

« Гимназия 56 – территория толерантности»

(Гармонизация межнациональных и
межкультурных отношений, укрепление толерантности
в гимназии на 2018-2023 годы)
Паспорт Программы

Наименование Программы	« Гимназия 56 – территория толерантности» (Профилактика экстремизма, гармонизация межнациональных и межкультурных отношений, укрепление толерантности в школе на 2018-2023 годы)
Разработчик Программы	Кадирова А.В. – заместитель директора по ВР
Обоснование необходимости принятия Программы.	Целесообразность принятия данной Программы обусловлена последовательным внедрением методов обучения культуре межнационального общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.
Цели Программы	Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского и дагестанского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	1. Воспитание толерантности через систему образования. 2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде. 3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе. 4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов 5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе. 6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы. 7. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе.
Ожидаемые непосредственные результаты	1. Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия республики Дагестан, народов

реализации Программы	<p>России и мира.</p> <p>2. Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма.</p> <p>3. Увеличение количества участников мероприятий по изучению и обмену опытом регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений.</p>
Сроки реализации Программы	2018–2023годы
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы (показатели социально-экономической активности)	<p>1. Увеличение доли молодежи - участников мероприятий, направленных на профилактику проявлений ксенофобии и экстремизма, от общей численности молодежи.</p> <p>2. Увеличение числа социально значимых проектов (акций), направленных на развитие межэтнической и межконфессиональной толерантности.</p>

Раздел 1. Характеристика проблемы, на решение, которой направлена Программа.

Программа направлена на укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского и дагестанского общества, соблюдения прав и свобод человека, поддержание межнационального мира и согласия.

В последнее время повсюду в обществе продолжает нарастать социальная напряженность, не прекращаются межэтнические и межконфессиональные конфликты. Все это является прямой внутренней угрозой безопасности государства.

Недоброежелательность, озлобленность, агрессивность все больше распространяются в детской, особенно подростковой среде. Взаимная нетерпимость, агрессия и эгоизм через средства массовой информации и социальное окружение детей проникают и в школы. Поэтому активизируется процесс поиска эффективных механизмов воспитания детей в духе толерантности, в том числе приятия чужой культуры, уважения прав других, непохожих на тебя, людей.

Толерантность должна пониматься не просто как терпимое отношение к чему-то иному, отличающемуся от привычного нам. Толерантность предполагает не только *понимание*, но и *принятие* того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание

этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы жизни.

Толерантность означает уважение, принятие и правильное понимание всего многообразия культур, форм самовыражения и проявления человеческой индивидуальности. Толерантности способствуют знания, открытость, общение и свобода мысли, совести, убеждений. Толерантность – это единство в многообразии. Это не только моральный долг, но и политическая и правовая потребность. Толерантность – это то, что делает возможным достижение мира и ведет от культуры войны к культуре мира. Толерантность – это не уступка, снисхождение или потворство, а, прежде всего, активное отношение на основе признания универсальных прав и свобод человека.

Программа нацелена на последовательное внедрение методов обучения культуре межэтнического общения; на распространение инновационных образовательных технологий, способствующих преодолению границ этнокультурной изоляции и дистанции внутри школьного сообщества.

Приоритетное внимание уделяется вопросам повышения уровня подготовки учащихся в области межкультурной коммуникации. Особое место в работе в данной сфере занимает профилактическая и пропагандистская работа, ориентированная на формирование компетентных в вопросах межкультурных отношений личностей, открытых к восприятию «других», конструктивно относящихся к складывающемуся в образовательном учреждении многообразию культурных, религиозных, языковых традиций, способных предупреждать конфликты, возникающие на почве этнокультурных различий, или разрешать их ненасильственными средствами.

В школе немало делается для того, чтобы сформировать у детей и молодежи установки на позитивное восприятие этнического и конфессионального многообразия, интерес к другим культурам, уважение присущих им ценностей, традиций, своеобразия образа жизни их представителей. Существующая система работы с обучающимися в значительной степени направлены на воспитание толерантного сознания и поведения, неприятие национализма, шовинизма и экстремизма.

Вместе с тем, система образования не обеспечивает всего комплекса мер, реализация которых могла бы эффективно формировать у дошкольников, школьников и студентов основы толерантного мировоззрения. Об этом свидетельствуют факты проявления в молодежной среде национальной и расовой нетерпимости, рост числа конфликтов на этнической почве среди подростков.

Молодежь представляет собой особую социальную группу, которая в условиях происходящих общественных трансформаций чаще всего оказывается наиболее уязвимой с экономической и социальной точек зрения. Растет число подростков, причисляющих себя к неформальным молодежным течениям. Существенный отрыв молодежной субкультуры от культурных ценностей старших поколений, национальных традиций и менталитета несет угрозу расшатывания фундаментальной культуры общества.

В средствах массовой информации публикуются материалы по недопущению проявлений экстремизма, разжигания расовой и религиозной вражды. Для установления фактов публикаций информации экстремистского содержания проводится мониторинг средств массовой информации и информационных ресурсов сети «Интернет». Этих мер явно не достаточно. Необходимо создать единое информационное пространство для пропаганды ценностей мира и согласия в межнациональных и межконфессиональных

отношениях, не в полной мере используется потенциал средств массовой информации для содействия свободному и открытому диалогу, обсуждения имеющихся проблем, преодоления индифферентности по отношению к группам и идеологиям, проповедующим нетерпимость.

Толерантность предполагает не только понимание, но и принятие того факта, что окружающий мир и населяющие его народы очень разнообразны. При этом каждый этнос уникален и неповторим. Только признание этнического и религиозного многообразия, понимание и уважение культурных особенностей, присущих представителям других народов и религий, в сочетании с демократическими ценностями гражданского общества могут содействовать созданию подлинно толерантной атмосферы

Программа по профилактике экстремизма гармонизации межэтнических и межкультурных отношений, профилактики проявлений ксенофобии, укрепления толерантности в школе призвана укрепить основы и систематизировать методы долгосрочного процесса формирования толерантного сознания и поведения школьников.

Раздел 2. Цели и задачи Программы, целевые показатели

Цели Программы	Создание в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, общероссийской гражданской идентичности и культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Воспитание толерантности через систему образования.2. Укрепление толерантности и профилактика экстремизма в молодежной среде.3. Содействие национально-культурному взаимодействию в школе.4. Поддержание межконфессионального мира и согласия в среде учащихся и педагогов5. Совершенствование механизмов обеспечения законности и правопорядка в сфере межнациональных отношений в школе.6. Содействие адаптации и интеграции мигрантов в культурное и социальное пространство школы.7. Совершенствование механизма международного и межрегионального сотрудничества в формировании культуры мира и толерантности в школе. <ul style="list-style-type: none">- акцентирование толерантности в содержании учебного материала;- получение учащимися прочных знаний о толерантности в контексте всей совокупности общественных отношений, ее месте в системе ценностей, обеспечивающих самосохранение и позитивное развитие общества;- введение в практику обучения в рамках образовательных стандартов базовых ценностей толерантности;- методическое обеспечение введения в практику методик измерения уровня толерантности;- формирование у учащихся культуры сотрудничества, сотворчества в урочной и внеурочной деятельности, повышение коммуникативной культуры школьников;- развитие навыков толерантного поведения в повседневной деятельности учащихся, в их творческих работах и поведенческих стратегиях;- закрепление толерантных ценностей на личностном уровне

	педагога и ученика.
Ожидаемые непосредственные результаты реализации Программы	<p>1. Увеличение количества обучающихся и воспитанников, охваченных дополнительными образовательными программами по изучению культурного наследия народов России и Дагестана.</p> <p>2. Увеличение количества проведенных тематических выставок работ учащихся, направленных на развитие межэтнической интеграции и профилактику проявлений экстремизма.</p> <p>3. Увеличение количества участников мероприятий по изучению и обмену опытом регулирования межэтнических и межконфессиональных отношений.</p>

Раздел 3. Программные мероприятия

Достижение поставленной цели Программы предусмотрено посредством реализации мероприятий.

Программные методы достижения цели и решения задач

Программа предусматривает реализацию комплекса мероприятий, осуществляемых по следующим направлениям:

1. Дальнейшее совершенствование нормативно-правовой базы и правоприменительной практики в этноконфессиональных отношениях.
2. Разработка и внедрение мер превентивного предупреждения ксенофобии на почве национальной и религиозной розни.
3. Разработка и осуществление проектов, нацеленных на социальную интеграцию и культурно-языковую адаптацию мигрантов в городское сообщество.
4. Усиление роли педагогического сообщества и родительской общественности в процессе распространения идей гражданской солидарности, взаимоуважения и противодействия негативным стереотипам и установкам.
5. Использование зарекомендовавших себя общемировых практик в области создания толерантной среды и успешного включения мигрантов в городское сообщество.
6. Систематический сбор и анализ данных о ходе выполнения программы.

Основными формами деятельности в рамках реализации программы являются:

- проведение уроков и внеклассных мероприятий по воспитанию культуры толерантности, укреплению толерантности и профилактике экстремизма;
- проведение уроков и внеклассных мероприятий по изучению истории и культуры, ценностей и традиций народов России и Дагестана;
- проведение этнокультурных и межнациональных мероприятий и культурных акций в школе, участие в районных и городских мероприятиях и акциях;
- организация тематических экскурсий в музеи, к памятникам истории и культуры.

Раздел 4. Механизм реализации целевой Программы

Сроки и этапы реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2013-2018 гг.:

I этап (2013-2016 г.)

- разработка методологических, научно-методических и технологических основ конструктивного взаимодействия;
- изучение и использование имеющегося положительного опыта социальной интеграции, культурной и языковой адаптации мигрантов;
- мониторинг реализации программы и создание системы контроля за выполнением её мероприятий;
- широкое информирование участников образовательного процесса о целях, задачах и содержании программы через общешкольную конференцию, Совет школы, педагогический совет, родительский комитет, органы ученического самоуправления;
- привлечение внимания к целям, задачам и содержанию программы представителей органов местного самоуправления, работников образовательных учреждений и учреждений культуры, организаций и бизнес-структур;
- проведение запланированных мероприятий, выработка критериев оценки их эффективности.

II этап (2016-2018 гг.)

- реализация системы мероприятий по гармонизации межкультурных, межэтнических и межконфессиональных взаимодействий;
- совершенствование системы контроля за выполнением мероприятий программы;
- внедрение продуктивных методик социальной интеграции и культурно-языковой адаптации детей мигрантов в образовательное сообщество;
- мониторинг осуществления программы;
- обобщение достигнутого опыта и оценка результатов реализации программы.

Реальными механизмами осуществления Программы являются комплексные меры, направленные на развитие гражданского общества, воспитание гражданской солидарности, патриотизма и интернационализма, поддержание мира и согласия, противодействие любым проявлениям экстремизма и ксенофобии.

Механизм реализации Программы включает ежегодное формирование перечня программных мероприятий на очередной финансовый год и плановый период с уточнением затрат по программным мероприятиям в соответствии с мониторингом фактически достигнутых и целевых показателей реализации Программы, а также связанные с изменениями внешней среды, информирование общественности о ходе и результатах реализации программы, финансировании программных мероприятий.

Конкурсы в рамках Программы проводятся на основании положений, утверждаемых директором школы.

Комплексный план
по гармонизации межэтнических отношений
в МБОУ «Гимназия №56»
на 2013 – 2018 г.г.

№п/п	Наименование мероприятий	Ответственный исполнитель	Срок исполнения
Воспитание межнационального согласия через систему образования			
1.	Участие в мероприятиях для обучающихся и их родителей (законных представителей), педагогов, направленных на воспитание межнационального согласия и развитие межкультурного взаимодействия	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования	В течение года
2.	Участие в конкурсе детских социальных проектов, направленных на пропаганду интернационализма, дружбы народов, национальной терпимости	Заместитель директора по ВР Учителя истории, обществознания	По плану ГУО
3.	Участие в городском конкурсе творческих работ, посвященных Дню народного единства	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги дополнительного образования	Сентябрь,Ноябрь
4.	Проведение декады правовых знаний среди обучающихся школы, направленной на развитие норм толерантного поведения, противодействие различным видам экстремизма	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги, психологи	Декабрь
5.	Информационно –	Заместитель	В течение года

	просветительские акции по предупреждению фактов националистического или религиозного экстремизма (выпуск листовок, газет, организация выставок)	директора по ВР	
6.	Фестиваль национальной песни «Горный родник»	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Октябрь
7.	Акция «Планета Толерантность»	Зам. по ВР, вожатая. Социально-психологическая служба	Ноябрь
8.	Организация индивидуальных и групповых занятий педагогом-психологом	Социальный педагог, психологи.	В течение года
9	Заседания Советов профилактики в ОУ по вопросам предупреждения межнациональных конфликтов среди учащихся. Индивидуальная профилактическая работа с учащимися «группы риска»	Зам. по ВР, вожатая. Социально-психологическая служба	В течение года
10	Размещение на сайте школы материалов по толерантному воспитанию	Зам. директора по информатизации.	В течение года
11	Классные часы , посвящённые солдатам ВОВ разных национальностей «Связанные одной целью...»	Заместитель директора по ВР, классные руководители	Февраль
12	Уроки обществознания: «Гражданин – человек свободный и ответственный»» «Правоотношения и	Учитель обществознания 9кл	В течение года

	правонарушения» «Человек в системе социально-правовых норм»	10кл 11кл	
13	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей.	Зам. по ВР, вожатая. Социально- психологическая служба	В течение года

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Гимназия №56»
Азизова Р.М.

Программа
«Гимназия 56 – территория
толерантности»
*(Гармонизация межнациональных
и
межкультурных отношений,
укрепление толерантности
в гимназии)*