

**Планируя свою профессиональную карьеру,**

**полезно ответить на следующие вопросы**

От каких своих умений и способностей вы получаете наибольшее удовлетворение?

Каковы ваши основные интересы и любимое времяпрепровождение?

Какие учебные предметы у вас любимые?

Чем бы вы хотели заниматься каждый день по 8 часов из года в год?

О какой работе вы мечтаете?

Каким вы представляете свое занятие через 10 лет?

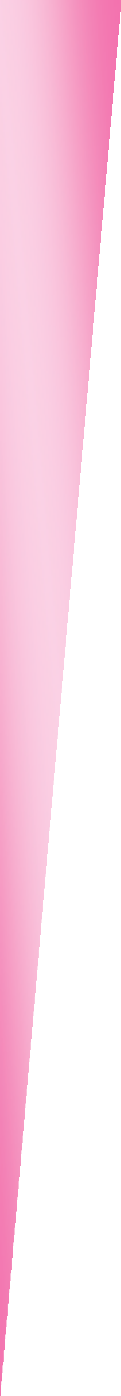
Какая работа была бы для вас идеаль- ной? Опишите ее как можно подробнее. Представьте себя на этой работе, с кем вы работаете, как проводите время?

Каковы ваши критерии выбора про-

фессии?

(обязательные и желательные)

Какие ваши силь- ные стороны и навыки более всего позволяют вам считать себя подхо- дящим для работы, которая вам

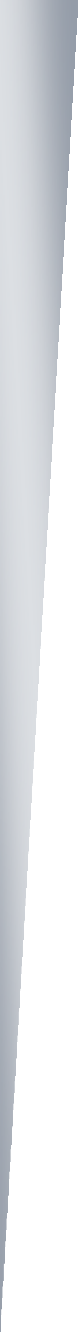
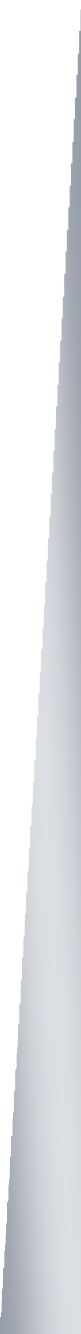


Организация

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Гимназия № 56»**



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«Гимназия № 56»**

**Ошибки и**

**затруднения при выборе**

**профессии**

**Существует три вида причин, приводящих к неправильному выбору**



1. *Незнание правил выбора профессии:* 1. Выбор «за компанию». 2. Перенос отношений к человеку на саму профессию. 3. Отождествление учебного предмета с профессией. 4. Ориентация сразу на профессии высокой квалификации. 5. Неумение определить путь получения профессии.
2. *Незнание самого себя:* 1. Недооценка своих физических способностей. 2. Незнание своих

**ЛИЧНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПЛАН УЧАЩЕГОСЯ**

* 1. *Главная цель* (Что я буду делать? Каким буду? Чего достигну? Идеал жизни

и деятельности).

* 1. *Цепочка бли- жайших и более отдаленных кон- кретных целей* (Чему и где учиться? Перспективы

иных людей).

1. *Внутренние условия* (свои возможности: состояние здоровья, способности к теоретическому или практическому обучению, настойчивость, терпение, личные качества, необходимые для работы по данной специальности).
2. *Запасные варианты целей* и путей их достижения на случай возникно-

психологических особенностей. 3. Неумение

соотнести свои способности с требованиями профессии.

Выбор основной цели

Повышения мастерства).вения непреодолимых препятствий

Какой выбор сделать?

1. *Незнание мира профессий.*

1. Увлечение только

внешней стороной профессии. 2. Устаревшие

представления о характере и условиях труда конкрет-

1. *Пути и средства достижения ближайших целей* (беседы с людьми, проба сил, самообразование, поступление в учебное заведение, подготовительные курсы).
2. *Внешние условия достижения ц*

ной профессии. 3.Предубеждение в отношении престижности профессии. 4. Незнание требо-

(трудности, возможные препятствия, возможное противодействие тех или

