1.7 Обобщение педагогического опыта (ОО, город, республика, Россия)

Ф.И.О. учителя(название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Махмудова П.С Шихшаева М.М Абдулкадырова И.Ф  Садикова М.М.	Английский язык   Литература	Обучающие уроки, семинары по грамматике.   Открытый урок	Зум г. Екатеринбург с Надточевой Е.С кандидат.пед.наук Городской семинар

### 1.8 Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)

	Администрация (ФИО, количество)		Учителя (ФИО, количество по предметам)		Прочие (ФИО, количество)	
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация
На базе ДГПУ						
На базе ДИРО			Абдулкадырова И.Ф «Реализация ФГОС общего образования учителей при обучении английскому языку»(108 ч.)  1.Рамазанова			

			<p>ЗухраАсланбековна</p> <p>2.Эскеров Магомед Асанбекович</p> <p>3. Кумпан О.В.</p> <p>4. Магомедова Д.А.</p> <p>5.Низамеддинова З.Г.</p> <p>6.Ханова Н.С.</p> <p>7.Мамедова З.М.</p> <p>8.Кумпан О.В</p> <p>9.Махмудова У.Ф.</p> <p>10.Магомедова Г.М.</p> <p>11.Магомедова Х.Г</p> <p>12.Гасанова Н.Б.</p> <p>13.Абакарова З.И.</p> <p>14.Шавлукова А.О.</p> <p>15.Магомедова Н.И</p> <p>16.Ибрагимова Н.А</p>		
Махачкал.центрповыш.квалиф.					<p>Махмудова П.С</p> <p>Сухорукова А.М</p> <p>Алигазиева П.И</p> <p>Мирзоев Э.Г</p> <p>Багавова Р.Ч</p> <p>«Методики и</p> <p>технологии и</p> <p>электронного и</p> <p>дистанционного</p> <p>обучения в</p> <p>условиях</p> <p>стандартизации</p> <p>современного</p>

					образования»(36 ч)	
На базе ДГУ			Сомова Е. Г. (физика)		Шихмурзаева С.Г. (144 часа)	
Москва и др.регионы			Алишейхова П.А. (математика)		Зилфикарова З.М(по англ.яз «Дистанционное обучение:от создания контента до организации образовательного процесса» 36 ч)	

## Динамика достижений обучающихся

### Работа с одаренными детьми

Основные формы работы с одаренными учащимися: нетрадиционные уроки, факультативы; научно-практические конференции; участие в олимпиадах; конкурсы и викторины; предметные декады; индивидуальные творческие задания; составление презентаций; элективные курсы. На уроках происходит вовлечение учеников в творческую деятельность, учим учащихся пользоваться источниками информации, учащиеся самостоятельно добывают информацию, оформляют материал к уроку. Для контроля за уровнем усвоения знаний учащихся использую тесты. Компьютерные тесты – это чёткое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначного ответа. Школьники с удовольствием отвечают на вопросы компьютера, ученик сам задаёт темп работы и ответов на вопросы, сразу же получает оценку за свою работу.

Учебные годы	Количество	Победители по уровням			
		Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
Олимпиады					
2020-2021 английский язык	9 учащихся	Онлайн олимпиада Центр «Аврора» г.Санкт-Петербург» 5 класс 1 место: Омарова Э. Абдуселимов А. Сухоруков М. 2 место: Ахмедова А. Магомедова А. Алиев А. 6 классы 1 место: Велиханова К.			

		Бадаева Д. Бакаев У.				
ЭКОЛОГИЯ						
2019-2020						151
	3	Гаврилов Владислав	Гаврилов Владислав призер			
		Гусейнова Амина				
		Хизриев Дибирав				
2020-2021						
БИОЛОГИЯ						
2019-2020	25	25		0		
		Садиков Саид	Садиков Саид призер			
		Алибекова Хадижат	Алибекова Хадижат призер			
		Абдурахманова Умукусюм	Абдурахманова Умукусюм призер			
		Алиева Алина	Алиева Алина призер			
		Магомедов Рагим	Магомедов Рагим призер			
		Магомедова Зулейха	Магомедова Зулейха призер			
		Мусаева Патимат	Мусаева Патимат призер			
		Магомедова Альбина				
		Рамазанов Кахриман				
		Авкаева Тайбат				
		Сурхаева Патимат				
		Абдуллаева Сафият				
		Алиев Муртазали				



		Магомедова Амина			
		Магомедова Абидат			
		Чупанов Расул			
		Попова Мария			
		Кадиров Шамиль			
		Курбанов Магомед			
		Муртузалиева Патимат			
		Каибова Мадина			
		Казиева Хадижа			
		Гасанова Асият			
		Ахмедова Саида			
		Магомедова Амина			
		Магадова Патимат			
		Давдиева Фатима			
		Мусиева Аминат			
		Асакаев Мавлед			
		Булкаева Камила			
		Даниялова Тайбат			
		Гаджиева Амина			
		Ибрагимова Амина			
		Умаханов Далгат			
		Эфендиева Камилла			
2020-2021	150	18			
		Абдуллаева Фатима			
		Магомедов Рагим			
		Магомедова Амина			
		Гусейнова Амина			
ХИМИЯ					

2019-2020	52	4	1	0	
		Магомедов Магомед	Каригов Марат призер		
		АбдулаеваМадина			
		Кагиров Марат			
		КаибоваМадина			
2020-2021	52		1		
			Кагиров Марат призер		
2020г математика			Гасанов Расул 7г (призер) (олимпиада Сириус)		
2021г				ГусайниеваХамис 5в – 3 место (Пифагор)	
2021				Абдуллаева Гызылгюль 5в – 3 место	
2021				Гаврилов Владислав 8б – 1 место (Пифагор)	

2018-2019	90		0		
2019-2020	95		0		
	экономика				
2020-2021	41	1Кицадаев М., 8а	1Кицадаев М. призер 8 класс		
	право				
2018-2019	10	1.Гасанова Камила 2.Рабданова Аминат	1.Гасанова Камила, 2.РабдановаАминат		
2019-2020	73	11	1 СелимоваАсият		
2020-2021	72	СелимоваАсият, СайпулаеваАида, Абдулаева Ф.,Далгатова, КицадаевМ., Летифова К,	1.СелимоваАсият, 2.Сайпулаева Аида, 3.Абдулаева Ф. 4.Далгатова, 5.КицадаевМ., 6.Летифова К.		

	обществознание				
2019-2020	2	2	1Гасанова Камила, 2Кадиров Шамиль		
2019-2020	Родной язык	5	5		
		1.Магомедова О. 10 кл.дарг.яз, «Лучшееисполн.внепрогр.п роизв.даг.авторов на род яз. 2.Идирисова А. 9 кл., дарг.яз(олимпиада по род.лит-ре). 3.Магомедова О.10-кл. дарг.яз.(олимпиада родарг.яз). 4.Магомедова О.дарг.яз.(олимпиада по дарг.лит-ре). 5.Акаразуева У.лакс.яз,(олимпиада по лакской лит-ре)	1.Магомедова О. 10 кл.дарг.яз,2 место«Лучшееисполн.внепрогр.про изв.даг.авторов на род яз. 2.Идирисова А. 9 кл. 3-место, дарг.яз(олимпиада по род.лит-ре). 3.Магомедова О.10-кл. дарг.яз.-3- место(олимпиада родарг.яз). 4.Магомедова О.дарг.яз.3- место(олимпиада по дарг.лит-ре). 5.Акаразуева У.лакс.яз,3- место(олимпиада по лакской лит- ре)		
2020-2021	210	1	1 Абдулаева Ф.		
2019-2020		Гаджиева Джамиля Асретовна 11кл.	Гаджиева Джамиля Асретовна 11 кл.	Гаджиева Джамиля Асретовна 11 кл.	
2019-2020		Казимагомедова Анжела Расуловна10кл.	Казимагомедова Анжела Расуловна 10 кл.		
2019-2020		СалимоваАсиятРамзесовна 9 кл	СалимоваАсиятРамзесовна 9 кл		
2019-2020		Нурахмедова Марьям Назимовна 8 кл.	Нурахмедова Марьям Назимовна 8 кл.		
2019-2020		МагомедгаджиеваАйшатШ амильевна 7 кл.	МагомедгаджиеваАйшатШамильев на 7 кл.		
2019-2020		Казимов Арсен Артурович			

		5 кл.			
2019-2020		Лиханов Роман Александрович 6 кл.			

Интеллектуальные конкурсы

Шаг будущее 2019-2020 г	4	Шавлуков Дамадан 10 кл - 1 место Хизриев Дибирав 11 кл - 2 место Ильясов Расим 9 а - 2 место Исмаилов Расул 9а - 2 место		Шавлуков Дамадан - 2 место Хизриев Дибирав - 2 место Хизриев Дибирав - 3 место (олимпиада в рамках Шаг будущее)	
2019-2020	1	Шихкеримова Аминат (Шаг в будущее)	0		
2020-2021	2	1. Селимова Асият, 2. Раджабов Аслан	II место Шихкеримова Аминат		
	Краеведческий конкурс «Юность»		III место Селимова Асият, III место Раджабов Аслан		
2019-2020		Абдуллаева Фатима Саидовна	Абдуллаева Фатима Саидовна		
2019-2020		Алыпкачева Барият Ренатовна			

Творческие конкурсы

Науки юношей питают 2020-2021	Ученик 9б	Гасангусейнов Хайбула 9б Джабраилов Арсен 9б (3 место)	3 место		
Ученик года 2020-2021	Ученик 8б	Низаметдинов Максим	1 место		

2019-2020	3	Гаврилов Владислав Андреевич 7 кл	Гаврилов Владислав Андреевич 7 кл		
			Селимова Асият Рамзесовна		
			Ургуева Марьям Магомедовна		

Спортивные конкурсы

2019-2020			Олимпиада: Ибрагимова Амина – победитель муниципальный этап 8-4 кл	Олимпиада: Алыпкачева Карина – призер регионального этапа 9б	
			Олимпиада: Алыпкачева Карина – победитель муниципального этапа 9б		
			«Президентские состязания» 1 место 7-3 кл муниципальный этап		
			«Президентские состязания» 2 место 8-4 кл муниципальный этап		
			«Президентские состязания» 2 место 6а кл муниципальный этап		

			Футбол 1 место муниц этап сборная школы		
			ЮИД 2 место муниц. этап		
2020-2021					
физкультура			АлыпкачеваБарият муниц. Призер		
			ЯрахмедоваАшурамуниц. призер		
			Абакарова Нина муниц победитель		
			ЮИД 3 место муниц этап		
			«Зарница» муниц. этап 1 место		
			«Президентское состязания» 2 место в теоретическом конкурсе муниц. Этап 7класс		
			«Президентское состязания» 1 место в «Спортивном многоборье» муниц. этап 7класс		
			«Президентское состязания» 2 место в «Творческом конкурсе» муниц. этап 7класс		
			«Президентское состязания» общекомандное 3 место среди 7-х классов муниц. этап		

## **II. Достижения образовательного учреждения**

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями школы были поставлены следующие задачи:

- повышение педагогического мастерства педагогов в системе повышения квалификации;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности, деловитости, развитие инициативы, поиска освоения новых форм и методов обучения, в результате которой осуществлялось выявление эффективного педагогического опыта педагогов на уровне школы. Это осуществлялось через проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов по актуальным вопросам модернизации образования. Также в школе по графику проводились открытые уроки и открытые мероприятия в течение года. Совместно с этими мероприятиями учителя школы принимали активное участие во внутришкольных мероприятиях по обмену педагогическим опытом. Был разработан план проведения предметных недель в школе, где деятельность старшей школы строилась совместно с работой начальной школы.

## **III. Работа со слабоуспевающими детьми.**

В течение 2020-2021 учебного года педагогами и администрацией школы проводилась работа со слабоуспевающими учащимися и учащимися, нарушающими дисциплину: индивидуальные беседы, беседы с приглашением родителей. Учителя для таких учащихся проводили индивидуальные консультации, чтобы ликвидировать «пробелы» в знаниях этих учеников, индивидуальную коррекцию на уроке и во внеурочное время. Устанавливались причины неуспеваемости учащихся через встречи с родителями, беседы со школьными специалистами: психологом, логопедом и обязательно с самим ребенком. Если и в следующей четверти ребенок был неуспешен, после обследования учащегося педагогом-психологом, логопедом родителям предлагалось более тщательное обследование специалистами городской ПМПК после заседаний школьного ППК для получения заключения и дальнейшее обучение продолжить по адаптированным программам.

Чаще всего причиной слабой успеваемости учащихся являются низкий уровень учебной мотивации и интеллектуального развития, отсутствие контроля со стороны родителей и особые возможности здоровья, игнорируемые родителями несмотря на рекомендации школьного ППК.

## **IV. Работа с нормативно-правовыми документами.**

В рамках работы по созданию нормативно – правовой базы школы проанализированы:

- базисный учебный план;
- учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана ОУ РФ и состоит из двух компонентов: инвариантной и вариативной. Учебный план предусматривает дифференциацию учебного процесса на этапах обучения. - осуществляется оперативная научно – методическая помощь учителям на основании выявленных потребностей.

Основная образовательная программа НОО и ООО определяет содержание и организацию образовательного процесса и направлена на формирование общей культуры, духовно – нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы учителей соответствуют государственным стандартам. Учебники соответствуют «Перечню учебников на 2020-2021 уч.год».

В соответствии с требованием ФГОС внеурочная деятельность в 2020-2021 уч. году была направлена на развитие личности с учетом запросов учащихся и их родителей. Реализация внеурочной деятельности производится на базе дополнительного образования в школе. В 2020-2021 уч.году было продолжено методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС в старшей школе:

- осуществляется курсовая переподготовка учителей;
- утверждена модель заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения учащимися ООП;
- разработаны задания уровня характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП ООО учащимися основной школы;
- педагогами ведется работа по отслеживанию динамики сформированности УУД у учащихся.

В 2020-2021 учебном году проведена целенаправленная работа по созданию необходимых условий для успешного перехода на ФГОС на 3 уровне образования. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в школе проходит в соответствии с нормативно-правовыми требованиями. В течение учебного года администрация школы отслеживала и своевременно информировала об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней, вносила дополнения и изменения в основные образовательные программы ООП ООО и ООП НОО, локальные акты школы.

Была проведена следующая работа:

- формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального и школьного уровней;
- разработка основной образовательной программы среднего общего образования школы с учетом новых требований к результатам образования;
- разработка рабочих программ по предметам учителями с учетом формирования универсальных учебных действий;
- разработка учебного плана школы с учетом методических рекомендаций, нормативных требований и социального запроса;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся на основе результатов диагностического мониторинга;
- разработка методического обеспечения специалистов согласно требованиям ФГОС;
- анализ имеющихся в школе условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ СОО в соответствии с требованиями ФГОС;
- анализ соответствия материально-технической базы реализации ООП СОО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательного учреждения;
- утвержден список учебников для реализации ФГОС СОО;
- диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений работников;



- анализ выявленных кадровых потребностей и учет их при организации учебного процесса и обеспечении методического сопровождения;

- участие учителей школы в работе проблемных семинаров по вопросам введения ФГОС СОО на уровне города, а также прохождение курсов повышения квалификации по данному направлению процессе овладения универсальными учебными действиями

С целью обеспечения качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО в школе выстроена система внеурочной деятельности, Внеурочная деятельность осуществляется по 3 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное,

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям Положения о рабочей программе.

## **V. Паспортизация кабинетов по направлениям.**

В МБОУ «Гимназия №56» функционируют 28 кабинетов, из них паспортизированы 15:

- 1) по русскому языку и литературе
- 2) по математике, физике
- 3) по биологии, химии и географии
- 4) по информатике
- 5) по технологии

Кабинеты оборудованы компьютерами, проекторами, интерактивными досками и стационарными экранами, а также имеют выход в интернет. Остальные оснащены всем необходимым: учебно-методической литературой, раздаточным материалом, таблицами и т.д.

## **VII. Участие в реализации федеральных проектов.**

Наша гимназия принимает участие в реализации федеральных проектов: «Образование», «Современная школа», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего».

Реализация проектов направлена на внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.

Национальный проект предполагает реализацию 4 основных направлений развития системы образования

- 1) обновление его содержания,
- 2) создание необходимой современной инфраструктуры,
- 3) подготовка соответствующих профессиональных кадров, их переподготовка и повышение квалификации,
- 4) создание наиболее эффективных механизмов управления этой сферой.

Основные мероприятия, проведенные в гимназии. в рамках реализации федеральных проектов:

- 1) Реализация образовательных программ основного общего и среднего общего образования в сетевой форме
- 2) Проведение открытых онлайн уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию детей
- 3) Обеспечение доступности дополнительного образования обучающимся с инвалидностью и ОВЗ
- 4) Обеспечение гимназии гарантированным интернет-соединением,
- 5) Внедрение модели цифровой образовательной среды в школе посредством оснащения: средствами вычислительной техники, программным обеспечением; презентационным оборудованием
- 6) Обновление методик, стандарта и технологий обучения
- 7) Создание условий для освоения обучающимися отдельных предметов и образовательных модулей, основанных на принципах выбора ребенка, а также применения механизмов сетевой формы реализации;
- 8) Осуществление подготовки педагогических кадров по обновленным программам повышения квалификации

В рамках проекта «Учитель будущего» педагоги нашей школы проходят онлайн-курсы повышения квалификации, а также переподготовку (в этом году 1 учитель- Курбанова Сабина Славиковна). В его основе лежат повышение профессионального уровня педагогов, расширение форм и возможностей для их самореализации, разработка новых форматов карьерного роста, отражающих их профессиональные успехи. Как сказал К.Д. Ушинский «Учитель живёт до тех пор, пока учится; как только он перестаёт учиться, в нем умирает учитель».

Реализация проекта «Современная школа» предусматривает внедрение в практику современных технологий обучения и воспитания. Мы используем возможности цифровой образовательной среды и практику работы пилотных образовательных организаций по введению ФГОС, организуем внедрение в практику эффективных технологий и методов обучения. Среди них:

- обучение через исследование;
- технология учебного проектирования;
- технология смешанного обучения;
- игровые технологии обучения;
- в перспективе технологии дистанционного и электронного обучения, технология перевернутого класса.

В завершение хочется отметить, что реализация всех этих проектов, действующих в рамках нацпроекта «Образование», значительно расширяет возможности для предоставления качественного современного образования всем учащимся, включая детей с особенностями здоровья, независимо от места проживания.

## **8. Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год**

В рамках методической помощи учителям осуществлялась деятельность по посещению уроков, взаимопосещение и дальнейший анализ посещенных уроков с целью помощи, а не критики. Учителям показывали на недочеты и указывали, как можно преподнести ученикам тот или иной материал в более доступной форме. При анализе урока учитывалось соответствие типа урока поставленным целям и задачам; соответствие формы урока достижению предметных и метапредметных результатов обучения; оптимальность структуры данного урока, логическая связь его этапов; соответствие содержания требованиям программы; использование ИКТ на уроке; использование учителем современных методов и приемов обучения. В своей работе учителя используют разные источники информации и подключают детей к поиску этой информации самостоятельно. Но не все учителя работают так, даже если и работают, то не на всех уроках. С такими учителями проводятся беседы, объясняя необходимость использования современных методов и приемов обучения.

### **Задачи на 2021-2022 учебный год:**

#### **1. Обеспечение качественного образования учащихся:**

- сохранить контингент учащихся;
- сохранить качество образовательных результатов учащихся;
- создать единую систему управления качеством образования;
- обеспечить объективность оценки образовательных результатов учащихся;
- повышать качество подготовки выпускников по прохождению государственной итоговой аттестации; - индивидуализировать образовательную деятельность с различными категориями учащихся;
- повысить роль школьного ППК для осуществления раннего выявления учащихся с особыми образовательными возможностями.

#### **2. Внедрение ФГОС на 3 уровне образования:**

- создать и актуализировать нормативную базу введения ФГОС средней школы;
- создать методическое обеспечение введения ФГОС средней школы;
- обеспечить преемственность методических и учебно-методических разработок федерального, регионального и муниципального уровней;
- сохранить преемственность по реализации проектной деятельности.

#### **3. Совершенствование учительского корпуса:**

- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации государственного стандарта среднего общего образования, ориентировать их на ценностные установки, цели и задачи, определенные государственным стандартом;
- обеспечить повышение профессиональной компетенции педагогических работников по вопросам ФГОС СОО
- оказать поддержку педагогам, желающим участвовать в конкурсах педагогического мастерства, транслировать свой опыт.

**Директор**

**Азизова Р.М.**

**Ответственные:**

**Заместитель директора по УВР  
Заместитель директора по НМР**

**Джамолодинова Х.М.  
Магомедова К.М.**

## Приложение №1

### Динамика успеваемости за три года

Классы	<u>2018/2019</u> учебный год			<u>2019/2020</u> учебный год			<u>2020/2021</u> учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
<b>1</b>									
<b>2</b>	100	61	3,8	<b>100</b>	<b>63,9</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>3,8</b>
<b>3</b>	100	58	3,7	<b>100</b>	<b>54,7</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>3,7</b>
<b>4</b>	100	61	3,8	<b>100</b>	<b>59,9</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3,7</b>
Всего нач. школа	100	60	3,9	<b>100</b>	<b>59,8</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>3,7</b>
<b>5</b>	99,3	52	3,8	<b>100</b>	<b>66,9</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>53,2</b>	<b>3,7</b>
<b>6</b>	100	49	3,6	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3,7</b>	<b>100</b>	<b>53,3</b>	<b>3,7</b>
<b>7</b>	100	43	3,4	<b>100</b>	<b>49,8</b>	<b>3,6</b>	<b>99,6</b>	<b>31,5</b>	<b>3,4</b>
<b>8</b>	99,3	31,3	3,3	<b>99,5</b>	<b>41,8</b>	<b>3,5</b>	<b>99,1</b>	<b>42,4</b>	<b>3,5</b>
<b>9</b>	100	40,6	3,7	<b>100</b>	<b>45,2</b>	<b>3,5</b>	<b>100</b>	<b>47,4</b>	<b>3,6</b>
Всего 5-9	99,3	45	3,7	<b>99,9</b>	<b>52,6</b>	<b>3,7</b>	<b>99,8</b>	<b>46,4</b>	<b>3,6</b>
<b>10</b>	93,5	39,5	3,5	<b>98,6</b>	<b>50</b>	<b>3,6</b>	<b>100</b>	<b>47,2</b>	<b>3,6</b>
<b>11</b>	99,3	43,5	3,7	<b>100</b>	<b>74,6</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>3,8</b>
Всего 10-11 кл.	97,2	36,4	3,2	<b>99,3</b>	<b>61,9</b>	<b>3,8</b>	<b>100</b>	<b>52,9</b>	<b>3,7</b>
Всего по школе	98,7	54,3	3,7	<b>99,9</b>	<b>56,3</b>	<b>3,7</b>	<b>99,9</b>	<b>51,3</b>	<b>3,7</b>

**Предмет  
Русский язык**

Классы	<u>2018/2019</u> учебный год			<u>2019/2020</u> учебный год			<u>2020/2021</u> учебный год		
	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл
5	99,3	66,5	3,8	100	74,1	4	100	65,2	3,8
6	99,5	73,3	4	100	64,6	3,8	100	69,5	3,9
7	100	60,6	3,7	100	67,4	3,9	99,5	60,3	3,7
8	87,7	53,1	3,3	99,5	61,5	3,7	99,1	65	3,8
9	100	66,9	3,8	100	63,8	3,8	100	69,7	3,9
Всего 5-9	98,3	64,3	3,8	99,9	66,9	3,9	99,7	65,9	3,8
10	96,2	64,5	4	98,6	80,5	4,1	100	60,6	3,8
11	100	73,8	4	100	85	4,3	100	81,2	4,1
Всего 10-11	97,4	68,7	4	99,3	82,7	4,2	100	69,2	3,9
Всего по школе	98,2	64,9	3,8	99,8	68,7	3,9	99,8	66,3	3,9

**Литература**

Классы	<u>2018/2019</u> учебный год			<u>2019/2020</u> учебный год			<u>2020/2021</u> учебный год		
	Усп.%	Ка.,%	Ср. б	Усп.%	Кач.,%	Ср. б	Усп.%	Кач.,%	Ср. б
5	100	85,2	4,2	100	91,3	4,5	100	81,2	4,2
6	100	80,5	4,3	100	80,9	4,1	100	84,6	4,4
7	100	77,5	4,1	100	78,4	4,2	100	77,1	4,1

8	98,9	67	3,9	99,5	70,8	3,9	99,5	77,7	4,2
9	100	77,4	4,1	100	73,4	4,1	100	65,2	4,1
Всего 5-9кл	98,1	66,2	3,6	99,9	80	4,2	99,9	79,8	4,2
10	98,7	68,3	4,1	98,6	86,2	4,2	100	87,1	4,2
11	100	84,8	4,1	100	85	4,3	100	93	4,2
Всего 10-11	99,3	75,8	4,1	99,3	85,6	4,3	100	80,3	4,2
Всего по школе	99,6	68,4	3,6	99,9	80,7	4,2	99,9	79,9	4,2

### Английский язык

Классы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
5	100	70,9	3,9	100	74,4	4,1	100	68	3,9
6	100	75,3	4,1	100	67,2	3,9	100	67,4	3,9
7	99,4	63,9	3,9	100	67,8	4	99,5	63,6	3,8
8	98,4	52,6	3,7	99,5	70,8	4	99	66	4
9	100	69,2	3,9	100	59,5	3,8	100	73,3	4
Всего 5-9кл.	99,6	67	3,9	99,9	68,4	3,9	99,7	67,6	3,9
10	98,7	82	4,2	98,6	81	3,9	100	81,2	4,2
11	100	81,8	4,1	100	88	4,4	100	100	3,6
Всего 10- 11кл	99,3	81,9	4,2	99,3	84	4,2	100	69,4	4

Всего по школе	99,7	68,7	3,9	99,9	70,3	4	99,7	67,8	3,9
----------------	------	------	-----	------	------	---	------	------	-----

### Немецкий язык

Классы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
5				100	74,4	4,1	100	76	4
6							100	71	4
Всего по школе				100	74,4	4,1	100	75	4

### Математика

Классы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 год		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
5	96,8	59,5	3,6	100	79,1	4,1	100	67,4	3,9
6	100	63	3,9	100	68,6	3,9	100	65,9	3,9
7	100	55	3,7	100	70,5	3,9	99,6	54,3	3,7
8	95,5	51,2	3,8	99,5	57,1	3,7	99,1	55	3,7
9	100	56,3	4,1	100	56,9	3,8	100	58,8	3,8
Всего 5-9	98,5	61,7	4,2	99,9	67,9	3,9	99,8	61,2	3,8
10	100	41	3,6	98,6	59,7	3,8	100	61	3,8
11	99,4	61	3,5	100	79,1	4,2	100	65,6	3,9
Всего 10-11	99,5	53	3,6	99,3	69	4	100	62,7	3,9
Всего по школе	93,4	54,6	3,6	99,9	67,7	3,9	99,8	61,3	3,8



## Геометрия

Классы	<u>2018/2019</u> учебный год			<u>2019/2020</u> учебный год			<u>2020/2021</u> год		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср.б.	Усп. %	Кач. %	Ср.б.
7	98,9	51,4	3,7	100	66,1	3,9	100	51,3	3,7
8	98,4	47,9	3,6	100	57,7	3,7	99,1	53,3	3,7
9	100	59,9	3,8	100	55,8	3,8	100	58,9	3,8
Всего5-9	99	52,5	3,6	100	60,3	3,8	99,7	54,1	3,7
10	93,7	62	3,8	100	56,9	3,8	67,4	3,9	62,6
11	100	60	3,7	100	77,6	4,2	100	73,4	3,9
Всего10-11	96,5	61,1	3,8	100	66,9	4	100	69,9	3,9
Всего по школе	98,5	54,4	3,7	100	61,5	3,8	99,7	57,2	3,8

## История

Классы	<u>2018/2019</u> учебный год			<u>2019/2020</u> учебный год			<u>2020/2021</u> учебный год		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср.б.
5	100	97	4,8	100	90,3	4,4	100	84	4,2
6	100	77	4	100	80,5	4,2	100	68,9	3,9
7	100	59	3,9	100	82,8	4,2	100	75,4	4
8	96	65	3,8	99,5	64,3	3,9	99,5	76,4	4,1

9	100	69	3,8	100	78,2	4,1	100	73,1	4
Всего 5-9	96,6	72,5	4	99,9	80,4	4,2	99,7	76	4
10	98	69	4	98,6	86,1	4,1	100	64,4	3,8
11	1	98,4	71,2	100	91	4,5	100	81,2	4,1
Всего10-11	2	98,4	70,3	99,3	88,5	4,3	100	71,4	3,9
Всего по школе 5-11	99,5	72,2	4	99,8	81,3	4,2	99,7	75,4	4

### Обществознание

Классы	<u>2018/2019</u> учебный год			<u>2019/2020</u> учебный год			<u>2020/2021</u> учебный год		
	Усп.%	Кач.%	Ср.б	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б
5	100	100	4.7						
6	100	88	4.3	100	88,9	4,5	100	79,5	4,2
7	100	76	4.1	100	76,7	4,1	97,4	75,4	4
8	98.9	65.2	3.8	99,5	60,4	3,8	99,1	66,8	3,9
9	100	67	3.8	100	76,1	4,1	100	86,5	4
Всего6-9	98,7	78,6	4,2	99,9	76,3	4,1	99,7	76	4
10	98,7	69,6	4	98,6	86,1	4,1	100	64,4	3,8
11	100	71,2	4	100	91	4,5	100	89,2	4,1
Всего10-11	98,6	70	3,9	99,3	88,5	4,3	100	71,4	3,9

Всего по школе	98,7	77,3	4,1	99,8	78,1	4,2	99,7	75	4
----------------	------	------	-----	------	------	-----	------	----	---

### Биология

Классы	201/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Усп.%	Кач.%	Ср.б	Усп. %	Кач,%	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср.б.
5	100	87,5	4,3	100	88,5	4,3	100	82,5	4,3
6	100	86,9	4,2	100	74,3	4,1	100	76,7	4,1
7	100	73,1	3,9	100	69,2	4,0	100	65,5	3,9
8	100	70,1	3,8	99,5	72	3,9	100	67,3	4
9	100	66,9	3,9	100	70,7	4	100	73,1	4
Всего 5-9	100	78,1	4,1	99,9	75,8	4,1	100	73,9	4,1
10	100	76,1	3,9	98,6	77,9	4	100	62,2	3,9
11	100	83	4	100	86,7	4,2	100	81,3	4,1
Всего 10-11	100	79,7	4	99,3	83,5	4,2	100	71,9	4
Всего по школе	100	70,2	4	99,9	76,7	4,1	100	73,7	4,1

### Химия

Классы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Усп.%	Кач.%	Ср.б	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б
8	98,9	50,7	3,6	99,5	58,2	3,7	99,6	54,2	3,7
9	100	61,9	3,7	100	62,2	3,8	100	65,7	3,9



5	100	61,8	3,9	100	67,3	3,7	100	51,6	3,7
6	100	66	3,9	100	93	4,3	100	52,4	3,7
7	100	68,9	3,9	100	65,3	3,8	100	60,3	3,8
8	100	74,2	4,2	99,5	75,7	4,1	100	78,6	4,3
9	100	70,4	3,9	100	68,3	3,9	100	91	4,4
Всего	100	77,3	4	99,9	73	4	100	69,2	4
10	97	79	4,2	98,6	72	4,2	100	84,3	4,5
11	100	81,2	4,3	100	83	4,3	100	100	4,9
Всего	98	80,4	4,3	99,3	76	4,2	100	91	4,7
Всего по школе	99,3	71	4	99,8	74,1	4,01	100	74	3,6

### Итоги ГИА за три года

Предмет-классы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Кол.уч-ся	Качест-во,%	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качест-во,%	Ср. балл
9класс русский яз.	142	86,6	4,4						
9класс математика	142	93,7	4,5						
<b>11 класс</b>									
<b>Русский язык</b>	64	78,1	4,2	62	93,5	4,6	64	89,1	4,5
Математика проф.	19	47,4	3,6	16	68,8	4,1	19	21,1	2,9
Математика баз	45	60	3,6	-	-	-	-	-	-

<b>обществознание</b>	<b>31</b>	<b>38,7</b>	<b>3,3</b>	<b>15</b>	<b>73,3</b>	<b>4,1</b>	<b>24</b>	<b>41,7</b>	<b>3,2</b>
Английский язык	2	0	3	6	67	4	5	40	3,6
<b>химия</b>	<b>22</b>	<b>22,7</b>	<b>3,1</b>	<b>28</b>	<b>46,4</b>	<b>3,5</b>	<b>22</b>	<b>22,7</b>	<b>2,8</b>
<b>физика</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2,8</b>	<b>10</b>	<b>40</b>	<b>3,6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
<b>География</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>история</b>	<b>16</b>	<b>25</b>	<b>3,1</b>	<b>14</b>	<b>57</b>	<b>3,7</b>	<b>12</b>	<b>8,3</b>	<b>2,9</b>
<b>Биология</b>	<b>22</b>	<b>31,8</b>	<b>3,3</b>	<b>30</b>	<b>53,3</b>	<b>3,6</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>3,2</b>
<b>Литература</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ИКТ</b>	<b>7</b>	<b>42,9</b>	<b>3,3</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>4,2</b>	<b>5</b>	<b>60</b>	<b>4</b>

**Итоги Всероссийские проверочные работы, мониторинги (начальные классы) за три года**

Предмет-классы	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год			2020/2021 учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
Русский язык -4 кл	262	81,7	4,2	-	-	-	300	68	3,9
Математика-4 кл	264	90	4,4	-	-	-	300	83,3	4,2
Окружающий мир- 4 кл	263	95	4,4	-	-	-	300	83,3	4
Математика 5 кл	<b>95,3</b>	<b>73,1</b>	<b>4,01</b>	<b>93,1</b>	<b>69,6</b>	<b>3,4</b>	<b>90,7</b>	<b>56.1</b>	<b>3,7</b>

Математика 6 кл	98,6	82,1	4,04	87,9	54,9	3,7	90	54,4	3,5
Математика 7 кл				74,2	21,5	3	91,4	44,8	3,4
Математика 8 кл				95,2	46,2	3,5	94	40,8	3,4
Биология 5 кл				90,78	57,45	3,56	91,96	48,55	3,49
Биология 6 кл				85,43	40,89	3,31	84,21	52,63	3,47
Биология 7 кл				76,81	32,37	3,12	96,79	70,18	3,84
Биология 8 кл				100	62,57	4,07	92,48	58,36	3,62
Химия 8 клас							100,00	84,52	4,18
Русский язык 5 класс	98	82,8	4,2	78,9	43,1	3,2	90,4	56,6	3,6
Русский язык 6 класс				89,8	57,5	3,7	93,1	63,5	3,7
Русский язык 7 класс				88,4	50	3,4	88,9	43,6	3,3
Русский язык 8 класс				86,8	50,5	3,5	96,8	56	3,6