

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Многопрофильная гимназия №56  
им. А.М.Мирзабекова»**

**О Т Ч Е Т**  
**о самоаудите учебно- методической деятельности**  
**МБОУ «Гимназия №56»**  
**в 2019/2020 уч. году**

**Махачкала 2020**

## Аналитический ОТЧЕТ

### **о самоаудите учебно- методической деятельности ОУ в 2019/2020уч.году**

**Задачи, стоящие на 2019/2020 учебной год в соответствии с целями учебно- методической деятельности ОУ:**

#### **1. Анализ обеспечения условий реализации профессиональной деятельности педагогов.**

*Исходя из анализа прошлого учебного года, были поставлены следующие задачи:*

1. Вести целенаправленную систематическую деятельность по освоению и внедрению современных образовательных технологий, создание информационно- обучающегося пространства для обучающихся с учетом индивидуальных образовательных интересов.

2. Оказывать методическую помощь учителям школы в апробации стандартов нового поколения.

3. Продолжить работу по выявлению одаренных учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала.

4. Повышать уровень подготовки учителей путем самообразования, участия в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах.

5. Изучать и внедрять достижения творчески работающих учителей в практику работы молодых учителей.

6. Создать благоприятные условия для обеспечения взаимопонимания стремлений школы и семьи в развитии личности ребенка. Планирование работы по направлениям было следующее:

7. Повысить профессиональную компетентность учителей школы путем организации индивидуальной работы педагогов по темам самообразования.

8. Повысить компетентность учителя путем прохождения курсов повышения квалификации.

9. Повысить компетентность учителя путем повышения категорий.

**Для их достижения осуществлена следующая деятельность:**

1. Проведение семинаров, круглых столов по актуальным вопросам модернизации образования.

2. Проведение открытых уроков для коллег в течение всего года. Взаимопосещение учителей уроков своих коллег – обязательное направление работы коллектива школы.

3. Определение целей и задач, которые стоят перед каждым учителем.

4. Определение темы самообразования каждого учителя в результате которой в школе наметился рост качества обученности учащихся. Также наметился рост овладения учителями системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС. Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

**Методическая деятельность была направлена на решение следующих задач:**

1. Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей: освоить системно – деятельностный подход к организации обучения. Оценить свой уровень компетентности, выявить затруднения, включить в план самообразования проблемные вопросы. Изучить программные требования к личностным, метапредметным и предметным результатам в процессе преподавания учебных предметов. Изучить новые документы и сравнить их с действующими.

2. Обеспечить внедрение в практику работы школы принципов и методик системного анализа деятельности учителей и учащихся как средства достижения более высокого качества образования путем повышения компетентности преподавателей в области диагностики, мониторинга, оценки и самооценки деятельности детей и взрослых через курсовую подготовку, групповые и индивидуальные консультации, самообразование;

#### **2. Обеспечение условий реализации профессиональной деятельности учителей:** **учителей \_\_\_\_\_**

##### **1А. Анализ кадрового состава курируемых учителей.**

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. В гимназии работает 106 учителей: 103 с высшим образованием, 3 со средним специальным образованием. Учителя имеют следующие категории: 1-ю категорию-12 человек; Высшую категорию –11 человек. Учителя имеют следующие звания: «Заслуженный учитель РД» Магомедова Х.Г., «Почетный работник РФ» Азизова Р.М, Керимова Р.М., Джамолодинова Х.М., Шахпазова Э.М., Гашарова З.М., Бабаева И.Ш. «Отличник народного образования РД» Кадилова А.В., Ахмедова К.К., Агаева Г.Э., Шугаибова П.А., Бабаева И.Ш., Азизова Р.М.; «Гранд президента РФ» Азизова Р.М., Шахпазова Э.М. Все учителя были обеспечены образовательными программами и планированием для всех классов, были разработаны рекомендации по подготовке учителей к переходу на ФГОС. Все учителя в обязательном порядке прошли курсы повышения квалификации по ФГОС. Учителя на совещаниях МО были ознакомлены с рабочими программами, УМК по всем предметам, а также им были представлены учебно- методическое обеспечение программы (учебники, тетради, методическое пособие.) В школе было обеспечено развитие системы обмена информацией сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникативных пространств на методических объединениях, на совещаниях при завуче.

### **1Б.Состояние учебно-методического и материально-технического обеспечения преподавания курируемых предметов.**

В МБОУ «Гимназия № 56» функционируют 28 кабинетов, библиотека, 2 спортивных зала, актовый зал, медицинский кабинет, столовая и пищеблок. Паспортизованы 15 кабинетов: кабинеты русского языка, литературы, математики, географии, биологии, химии, информатики, кабинеты русского языка и математики для начальных классов, функционирует 2 компьютерных класса.

В школе функционируют 14 кабинетов с интерактивными досками: (кабинеты начальных классов, кабинет биологии, кабинет экологии, кабинет химии, кабинет математики, кабинет физики, кабинет русского языка, 2 кабинета информатики), нетбуков-78, ноутбуки -129, компьютеров-78, проекторов-26, интерактивных досок -14, принтеров-36, МФУ – 10, 1 сканер, телевизоров-10

### **Программное, научно-методическое обеспечение образовательного процесса.**

В рамках работы по созданию нормативно-правовой базы школы проанализированы:

-базисный учебный план;

-учебный план школы составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ и состоит из двух компонентов: инвариантной и вариативной. Учебный план предусматривает дифференциацию учебного процесса на всех этапах обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся в соответствии с требованиями ФГОС. Рабочие программы учителей соответствуют государственным стандартам. Учебники соответствуют «Перечню учебников на 2019-2020уч. год»

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность в 2019-2020 уч.году организуется по оптимизационной модели и направлена на развитие личности с учётом запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Реализация внеурочной деятельности производится на базе дополнительного образования школы. В 2019/2020 уч. г было продолжено методическое сопровождение перехода ОУ на работу по ФГОС в основной общеобразовательной школе:

1) Осуществляется курсовая переподготовка учителей;

2) Утверждена модель заданий, позволяющих оценить метапредметные и личностные результаты освоения учащимися ООП;

3) Разработаны задания уровневых характера, входного, промежуточного и итогового контроля, позволяющие оценить метапредметные результаты освоения ООП ООО учащимися основной школы;

4) Педагогами ведётся работа по отслеживанию динамики сформированности УУД у учащихся.

**1.2. Информационное обеспечение.** Для эффективного информационного обеспечения в школе сформирована информационная среда. Информационная среда обеспечивает эффективную деятельность обучающихся по освоению основной образовательной программы основного общего образования и эффективную образовательную деятельность педагогических и руководящих работников по реализации основной образовательной программы основного общего образования, в том числе возможность:

- создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации;
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- размещения и сохранения используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности;
- доступа к размещаемой информации;
- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников;
- сетевого взаимодействия образовательных учреждений, в том числе с образовательными учреждениями дополнительного образования, а также органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- ограничения доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся;
- учета контингента обучающихся, педагогических работников, родителей обучающихся;
- взаимодействия образовательного учреждения с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- развитие системы обмена информацией в рамках сетевого взаимодействия с использованием информационно-коммуникационных пространств;

### **1.3 Организация взаимодействия субъектов образовательной среды.**

Были разработаны и реализованы рекомендации по созданию системы индивидуальной работы с различными категориями обучающихся с использованием информационно-коммуникационных пространств, где были вовлечены учителя школы. Для повышения эффективности обучения учащихся и оптимизации образовательного процесса было налажено взаимодействие с учреждениями внешней социокультурной среды.

## **2. Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов.**

Исходя из анализа прошлого учебного года, перед методическими объединениями школы были поставлены следующие задачи:

- повышение педагогического мастерства педагогов в системе повышения квалификации;
- обеспечение повышения профессиональной компетентности, деловитости, развитие инициативы, поиска освоения новых форм и методов обучения, в результате которой осуществлялось выявление эффективного педагогического опыта педагогов на уровне школы. Это осуществлялось через проведение семинаров, круглых столов, мастер-классов по актуальным вопросам модернизации образования. Также в школе по графику проводились открытые уроки и открытые мероприятия в течение года. Совместно с этими мероприятиями учителя школы принимали активное участие во внутришкольных мероприятиях по обмену педагогическим опытом. Был разработан план проведения предметных недель в школе, где деятельность старшей школы строилась совместно с работой начальной школы.

## **3. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров:**

### **3.1. Реализация системы мероприятий, направленных на повышение уровня профессиональной компетентности учителей.**

Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическим объединением школы были поставлены следующие задачи:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков на высоком уровне;
- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- повышение профессиональной компетентности педагогов через организацию индивидуальной работы по темам самообразования; повышение профессиональной компетентности педагогов также осуществляется через методическое сопровождение инновационной деятельности каждого учителя;
- внедрение апробированных результатов инновационной деятельности учителей;
- участие педагогов во внутришкольных и муниципальных мероприятиях по обмену педагогическим опытом.

Для профилактики неуспешности были посещены уроки и оказана своевременная методическая помощь учителям. Были проведены различные виды внутришкольного контроля, мониторинги, проведены пробные экзамены в 9.11 классах. Продолжалась работа по выявлению одаренных детей и подготовки их к различным конкурсам и олимпиадам.

Регулярно на заседаниях МО рассматривались и анализировались вопросы по самообразованию педагогов, также разбирались открытые уроки и мероприятия, проведенные учителями. В результате этой деятельности остались нерешенные вопросы-выявление наиболее перспективного педагогического опыта и его распространение в коллективе.

### **3.2. Анализ использования современных образовательных технологий.**

Работа по методическому обеспечению внедрения учителями современных образовательных технологий проводится в начальной и старшей школе с переходом на ФГОС. Результаты этой работы обсуждались на заседаниях МО. На заседании МО за круглым столом учителя обсуждали темы: « Актуальные вопросы модернизации системы основного общего образования в условиях реализации ФГОС», « Основные подходы к организации урочной деятельности в условиях реализации ФГОС ООО», «Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий», «Результаты, проблемы, эффекты первого этапа введения ФГОС», были проведены семинары на темы: «Метапредметный подход в обучении как основное требование ФГОС» ( теоретический семинар), семинар – практикум «Система оценки достижения планируемых результатов освоения учебной программы пятиклассниками». Повышение качества образования является сегодня одной из актуальных проблем школ, поэтому учителю необходимо знать о современных технологиях, использовать поисковую и исследовательскую модель обучения с применением активных и интерактивных методов обучения. Мультимедийные технологии используют как информационно- обучающее пособие, для контроля знаний учащихся, для обозначения темы урока, для проведения физкультминуток. Использование на уроках ИКТ делает урок продуктивным, облегчает работу учителя и экономит время, а детям помогает лучше усвоить материал. Это все повышает эффективность учебного процесса, активизирует познавательную деятельность учащихся. Всем учителям, работающим по ФГОС, нужно использовать на уроках ИКТ, использовать необходимые на уроках электронные приложения к учебникам по требованию ФГОС.

### **3.3. Реализация системы индивидуального и группового консультирования:**

Учителя, которые имеют стаж работы менее 3-х лет, имеют учителей-наставников, которые помогают молодым учителям вжиться в работу, понять свое место в школе и призвание быть учителем. Созданы условия для профессионального роста начинающих педагогов, учителя-наставники оказывают необходимую помощь в совершенствовании знаний методики и педагогики, формировании навыков в проведении диагностики и самодиагностики, с целью формирования потребностей в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании. В школе

провели беседы с молодыми учителями, провели открытые уроки опытные педагоги, их наставники посещали уроки молодых педагогов с последующим анализом с целью помощи. Молодым специалистам оказывалась теоретическая и практическая помощь по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса. Также молодых специалистов ознакомили работой с документацией, современными подходами к занятию, анализу проведенных уроков, диагностике обученности и реальных способностей обучающихся.

#### **3.4. Оказание методической помощи по выявленным проблемам при посещении уроков.**

В рамках методической помощи учителям осуществлялась деятельность по посещению уроков, взаимопосещение и дальнейший анализ посещенных уроков с целью помощи, а не критики. Учителям показывали на недочеты и указывали как можно преподнести ученикам тот или иной материал в более доступной форме. При анализе урока учитывалось соответствие типа урока поставленным целям и задачам; соответствие формы урока достижению предметных и метапредметных результатов обучения; оптимальность структуры данного урока, логическая связь его этапов; соответствие содержания требованиям программы; использование ИКТ на уроке; использование учителем современных методов и приемов обучения; постановка проблем перед классом и пути их решения. Учитель должен тщательно готовиться к уроку, правильно подбирать формы, методы и приемы работы, направленных на формирование и развитие УУД в соответствии с возрастными особенностями учащихся. На уроке должны использоваться задания различного типа, вида и формы, чтобы ученики почувствовали свой успех, это способствует повышению интереса к познанию и усвоению материала. В своей работе учителя используют разные источники информации и подключают детей к поиску этой информации самостоятельно. Но не все учителя работают так, даже если и работают, то не на всех уроках. Учитель должен ставить задачи, организующие деятельность учащихся на каждом этапе урока: вводном, основном, обобщающем и заключительном. Учитель должен владеть методами организации индивидуальной и совместной деятельности учащихся, поставленных на решение поставленных целей и задач. Учитель должен уметь сочетать методы педагогического оценивания, взаимооценки и самооценки обучающихся, но это не всегда делается.

#### **3.5. Оказание методической и практической помощи учителям в обеспечении подготовки обучающихся к государственной аккредитации, итоговой аттестации, участию в олимпиадах и конкурсах.**

Проведена инструктивно-методическая работа с классными руководителями, учителями-предметниками, обучающимися выпускных классов о целях и технологии проведения итоговой аттестации. Проведена апробация экспериментальных моделей заданий для проведения ГИА-11 по учебным предметам. Проведены анализ документации учителей-предметников, преподающих в 9-х и 11 классах, и собеседование о подготовке к экзаменам. Изучены дидактические материалы, используемые при подготовке к государственной итоговой аттестации. Осуществлялось психологическое сопровождение подготовки выпускников к итоговой аттестации, вопросы по подготовке к государственной итоговой аттестации рассматривались в течение всего учебного года на педагогических советах и производственных совещаниях, на заседаниях предметных кафедр. Подготовка обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации осуществляется в течение всего учебного года. По всем предметам проводятся тренировочные и диагностические работы, публикуемые в системе СтатГрад. Учителя обеспечивают обучающихся раздаточным материалом. Работы разбираются, анализируются. Работа по оказанию методической и практической помощи учителям ведется планомерно, системно и систематически, имеет конкретную практическую цель –подготовить высококвалифицированного специалиста для работы в образовательном учреждении. Достижение этой цели и будет являться реальной пользой для образовательного учреждения. Такая работа дает ощутимые результаты: это повышение квалификации и профессионального мастерства педагогического коллектива, его сплоченность, следует общим целям и интересам школы; это развитие личностно- ориентированных отношений между коллегами –учителями, способствующих эффективно оказанию помощи и поддержки в педагогической практике школы; это формирование в школе такой категории педагогов, которая способна брать на себя

ответственность за обучение молодых специалистов. Это самое ценное приобретение для школы, потому что наибольшей эффективности педагогическая деятельность достигает в тех образовательных учреждениях, которые сами готовят свои педагогические кадры.

**3.6. Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов.** Налажена система методического сопровождения участников профессиональных конкурсов. Творческие группы и методическая служба оказывают всевозможную помощь участникам профессиональных конкурсов.

**3.7. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта.** Основной задачей работы является расширение знаний учителей во всех сферах педагогической деятельности, о педагогических приемах взаимодействия с детьми, с родителями учащихся; изменение отношения к самому процессу образования. На семинарах учителя вовлекаются в обсуждение и осмысление своих профессиональных проблем, обмениваются опытом, рассказывают о своих успехах, в ходе дискуссий вырабатывают пути разрешения внутришкольных конфликтов. Вместе на заседаниях и совещаниях при завуче решают возникшие вопросы, такие как: какие формы организации развития творческой и критической мыслительной деятельности обучающихся используют на уроке педагог? Способствуют ли они достижению цели урока и развитию интеллекта каждого обучающегося? Осуществляя педагогическую пропаганду, можно использовать сочетания различных видов наглядности, которая позволяет не только знакомить учителей с вопросами организации учебного процесса через материалы стендов, тематических выставок, но и непосредственно показать им воспитательно-образовательный процесс, передовые методы работы. Доступно и убедительно донести до учителя необходимую педагогическую информацию. Организовано посещения родительских собраний, внеклассных мероприятий, уроков опытных педагогов, после чего обменяться мнениями об увиденном, отметить плюсы и минусы работы.

**3.8. Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестации.** Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическим объединением школы были поставлены следующие задачи:

1. Повышение квалификации педагогического мастерства через курсы повышения квалификации;
2. Работу с молодыми специалистами проводить через изучение передового опыта наших педагогов-наставников.
3. Проводить семинары по актуальным темам, связанным с переходом на ФГОС.

За отчетный период совместно с методическим советом организованы курсы повышения педагогических работников, развитие профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, рост их профессионального мастерства через участие в научно-практических конференциях, подготовки открытых уроков с применением информационно-компьютерных технологий. Многие учителя прошли аттестацию и повысили свои категории. В период подготовки к аттестации оказываем учителям всю необходимую методическую помощь, проводятся консультации.

#### **4. Организационно- методическая деятельность:**

**4.1. Профилактика неуспешности.** В гимназии проводится работа по анализу диагностических, мониторинговых работ, результатов учебного года, итоговой аттестации с целью выявления и организации методического консультирования учителей, не обеспечивающих качественное выполнение образовательных программ. Созданы условия для развития системы работы по подготовке учителей к процедуре прохождения контроля качества знаний обучающихся. В гимназии проводится работа по формированию единого банка диагностических материалов для подготовки обучающихся к тестированию, проводимому в рамках аккредитации и проверок качества образования.

**4.2. Развитие одаренных учителей.** В гимназии осуществляется методическое сопровождение участников муниципального этапа номинации «Учитель года» и иных

профессиональных конкурсов. Методическая служба гимназии оказывает консультационно - методическую помощь учителям – участникам профессиональных конкурсов и других творческих мероприятий для педагогов.

**4.3. Развитие одаренности обучающихся.** Основные формы работы с одаренными учащимися: нетрадиционные уроки, факультативы; научно-практические конференции; участие в олимпиадах; конкурсы и викторины; предметные декады; индивидуальные творческие задания; составление презентаций; элективные курсы. На уроках происходит вовлечение учеников в творческую деятельность, учим учащихся пользоваться источниками информации, учащиеся самостоятельно добывают информацию, оформляют материал к уроку. Для контроля за уровнем усвоения знаний учащихся использую тесты. Компьютерные тесты – это четкое и ясное задание по конкретной предметной области, требующее однозначного ответа. Школьники с удовольствием отвечают на вопросы компьютера, ученик сам задаёт темп работы и ответов на вопросы, сразу же получает оценку за свою работу.

**5. Выявленные проблемы, задачи и основные мероприятия по их реализации на следующий учебный год.**

Причиной низких результатов является низкий уровень самостоятельности и познавательной активности обучающихся, а также то, что учащиеся регулярно не выполняют домашнее задание. Это связано с тем, что большинство детей предоставлены сами себе, нет систематического контроля со стороны родителей. В текущем учебном году удалось в целом сохранить качественный показатель по результатам года. Учителя прошли достаточную базовую подготовку по проблематике внедрения ФГОС и готовы к новым требованиям по реализации стандартов второго поколения. В течение года основные направления контроля и тематики посещенных уроков были выбраны верно, что значительно улучшило качество контроля преподавания. Все рекомендации по устранению недостатков были представлены на совещаниях при завуче и на заседаниях МО. Целесообразно и в следующем учебном году включить в систему внутришкольного контроля мероприятия, направленные на реализацию ФГОС. В связи с этим считаю необходимым рекомендовать:

1. Продолжить работу по научно-методическому и нормативно-правовому обеспечению ведения ФГОС ООО, спланировать методическую работу, обеспечивающую сопровождение ФГОС. Это могут быть заседания МО учителей и работа творческой группы, задействованных в реализации ФГОС, круглые столы, семинары по системе оценке достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, также по вопросам реализации ООП ООО. Членам творческой рабочей группы необходимо привести в соответствие нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС.

2. Особое внимание уделить оптимизации процесса развития личности ребенка в условиях не только учебной, но и внеурочной деятельности.

3. Продолжить систему работы по предупреждению неуспеваемости обучающихся через индивидуализацию и дифференциацию обучения.

4. Продолжить работу по формированию преемственных связей между начальной школой и средним звеном.

5. В связи с введением системы внешнего контроля образовательных достижений обучающихся включить в систему внутришкольного контроля ряд мероприятий, направленных на устранение выявленных в ходе тестирования недостатков. Продолжить системную диагностику выполнения требований к уровню подготовки обучающихся, обозначенных в программах. Спланировать работу ШМО учителей школы по результатам мониторинга.

#### **ЗАДАЧИ:**

1. Продолжить совершенствовать профессионализм в осуществлении образовательного процесса в школе в условиях реализации ФГОС.

2. Шире внедрять компьютерные технологии в учебно-воспитательный процесс.

3. Продолжить работу по выявлению одаренных учащихся, способствовать развитию их творческого потенциала, стимулируя творческую деятельность учащихся.



4. Развивать ключевые компетентности обучающихся через различные формы организации внеурочной деятельности.
5. Формировать творчески работающего коллектива учителей школы.
6. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном.

**Таблица управленческих решений по результатам самоаудита методической деятельности  
ОУ в 2019 \ 2020 учебном году**

Направленность деятельности	Функции управления (реализация функций)	Информационно-аналитическая (главные выводы анализа как обоснование задач)	Мотивационно-целевая (управленческое решение по результатам анализа)	Планово-прогностическая	Организационно-исполнительская	Контрольно-диагностическая (мероприятия в план внутришкольного управления)
				(мероприятия в план работы ОУ на следующий учебный год)		
По каждому разделу (подразделу) Анализа		Выявленный положительный опыт	Задачи трансляции и внедрению	Основные мероприятия по решению задачи	Показатели, достижения, ответственный исполнитель	Сроки, формы, содержание контроля
		Выявленные проблемы	Задачи по устранению проблемы	Основные мероприятия по решению задачи	Показатели, достижения, ответственный исполнитель	Сроки, формы, содержание контроля
1. Диагностико-аналитическая деятельность. 2. Организационно-педагогическая деятельность. 3. Коррекционно-консультативная деятельность			Вовлечение в деятельность. Имеются в наличии необходимое количество Интернет-ресурсов. Учителя успешно используют в своей практике ИКТ	Целеполагание. Предупреждение неуспешности, повышение качества обучения учащихся и качества преподавания предметов. Оказание методической помощи	Проектирование действий. Введение ФГОС в основной школе. Проведение ВШК. Подготовка учащихся к ГИА. Мониторинг знаний учащихся по предметам. Проведение предметных недель, круглых столов по проблемным вопросам, семинары по инновациям	Класно-обобщающий контроль, Предметно-обобщающий контроль, фронтальная проверка, мониторинги, посещение уроков и их анализ, проверка урочных планов, тетрадей, журналов, дневников. по плану
		Успешно используются инновационные технологии учителями: проектное, здоровьесберегающее, исследовательское и т.д.	Всестороннее отражение и показ образовательного процесса гимназии с помощью Интернет – ресурсов. Введение в образовательный процесс интернет-уроков, онлайн – тестов, создание презентаций и т.д.	Интегрированные уроки, открытие уроки и внеклассные мероприятия по предметам, брейн-ринги. Участие в профессиональных конкурсах, мастер-класса и т.д. для учителей	Конкурс «Учитель года» Конкурс «Самый классный классный», конкурс «Использование информационных технологий в процессе обучения» и т.д	2019-2020 уч. год, конкурсы
		Выявленные проблемы	Задачи по устранению проблем	Основные мероприятия по решению задачи	Показатели, достижения, ответственный исполнитель	Сроки, формы, содержание контроля
		Нет публикаций в печати, нет обобщения передового педагогического опыта	Организовать освещение передового опыта талантливых учителей	Активизировать работу творческой группы	Руководители МО, зам директора по НМР	По плану. Конференции. Круглые столы, конкурсы

## Приложение №1

### Динамика успеваемости за три года

Классы	<u>2017/2018</u> учебный год			<u>2018/2019</u> учебный год			<u>2019/2020</u> учебный год		
	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл	Успеваемость %	Качество %	Ср. балл
<b>1</b>									
<b>2</b>	99,6	60	3,8	100	61	3,8	<b>100</b>	<b>63,9</b>	<b>3,8</b>
<b>3</b>	99,6	63,4	3,9	100	58	3,7	<b>100</b>	<b>54,7</b>	<b>3,7</b>
<b>4</b>	100	65	3,8	100	61	3,8	<b>100</b>	<b>59,9</b>	<b>3,8</b>
Всего нач. школа	99,7	62,5	3,8	100	60	3,9	<b>100</b>	<b>59,8</b>	<b>3,8</b>
<b>5</b>	100	67,4	3,9	99,3	52	3,8	<b>100</b>	<b>66,9</b>	<b>3,9</b>
<b>6</b>	100	58,4	3,8	100	49	3,6	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>3,7</b>
<b>7</b>	99,4	40,6	3,5	100	43	3,4	<b>100</b>	<b>49,8</b>	<b>3,6</b>
<b>8</b>	100	32,9	3,4	99,3	31,3	3,3	<b>99,5</b>	<b>41,8</b>	<b>3,5</b>
<b>9</b>	100	48,7	3,6	100	40,6	3,7	<b>100</b>	<b>45,2</b>	<b>3,5</b>
Всего 5-9	99,9	51	3,6	99,3	45	3,7	<b>99,9</b>	<b>52,6</b>	<b>3,7</b>
<b>10</b>	98,6	47,1	3,5	93,5	39,5	3,5	<b>98,6</b>	<b>50</b>	<b>3,6</b>
<b>11</b>	96	58,2	3,7	99,3	43,5	3,7	<b>100</b>	<b>74,6</b>	<b>4</b>
Всего 10-11 кл.	98,5	52,6	3,6	97,2	36,4	3,2	<b>99,3</b>	<b>61,9</b>	<b>3,8</b>
Всего по школе	99,7	56	3,6	98,7	54,3	3,7	<b>99,9</b>	<b>56,3</b>	<b>3,7</b>

## Предмет

### Русский язык

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл	Усп. %	Кач. %	Ср. балл
5	100	72,6	3,9	99,3	66,5	3,8	100	74,1	4
6	100	72,2	3,9	99,5	73,3	4	100	64,6	3,8
7	99,4	63,8	3,9	100	60,6	3,7	100	67,4	3,9
8	100	63,5	3,8	87,7	53,1	3,3	99,5	61,5	3,7
9	100	69,3	4	100	66,9	3,8	100	63,8	3,8
Всего 5-9	99,8	68,6	3,9	98,3	64,3	3,8	99,9	66,9	3,9
10	100	71,4	3,8	96,2	64,5	4	98,6	80,5	4,1
11	100	71,6	3,9	100	73,8	4	100	85	4,3
Всего 10-11	100	71,5	3,9	97,4	68,7	4	99,3	82,7	4,2
Всего по школе	99,9	69	3,9	98,2	64,9	3,8	99,8	68,7	3,9

### Литература

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Усп. %	Ка. %	Ср. б	Усп. %	Кач. %	Ср. б	Усп. %	Кач. %	Ср. б
5	100	87,5	4,5	100	85,2	4,2	100	91,3	4,5
6	100	82,7	4,3	100	80,5	4,3	100	80,9	4,1
7	100	74,4	4,1	100	77,5	4,1	100	78,4	4,2
8	100	76,3	4	98,9	67	3,9	99,5	70,8	3,9
9	100	76,6	4,2	100	77,4	4,1	100	73,4	4,1
Всего 5-9 кл	100	80	4,2	98,1	66,2	3,6	99,9	80	4,2
10	100	85,7	4	98,7	68,3	4,1	98,6	86,2	4,2
11	100	85	4,2	100	84,8	4,1	100	85	4,3
Всего 10-11	100	85,4	4,1	99,3	75,8	4,1	99,3	85,6	4,3
Всего по школе	100	80,8	4,2	99,6	68,4	3,6	99,9	80,7	4,2

## Английский язык

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
5	100	73,6	4,1	100	70,9	3,9	100	74,4	4,1
6	100	72,2	4	100	75,3	4,1	100	67,2	3,9
7	100	58,3	3,8	99,4	63,9	3,9	100	67,8	4
8	100	52,3	3,6	98,4	52,6	3,7	99,5	70,8	4
9	100	74	4	100	69,2	3,9	100	59,5	3,8
Всего 5-9кл.	100	66,5	3,9	99,6	67	3,9	99,9	68,4	3,9
10	100	75,7	4	98,7	82	4,2	98,6	81	3,9
11	100	71,6	4	100	81,8	4,1	100	88	4,4
Всего 10- 11кл	100	73,7	4	99,3	81,9	4,2	99,3	84	4,2
Всего по школе	100	67,5	3,9	99,7	68,7	3,9	99,9	70,3	4

## Математика

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
5	100	61,7	3,8	96,8	59,5	3,6	100	79,1	4,1
6	100	52,2	3,7	100	63	3,9	100	68,6	3,9
7	99,1	50,6	3,6	100	55	3,7	100	70,5	3,9
8	99,3	57,5	3,7	95,5	51,2	3,8	99,5	57,1	3,7
9	100	49,6	3,5	100	56,3	4,1	100	56,9	3,8
Всего 5-9	87,2	54,7	3,3	98,5	61,7	4,2	99,9	67,9	3,9
10	100	49,1	3,6	100	41	3,6	98,6	59,7	3,8
11	100	66,1	3,8	99,4	61	3,5	100	79,1	4,2
Всего 10-11	100	57,9	3,7	99,5	53	3,6	99,3	69	4
Всего по школе	89,1	55,2	3,3	93,4	54,6	3,6	99,9	67,7	3,9

## История

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
5	100	94	4,6	100	97	4,8	100	90,3	4,4
6	100	68	3,9	100	77	4	100	80,5	4,2
7	100	79	4,2	100	59	3,9	100	82,8	4,2
8	100	79	4,2	96	65	3,8	99,5	64,3	3,9

9	100	69	4	100	69	3,8	100	78,2	4,1
Всего 5-9	11	76	4,2	96,6	72,5	4	99,9	80,4	4,2
10	100	73	3,8	98	69	4	98,6	86,1	4,1
11	100	78	4,1	1	98,4	71,2	100	91	4,5
Всего 10-11	100	76	4	2	98,4	70,3	99,3	88,5	4,3
Всего по школе 5-11	100	76	4,1	99,5	72,2	4	99,8	81,3	4,2

### Обществознание

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б
5	100	95,3	4,6	100	100	4,7			
6	100	83	4,4	100	88	4,3	100	88,9	4,5
7	100	85	4,3	100	76	4,1	100	76,7	4,1
8	100	56,3	3,8	98,9	65,2	3,8	99,5	60,4	3,8
9	100	68,8	4	100	67	3,8	100	76,1	4,1
Всего	100	79,4	4,3	98,7	78,6	4,2	99,9	76,3	4,1
10	100	95,4	4,4	98,7	69,6	4	98,6	86,1	4,1
11	100	88	4,3	100	71,2	4	100	91	4,5
Всего	100	88	4,3	98,6	70	3,9	99,3	88,5	4,3
Всего по школе	100	80,5	4,3	98,7	77,3	4,1	99,8	78,1	4,2

### Биология

Классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Усп. %	Кач. %	Ср. б	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп. %	Кач. %	Ср. б.
5	100	83,8	4,4	100	87,5	4,3	100	88,5	4,3
6	100	66	3,9	100	86,9	4,2	100	74,3	4,1
7	100	56,3	3,9	100	73,1	3,9	100	69,2	4,0
8	100	75,6	3,6	100	70,1	3,8	99,5	72	3,9
9	100	58	3,8	100	66,9	3,9	100	70,7	4
Всего 5-9	100	67,9	4	100	78,1	4,1	99,9	75,8	4,1
10	100	73	3,8	100	76,1	3,9	98,6	77,9	4
11	100	84	4,1	100	83	4	100	86,7	4,2

Всего 10-11	100	79	4	100	79,7	4	99,3	83,5	4,2
Всего по школе	100	75	4	100	70,2	4	99,9	76,7	4,1

### Химия

Классы	<u>2017/2018</u> учебный год			<u>2018/2019</u> учебный год			<u>2019/2020</u> учебный год		
	Усп.%	Кач.%	Ср.б	Усп. %	Кач. %	Ср. б.	Усп.%	Кач.%	Ср. б
8	99,3	59,3	3,7	98,9	50,7	3,6	99,5	58,2	3,7
9	100	51,1	3,6	100	61,9	3,7	100	62,2	3,8
Всего 8-9	100	51,1	3,6	99,3	55,5	3,6	99,7	60,3	3,8
10	100	50,7	3,6	98,7	78,4	4	98,6	84,7	4,2
11	100	57,7	3,8	100	73,4	3,9	100	89,6	4,4
Всего 10-11	100	54,3	3,7	99,3	76,2	3,8	99,3	87,1	4,3
Всего по школе 8-11	99,7	55,2	3,6	99,5	61,8	3,7	99,6	64,3	3,8

### Физика

Классы	<u>2017/2018</u> учебный год			<u>2018/2019</u> учебный год			<u>2019/2020</u> учебный год		
	Усп.%	Кач.%	Ср.б	Усп. %	Кач,%	Ср. б.	Усп.%	Кач,%	Ср. б.
7	99,3	39,1	3,5	100	73	4,1	100	57,7	3,7
8	99,3	50,6	3,6	100	41	3,6	99,5	58,2	3,7
9	100	55,7	3,7	100	57	3,8	100	68,6	3,9
Всего7-9	99,5	48,7	3,6	100	56	3,9	99,8	61,3	3,8
10	100	50,7	3,6	100	51,3	3,8	98,6	59,7	3,8
11	100	73,2	3,9	100	69,2	3,4	100	83,6	4,4
Всего10-11	100	62,3	3,8	100	56,1	3,8	99,3	71,2	4,1
Всего по школе 7-11	99,6	51,6	3,6	100	67	3,7	99,7	63,2	3,9

### География

Классы	<u>2017/2018</u> учебный год			<u>2018/2019</u> учебный год			<u>2019/2020</u> учебный год		
	Усп. %	Кач.%	Ср. б	Усп. %	Кач. %	Ср. б	Усп.%	Кач.%	Ср. б
5	100	51,3	3,5	100	61,8	3,9	100	67,3	3,7
6	100	92,8	4,3	100	66	3,9	100	93	4,3
7	100	64,1	3,8	100	68,9	3,9	100	65,3	3,8
8	100	75,6	4,1	100	74,2	4,2	99,5	75,7	4,1
9	99,2	67,1	3,8	100	70,4	3,9	100	68,3	3,9

<b>Всего</b>	<b>99,8</b>	<b>72,7</b>	<b>4</b>	<b>100</b>	<b>77,3</b>	<b>4</b>	<b>99,9</b>	<b>73</b>	<b>4</b>
<b>10</b>	<b>100</b>	<b>70,1</b>	<b>4,1</b>	<b>97</b>	<b>79</b>	<b>4,2</b>	<b>98,6</b>	<b>72</b>	<b>4,2</b>
<b>11</b>	<b>100</b>	<b>80,2</b>	<b>4,1</b>	<b>100</b>	<b>81,2</b>	<b>4,3</b>	<b>100</b>	<b>83</b>	<b>4,3</b>
<b>Всего</b>	<b>100</b>	<b>75,3</b>	<b>4,1</b>	<b>98</b>	<b>80,4</b>	<b>4,3</b>	<b>99,3</b>	<b>76</b>	<b>4,2</b>
<b>Всего по школе</b>	<b>99,8</b>	<b>73,2</b>	<b>4</b>	<b>99,3</b>	<b>71</b>	<b>4</b>	<b>99,8</b>	<b>74,1</b>	<b>4,01</b>

### Итоги ГИА за три года

Предмет-классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество, %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество, %	Ср. балл
9класс русский яз.	131	61,8	3,8	142	86,6	4,4			
9класс математика	131	58	3,6	142	93,7	4,5			
<b>11 класс</b>									
<b>Русский язык</b>	71	69	4,1	64	78,1	4,2	62	93,5	4,6
Математика проф.	28	28,6	3,3	19	47,4	3,6	16	68,8	4,1
<b>Математика баз</b>	63	55,6	3,6	45	60	3,6			
<b>обществознание</b>	42	31	3,2	31	38,7	3,3	15	73,3	4,1
Английский язык	5	20	3	2	0	3	6	67	4
<b>химия</b>	24	45,8	3,4	22	22,7	3,1	28	46,4	3,5
<b>физика</b>	8	12,5	3,1	5	0	2,8	10	40	3,6
<b>География</b>	0	0	0	0	0	0	0		
<b>история</b>	28	39,3	3,2	16	25	3,1	14	57	3,7
<b>Биология</b>	24	50	3,6	22	31,8	3,3	30	53,3	3,6
<b>Литература</b>	7	29	3,3	0			2	50	4
<b>ИКТ</b>	3	33,3	3,3	7	42,9	3,3	6	67	4,2

### Итоги Всероссийские проверочные работы, мониторинги (начальные классы) за три года

Предмет-классы	2017/2018 учебный год			2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл	Кол.уч.	Качество %	Ср. балл	Кол.уч-ся	Качество %	Ср. балл
<b>9</b>									
<b>11</b>									
Русский язык -4 кл	81	81	4,2	262	81,7	4,2			
Математика-4 кл	93	77	4,2	264	90	4,4			
Окружающий мир- 4 кл	55	86	4,1	263	95	4,4			

Динамика участия в городских, республиканских зональных, всероссийских олимпиадах конкурсах и конференциях

Учебные года	Количество участников, фио	Количество победителей уровням			
		Школьный (ФИО)	Городской (ФИО)	Республиканский (ФИО)	Зональный/Всероссийский (ФИО)
<b>Олимпиады</b>					
РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА 2017-2018	629	89	52	9	
				1. Саидова Разият - биология	
				2. Гасанова Камила - обществознание	
				3. Гасанова Камила - право	
				4. Магомедова Рукият - английский язык	
				5. Ибрагимов Мухаммад - физика	
				6. Зухумед Магомед - род. язык	
				7. Шавлуков Дамадан - род. язык	
				8. Алиева Алина - физкультура	
				9. Адилев Рамазан - физкультура	
2018-2019	244	413			
2019-2020		Гаджиева Джамиля Асретовна 11 кл.	Гаджиева Джамиля Асретовна 11 кл.	Гаджиева Джамиля Асретовна 11 кл.	
		Казимагомедова Анжела Расуловна 10 кл.	Казимагомедова Анжела Расуловна 10 кл.		
		Ибрагимов Ислам Расулович 9 кл.	Ибрагимов Ислам Расулович 9 кл.		
		Гусейнов Гусейн Намикович 8 кл.	Гусейнов Гусейн Намикович 8 кл.		
		Гаврилов Владислав Андреевич 7 кл.	Гаврилов Владислав Андреевич 7 кл.		
		Абакарова Нина Абдусаламовна 6 кл.			
		Герейханов Гаджимурад Владимирович 5 кл.			
экология					
2017-2018	70	7			
2018-2019	137	20	1		
2019-2020	151	4	1	0	
		Гаврилов Владислав	Гаврилов Владислав призер		
		Гусейнова Амина			
		Гаврилов Артем			
		Хизриев Дибирав			
2019-2020	151	25	7	0	
Биология					
		Садиков Саид	Садиков Саид призер		
		Алибекова Хадижат	Алибекова Хадижат призер		
		Абдурахманова Умукусюм	Абдурахманова Умукусюм призер		
		Алиева Алина	Алиева Алина призер		
		Магомедов Рагим	Магомедов Рагим призер		
		Магомедова Зулейха	Магомедова Зулейха призер		



		Мусаева Патимат	Мусаева Патимат призер		
		Магомедова Альбина			
		Рамазанов Кахриман			
		Авкаева Тайбат			
		Сурхаева Патимат			
		Абдуллаева Сафият			
		Алиев Муртазали			
		Магомедова Амина			
		Магомедова Абидат			
		Чупанов Расул			
		Попова Мария			
		Кадиров Шамиль			
		Курбанов Магомед			
<b>ХИМИЯ</b>					
<b>2019-2020</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	
		Магомедов Магомед	Каригов Марат призер		
		Абдулаева Мадина			
		Кагиров Марат			
		Каибова Мадина			
<b>МАТЕМАТИКА</b>					
2017-2018	57	<b>18</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	
2018-2019	117	<b>21</b>	<b>4</b>		
<b>2019-2020</b>	<b>217</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>1</b>	
		Хасмамедова Камила Тажировна		Гаврилов Артем Алексеевич	
		Гаджиева Хазинат Абдуразаковна			
		Ибрагимахалилов Рамазан Шамильевич			
		Сафаралиев Мурад Касимович			
		Гокгозова Амина Рустамовна			
		Халидов Асфизон Зубанович			
		Латифова Камила Магомедовна			
		Гамзатов Ислам Асамудинович			
		Рабазанова Айшат Магомедовна			
		Салихов Салих Шамилович			
		Абдурахманова Фатима Ахмедовна			
		Исмаилова Амина Арифовна			
		Кицадаев Магомедали Муслимович			
		Сугуев Мурад Маратович			
		Гаврилов Владислав Алексеевич			
		Гасанова Асият Расимовна			
		Сурхаева Патимат Магомедовна			
		Магомедова Хадижа Шамильевна			
		Гасангусейнов Хайбула Курбанович			
		Абдуллаев Гасан Абдуллаевич			
		Абдурахманова Марина Абдурахмановна			
		Гунчамаева Хадижа Гунчамаевна			
		Джабраилов Арсен Вальеевич			
		Омаров Ян Османович			

		<p>Магадова Патимат Магомедовна</p> <p>Салихов Шамиль Салихович</p> <p>Сайкуев Ислам Марсельевич</p> <p>Азизов Анзор Вагидович</p> <p>Хизриев Дибирав Алиевич</p> <p>Гаврилов Артем Алексеевич</p>			
<b>физика</b>	<b>193</b>	31	31		
<b>2019-2020</b>		<p>Гасанова Камила Магомедсаламовна</p> <p>Магомедова Лиана Кудимагомедовна</p> <p>Гаврилов Артем Алексеевич</p> <p>Хизриев Дибирав Алиевич</p> <p>Абдуллаева Медина Сиражудиновна</p> <p>Попова Мария Дмитриевна</p> <p>Ибрагимов Мухаммад Гамзатович</p> <p>Шавлуков Дамадан Давудович</p> <p>Магомедова Зарема Абдулгамидовна</p> <p>Садихова лейла Адриановна</p> <p>Мамедов Авчи Нуруддинович</p> <p>Курбанова Саида Магомедовна</p> <p>Махтибекова Асият Мусуритдиновна</p> <p>Селимова Асият Рамзесовна</p> <p>Ибрагимова Наида Надировна</p> <p>Магомедов Рагим Казбекович</p> <p>Ильясов Расим Гариманович</p> <p>Исмаилов Расул Низамиевич</p> <p>Булкаева Камила Мурадовна</p> <p>Магадова Патимат Магомедовна</p> <p>Даниялова Тайбат Исаевна</p> <p>Тайгибов Багужа Магомедович</p> <p>Раджабов Аслан Ильясович</p> <p>Омаров Гасан Омарович</p> <p>Давудов Махач Сиражудинович</p> <p>Муртазалиев Джабир Алигаджиевич</p> <p>Гаджиев Шамиль Магомедарипович</p> <p>Газиева Умагат Маратовна</p> <p>Гюлялиева Зельфира Рамизовна</p> <p>Мамедова Камила Мухтаровна</p>			
<b>астрономия</b>		4	4		
<b>2019-2020</b>		<p>1.Хизриев Дибирав</p> <p>2. Шавлуков Дамадан</p> <p>3. Алчагиров Арслан</p> <p>4.Яхъяев Шамиль</p>			
<b>информатика</b>	<b>73</b>	12	12		
<b>2019-2020</b>					<p>Абдурахманова Фатима Ахмедовна</p> <p>Ширинов Хан Мехтанович</p>

		Аллахвердиев Ислам Мурадович Мамедова Камила Мухтаровна Гаджиева Умуят Микаиловна Насрутдинов Джабраил Рустамович Исмаилов Расул Низамиевич Алхасов Махач Курбанович Магомедова Абидат Арсеновна Яхьяев Шамиль Лиматуллаевич Гаврилов Артем Алексеевич Азизов Анзор Вагидович			
<b>экономика</b>					
2019-2020	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>право</b>					
2019-2020	<b>72</b>	6	0		
<b>обществознание</b>					
2019-2020	<b>210</b>	2	0		
2018-2019	89	<b>46</b>	3		
<b>АНГЛ.ЯЗ.</b>					
2017-2018	25	<b>12</b>	3	<b>1</b>	
2018-2019	124	<b>20</b>			
2019-2020		1. Ургуева Марьям Абзагировна	1.Ургуева Марьям Абзагировна		
		2. Хизриев Дибирав Алиевич	2.Хизриев Дибирав Алиевич		
		3. Гасанова Милана Магомедсаламовна	3.Гасанова Милана Магомедсаламовна		
		4. Рогаткин Алексей Андреевич	4.Рогаткин Алексей Андреевич		
		5. Гадисова Марьям Арсеновна			
		6. Алимова Юлдуз Зауровна			
		7. Казимагомедова Анжела Расуловна			
		8. Рабданова Диана Курбановна			
		9. Швалуков Дамадан Давудович			
		10. Мирзоева Аида Эльдаровна			
		11. Хабибулаева Амина Шамиловна			
		12. Римиханова Амина Арсеновна			
		13. Зильпикарова Патимат Ризвановна			
<b>нач.школа</b>					
2017-2018	63	<b>17</b>	<b>3</b>		
2018-2019	47	<b>9</b>			
			<b>Олимпиада по Финансовой Грамотности</b>		
2017-2018	<b>87</b>	<b>52</b>	<b>11</b>		
		<b>Интеллектуальные конкурсы</b>			
		<b>НПК «ШАГ В БУДУЩЕЕ»</b>			
2017-2018	<b>7</b>	<b>3</b>	Шугаинова Лайля Расуловна	1е место	
2018-2019			Миращева Агетей Миращевна	участие	
			Садилова Лейла Азриновна	участие	
			Исмаилов Тагир Магомедович	участие	
2019-2020	2	Шихкеримова Аминат	II место Шихкеримова Аминат		
2019-2020	Интеллектуальные конкурсы МО Математики				

Шаг будущее		Шавлуков Дамадан 10 кл - 1 место Хизриев Дибирав 11 кл - 2 место Ильясов Расим 9 а - 2 место Исмаилов Расул 9а - 2 место	Шавлуков Дамадан - 2 место Хизриев Дибирав - 2 место Хизриев Дибирав - 3 место (олимпиада в рамках Шаг будущее)		
2019-2020		<b>Творческие конкурсы</b>			
НАУКИ ЮНОШЕЙ ПИТАЮТ		Шавлуков Дамадан - 1 место Габиров Раджаб - 1 место Абдулгалимов Мурад - 2 место			
		<b>Интеллектуальные конкурсы по родным языкам</b>			
2019-2020	28	28	7участие		
		<b>Творческие конкурсы по родным языкам</b>			
		15	участие		
		<b>Творческие конкурсы по начальной школе</b>			
2019-2020	17	Аммаева Э. - 4а			
		Сефербекова М. -3б			
		Миспахов Шахабудинов-1г			
		<b>Творческие конкурсы по начальной школе</b>			
2017-2018		Абдулкадырова И.Ф участие			
2018-2019		Омарова З. С. участие			
		<b>Творческие конкурсы по русскому языку</b>			
2019-2020		Исмаилов Тагир Магомедович	Исмаилов Тагир Магомедович		
2019-2020		Ибрагимов Ислам Ибрагимович			
		«САМЫЙ КЛАССНЫЙ КЛАССНЫЙ»			
		«Использование информационных технологий в процессе обучения»			
		«Лучшее МО»			
2017-2018		Ахмедова С.К. 2е место			
2018-2019		Магомедова К.М. 2е место			
Республиканский	Творчество юных	Омарова Заира Саидовна	3 место		
		10-я Всероссийская конференция «Юность. Наука. Культура - север» Г. Санкт-Петербург			
		<b>Олимпиада им. Чебышева</b>			
2017-2018			Ибрагимов Ислам		
			Магомедханов Гимбат		
2е место			Гаврилов Владислав	1 место	Призер Г. Пятигорск
			Сугуев Мурад	1 место	
		<b>Творческие конкурсы</b>			
2017-2018			Гасанова Камила 3е место		

			«Пусть слово доброе душу разбудит»		
			Джабраилова Ш.Р. 2м		
			Конкурс чтецов		
2017-2018			Исмаилов Тагир Магомедович		
			Конкурс Театральных постановок на англ. языке		
2017-2018			Уч-я 9 кл 3-е место		

1. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия
2019-2020		
Городской	Багомедова Разият Багомедовна	Семинар
Городской	Асадова Айназ Камильевна	Семинар
Городской	Агаева Гульнара Эмирметовна	Семинар в школе №1

2. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия
городском	Шихмурзаева С.Г. Багомедова Р.Б. Асадова А.К.	День птиц
городском	Шихмурзаева С.Г. Багомедова Р.Б. Асадова А.К. Гасанова З.С.	Золотая осень

3. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Школа			
Район			
Город	Ахмедова Сагират Курбановна	грамота	Лучшее МО
Республика	Шугаибова Патимат Абдурахмановна	Отличник образования РД	За работу
Россия			

8. Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)

	Администрация Фино, кол-во		Учителя (Ф.И.О., количество по предметам)		Прочие Ф.И.О., кол-во
	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли	
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы
На базе ДГПУ					
На базе ДИРО					
Махачкал.центр повыш квалиф.			Шихмурзаева С.Г. биология 108часов		
На базе ДГУ					
Москва и др.регионы					

1. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Участник	Минец Елена Федоровна	Большой этнографический диктант, Всероссийская	Онлайн тестирование
Участник	Рамазанов Магомед Абдусаламович	контрольная работа по истории	тестирование
Участник	Уденова Альбина Мерзеферовна Алхасова А.Г.		
Участник	Минец Елена Фёдоровна	Онлайн уроки по финансовой грамотности	Слушатель, организатор для учащихся 10-11 классов
Участник	Рамазанов М.А.	Семинар «Организация подготовки к ОГЭ 2020 по общественному. Задания нового типа»	Слушатель
Участник	Абдулкеримов Б.Б.		
Участник	Минец Е.Ф.	Легион, семинар по теме «Подготовка к ГИА – 2020 по общественному» в количестве 6 часов	Слушатель
Участник	Рамазанов М.А.		
Участник	Абдулкеримов Б.Б.		
Участник	Шарипова Н.А.		

2. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
школьный	Минец Е.Ф., Шарипова Н.А.	Видеоролик, посвященный 75 летию Победы в ВОВ «Письма с фронта и на фронт»	09.05.2020 г.

8. Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)

	Администрация Ф.и.о., кол-во		Учитель (Ф.И.О., количество по предметам)		Прочие Ф.И.О., кол-во	
	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация
На базе ДПУ						
На базе ДПРО			Минев Е.Ф.(история), Алхасова А.Г.(история)			
Махачкал.центр повыш квалиф.						
На базе ДГУ						
Москва и др.регионы						

Творческая активность МО Математики.

Творческая активность педагогов  
3. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
городской, республиканский	Шаг будущее НАУКИ ЮНОШЕЙ ПИТАЮТ	Хизриев Магомед –Шафи Сайидович	БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО ГРАМОТА

4. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
2019-2020			
городской	Абдуразакова Зарема Абдуразаковна	Семинар математиков	участник
городской	Алиева Галина Гасановна	Семинар математиков	участник
городской	Багамаева Халим Бахмудовна	Семинар математиков	участник
городской	Гаджитаева Фероза Казимагомедовна	Семинар математиков	участник
городской	Сулейманова Ирина Сейфединовна	Семинар математиков	участник
городской	Загирова Маркизат Гаджиевна	Семинар физиков	участник
городской	Гамзатова Нурижат Казбековна	Семинар информатиков	участник
городской	Мукмагомедова Лаура Раджабовна	Семинар информатиков	участник
городской	Темирханова Марина Султанмуратовна	Семинар информатиков	участник

5. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия					Дата	
		В рамках декады						
Класс	Название мероприятия	№ урока	День недели	Дата проведения	Время /начало-конец/	Кабинет	Учитель	
5 <sup>а</sup>		Открытый урок по математике на тему: <b>«Деление»</b>	9	вторник	19 ноября	14.50-15.35	204	Сулейманова Ирина Сейфединовна
8 <sup>а</sup>		Открытый урок по алгебре на тему: <b>«Арифметический квадратный корень»</b>	1	среда	20 ноября	8.00-8.45	201	Мирзаева Мисира Омаровна
9 <sup>а</sup>		Открытый урок по алгебре на тему: <b>«Целое уравнение и его корни»</b>	2	среда	20 ноября	8.50-9.35	203	Джемалодинова Хадижат Масмуданидовна
7 <sup>а</sup>		Открытый урок по алгебре на тему: <b>«Прямая пропорциональность и ее график»</b>	2	четверг	21 ноября	8.50-9.35	202	Масомедов Магомед Омархасанович
11 <sup>а</sup>		Открытый урок по алгебре на тему: <b>«Физический и геометрический смысл производной»</b>	4	четверг	21 ноября	10.35-11.20	204	Алишейхова Патимат Абдурахмановна
8 <sup>а</sup>		Открытый урок по физике на тему: <b>«Решение задач на расчет количества теплоты»</b>	5	четверг	21 ноября	11.25-12.10	308	Загирова Гаджиевна Маркизат
6 <sup>а</sup>		Открытый урок по математике на тему: <b>«Нахождение дроби от числа»</b>	9	четверг	21 ноября	14.50-15.35	203	Багамаева Халим Бахмудовна
6 <sup>а</sup>		Открытый урок по математике на тему: <b>«Нахождение дроби от числа»</b>	7	пятница	22 ноября	13.10-13.55	202	Алиева Галина Гасановна
8 <sup>а</sup>		Открытый урок по алгебре на тему: <b>«Квадратный корень из произведения и дроби»</b>	2	суббота	23 ноября	8.50-9.35	203	Абдуразакова Зарема Абдуразаковна
9 <sup>а</sup>		Открытый урок по информатике на тему: <b>«Обработка диапазонов в электронных таблицах»</b>	3	суббота	23 ноября	9.40-10.25	208	Гамзатова Нурижат Казбековна
10 <sup>а</sup>		Интегрированный урок информатика + математика на тему: <b>«Задачи на построение сечений многоугольников»</b>	5	понедельник	25 ноября	11.25-12.10	206	Мукмагомедова Лаура Раджабовна Алишейхова Патимат Абдурахмановна
7 <sup>а</sup>		Открытый урок по алгебре на тему: <b>«Линейная функция и ее график»</b>	6	понедельник	25 ноября	12.15-12.55	101	Тариева Масомедовна Шамай
8 <sup>а</sup>		Открытый урок по информатике на тему: <b>«Информационное моделирование на компьютере»</b>	2	вторник	26 ноября	8.50-9.35	206	Темирханова Марина Султанмуратовна
9 <sup>а</sup>		Интегрированный урок информатика + математика на тему: <b>«Построение и преобразование графиков квадратичной функции с помощью программы Excel»</b>	2	среда	27 ноября	8.50-9.35	206	Мукмагомедова Лаура Раджабовна Абдуразакова Зарема Абдуразаковна
7 <sup>а</sup>		Открытый урок по геометрии на тему: <b>«Урок-обобщение. Признаки равенства треугольников»</b>	5	среда	27 ноября	11.25-12.10	204	Мусаева Зубарижат Исаевна
11 <sup>а</sup>		Интегрированный урок физика + английский язык на тему: <b>«Производство и использование электрической энергии/Electric energy-producing and usage»</b>	5	четверг	28 ноября	11.25-12.10	306	Хизриев Магомед –Шафи Сайидович Масомедовна Карема Масомедовна
10 <sup>а</sup>		Открытый урок по информатике на тему: <b>«Растровая графика»</b>	2	пятница	29 ноября	8.50-9.35	206	Мукмагомедова Лаура Раджабовна
7 <sup>а</sup>		Открытый урок по алгебре на тему: <b>«Прямая пропорциональность и ее график»</b>	4	пятница	29 ноября	10.35-11.20	204	Гаджитаева Фероза Казимагомедовна

## 6. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Школа			
Район			
Город	Хизриев Магомед-Шафи Сайидович	Благодарственное письмо	за подготовку учеников
Республика	Хизриев Магомед-Шафи Сайидович	Благодарственное письмо	за подготовку учеников
Россия	Джамалодинова Х.М.	«Почетный работник РФ»	

## 7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Абдуразакова Зарема	математика	Открытый урок в рамках семинара для	Урок

Абдуразаковна		руководителей ШМО со всех районов и города	
Хизриев Магомед-Шафи Сайидович	физика	Открытый урок в рамках семинара для руководителей ШМО со всех районов и города	Урок
Абдуразакова Зарема Абдуразаковна Минец Елена Федоровна	история, математика	Интегрированный урок математика+история	В рамках декады

9. Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)

	Администрация Фино, кол-во		Учителя ( ФИО , количество по предметам)		Прочие ФИО , кол-во	
	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы	аттестация
На базе ДГПУ						
На базе ДИРО						
Махачкал.центр повыш квалиф.			Абдуразакова З.А (математика, 108 ч) Гамзатова Н.К. (информатика,108 ч)			
На базе ДГУ						
Москва и др.регионы						

Творческая активность МО Родных языков.

7. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Уч. Род.яз.(дарг яз)	«Лучший учитель родного языка»	Джабраилова Шагризат Рамазановна	1 место
Уч.аварского яз.		Алиева Хадиджат Магомедовна	участие

8. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
уч.род яз.	Джабраилова Ш.Р. Гаджимагомедова З.М.	Круглые столы	Присутствие.
	Джабраилова Ш.Р. Гаджимагомедова З.М.	семинары	Доклад Доклад
	Джабраилова Ш.Р. Гаджимагомедова З.М. Ахмедова К.К.	МО заседания	Доклад Доклад Участие
	Джабраилова Ш.Р.	конференции	Участие

9. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Уч.родных яз.	Джабраилова Ш.Р.	«Язык предков»	24.01.2020
	Учителя родных языков	"Конкурс чтений"	31.01.2020
	Учителя родных языков	Олимпиады	20.12.2019
	Учителя родных языков Учителя родных языков	Знатоки родного языка «День родного языка»	22.11.2019 21.02.2020

10. Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
Джабраилова Ш.Р.	Карточки методические на урок Дидактический материал	Развитие словарного запаса и речи уч-ся	уч. год

11. Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
Джабраилова Ш.Р.	«Любовь к родному языку»	Соколенок журнал	

12. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

-уч.дарг.яз	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Школа /56	ДЖАБРАИЛОВА ШАГРИЗАТ Р.	Грамота	«За добросовестный труд»

Уч.лакского языка Школа № 56	Гаджимагомедова Земфира М.	Грамота	«За плодотворный труд в обучении лакскому языку»
Уч лезгинского языка	Ахмедова Каминат К	Грамота	«За добросовестный труд»

7.Обобщение педагогического опыта в школе

Ф.И.О. учителя(название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Гаджимагомедова З.М(Патриоты лакского народа)	Лакский язык	Легендарная Парту Патима	Спенки,исслед.раб.
Раджабова П И	Даргинский язык	Герои ВОВ Дагестана,75 лет Победе	Мероприятие, исследовательская работа

10. Повышение квалификации и аттестации за 2017-2020 уч. г.

	Администрация	Учителя	Прочие
На базе ДИПКПК	-	Джабраилова Ш Р,2019г	
На базе ДГУ	-	-	
На базе ДГПУ			
Москва и др.		Гаджимагомедова З М, Акаева Л А , Раджабова П И, Ахмедова К К, 2018 г.	

Творческая активность МО начальных классов.  
13. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Школьный	Фестиваль толерантности	Абдулаева С.А.	1 место
		Шавлукова А.О.	2 место
		Ханустановова С.Г.	2 место
		Лачинова А.У.	3 место
Школьный	Парад наследников Победы.	Рамазанова Б.Г.	1место
		Шавлукова А.О.	2место
		Мамедова З.М.	3место
Школьный	Знатоки ПДД	Ханова Н.С.	1место
		Махмудова У.Ф.	2место
		Магомедова Г.М.	3место

14. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Городской	Ханова Н.С.	«Семинар руководителей МО начальных классов»	участник
Школьный	Ханова Н.С.	« Использование игровых технологий на уроках русского языка в начальной школе»	семинар
	Мамедова З.М.	« Работа над сочинением в начальных классах в аспекте формирования творческой личности школьника».	семинар
	Ханова Н.С.	«Проектирование инновационных систем контроля и оценки учебных достижений учащихся и профессиональных достижений учителя на основе компетентностно-деятельностного подхода».	круглый стол

15. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Школа	МО учителей начальных классов	«День учителя», «Золотая осень» «День матери» «Новогодний карнавал» «8 марта-Международный женский день» «75-летие ВОВ»	Октябрь Ноябрь  Декабрь Март Май

16. Разработка методических материалов



Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
Лачинова А.У.	Начальное образование: инновации и ценности, теория и практика»		
Ханова Н.С.	Начальное образование: инновации и ценности, теория и практика»		

### 17. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем ГОДУ

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Школа	Абдуллаева С.А. Мамедова З.М. Махмудова У.Ф.	Грамота Грамота грамота	За добросовестный труд и творческий одход...
Район			
Город			
Республика			
Россия			

### 11. Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)

	Администрация Ф.И.О., кол-во		Учителя ( Ф.И.О., количество по предметам)		Прочие Ф.И.О., кол-во	
	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы	аттестация
На базе ДГПУ						
На базе ДИРО	Кумпан О.В. Низамединова З.Г. Магомедова Д.А.					
Махачкал.центр повыш квалиф.						
На базе ДГУ						
Москва и др.регионы						

Творческая активность педагогов МО английского языка.

### 18. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
1.Учитель английского языка Зилфикарова З.А.	«Белые журавли».	Зульфикарова Патимат Ризвановна	1
2. Рук. МО англ.яз. Магомедова К.М.	Всероссийский конкурс «Умната». Всероссийский конкур «ФГОС класс». Региональный конкурс «Иновационная деятельность педагога».	Зилфикарова Заира Алимагомедовна Зилфикарова Заира Алимагомедовна Зилфикарова Заира Алимагомедовна	1 1 1
	Учитель года г. Махачкала	Магомедова Карема Магомедовна	2

### 19. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
1.Учитель англ.яз. 2. Рук МО 3.Учительангл.яз. 4.Учитель англ.яз. 5.Учитель англ .яз.	Зилфикарова З.А. Магомедова К.М. Тагирова Н.Н. Шерипова М.Ш. Шихшаева М.М.	1.Конференция «Подготовка к ГИА по иностранному языку». 2. Семинар «Skyeng» 3.Семинар «Учи.ру» 4.Семинар «Повышение мотивации учащихся в процессе обучения английскому языку». 5. Вебинар «Teaching and Assessing Young Learners».	Слушатели, Участники.  Слушатель. Слушатель.
6. Учитель англ.яз.	Гуртаева А.О.	6. Вебинар « Preparing your students online for speaking papers in Cambridge English Qualifications».	Слушатель.

### 20. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Рук. МО. Учителя английского языка	Магомедова Карема Магомедовна Зилфикарова Заира Алимагомедовна Тагирова Наиля Нажмудиновна Сухорукова Аида Михайловна	1. Декада английского языка 2. Заключительный отчетный концерт на декаде английского языка	10.02.20-21.02.20 21.02.20

### 21. Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
1.Абдулкадырова Индира Фейтевна	Сборник контрольных тестов для 4 класса по учебнику по учебнику Ю.А. Комаровой.	Контроль знаний и умений учащихся в выпускном 4 классе.	2019-2020
2.Магомедова Магомедовна Карема	План подготовки к ГИА по английскому языку. Дорожная карта по работе со слабоуспевающими детьми. Дорожная карта по работе с одаренными детьми.	Подготовка выпускников 9-11 классов к экзамену. Помочь слабоуспевающим ученикам в освоении иностранного языка. Подготовка талантливых детей к олимпиадам и конкурсам.	2019-2020 2019-2020 2019-2020
3.Зилфикарова Заира Алимгомедовна Тагирова Наиля Нажмудиновна Шерипова Марина Шахбановна Сухоруклова Аида михайловна	Разработка тематического планирования для 5-11 классов.	Распланировка работы на год.	20.08.19-5.09.19

22. Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
1.Зилфикарова З.А. 2. Магомедова К.М.	Открытый урок «Социальные сети». Проект на английском языке «Единственная одиночная песчаная гора в мире».	Знано Мир учителя	07.05.2020 30.10.2019
3.Зилфикарова З.А.	«Фразеологический оборот в английском языке: своеобразие и выразительность речи, способ усовершенствования речевых навыков и пополнения словарного ресурса».	Знано	20.10.2019

23. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Школа			
Район			
Город	1.Магомедова Карема Магомедовна	Грамота за подготовку учащихся к всероссийскому дистанту по английскому языку	Первое место у учащихся
Республика			
Россия			

7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона,Россия

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Учителя старшей школы МБОУ «Гимназия № 56»	Английский язык	Интернет-ресурсы в совершенствовании познавательной активности учащихся на уроках английского языка.	Онлайн в Зум со школой № 9 г Буйнакск.

12.Повышение квалификации и аттестации за учебный год (с получением удостоверения)

	Администрация Фино, кол-во		Учителя (Ф.И.О., количество по предметам)		Прочие Ф.И.О., кол-во	
	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли
	Курсы	Аттестация	Курсы	Аттестация	Курсы	аттестация
На базе ДПУ						
На базе ДПРО			1. Сухоруклова А.М. 2. Гуртаева А.О. 3. Абдулхаликова Р.К. 4. Шерипова М.Ш. 5. Магомедова П.Д.			
Махачкал.центровышквалиф.						
На базе ДГУ						
Москва и др.регионы						

Творческая активность педагогов русского языка.

24. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
Учитель русского языка, рук.МО Амирханова П.С.	«Живая классика»	Ханмагомедова Х.М.	Участие
Учитель русского языка Садикова М.М.	«Белые журавли»	Гаджиева Джамиля Асретовна	Участие
Учитель русского языка Садикова М.М.	«Грамотным быть модно»	Гаврилов Владислав Андреевня	Призер
Учитель русского языка Бабаева И.Ш.	«Живая классика»	Магомедгаджиева Айшат Шамильевна	Участие
Учитель русского языка, рук.МО Амирханова П.С.	«Шаг в будущее»	Исмаилов Тагир Магомедович	Участие

25. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Учитель русского языка и литературы	Курбанова С.С.	Семинар.	участник
Учитель русского языка и литературы	Тамарилаева Э.Г.	Семинар	участник
Учитель русского языка и литературы	Сайпулаева М.С.	Семинар	участник

26. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Руководитель ШМО	Амирханова П.С.	Круглый стол «Развитие речи на уроках русского языка и литературы»	21.12.2019г.
Учителя русского языка и литературы	Садикова М.М., Акимова Р.Ш., Бабаева И.Ш.	Литературный вечер, посвященный 250-летию романа «Война и мир»	12.10.2019г.
Учитель русского языка и литературы	Шахпазова Э.М.	Круглый стол «Пути реализации ФГОС ООО на уроках русского языка и литературы».	

27. Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
Шахпазова Э.М., Керимова Р.М., учитель русского языка, завуч по УВР.	Сборник контрольных тестов для учащихся 5 класса по учебнику Т.Ладыженской	Контроль знаний и умений учащихся 5 класса при переходе в среднее звено.	2019-2020
Учитель русского языка Акимова Р.Ш., руководитель ШМО Амирханова П.С., завуч по УВР Керимова Р.М.	Разработка тематического планирования для 5-11 классов.	Распланировка работы на год.	2019-2020
Учителя русского языка и литературы Садикова М.М., Гамзатова Н.М.	Дорожная карта по подготовке учащихся к ЕГЭ по русскому языку и литературе.	Подготовка выпускников 9-11 классов к экзамену. Помочь слабоуспевающим учащимся успешно сдать ЕГЭ.	2019-2020

28. Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
Учитель русского языка и литературы Шахпазова Э.М.	«Проектирование современного урока в соответствии с требованиями ФГОС».	Педагогика	2019-2020

29. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Школа	Садикова М.М., Акимова Р.Ш.	Грамота	За подготовку учащихся к олимпиадам.
Район			
Город			
Республика			
Россия			

7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона,Россия

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Учителя старшей школы МБОУ «Гимназия №56»	Русский язык и литература	Инновационные образовательные технологии в совершенствовании познавательной деятельности на уроках русского языка и литературы	Онлайн в Зум со школой п.Мамедкала

Творческая активность педагогов физкультуры.

30. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
Республика	Рамазанова Зухра Асламбековна	Республиканский фестиваль учителей физической культуры	Открытый урок

31. Мероприятия, организованные педагогами

Статус	Ф.И.О. организатора	Название мероприятия	Дата
Школа	Учителя физкультуры и ОБЖ	1)День спорта и президентские состязания. 2)Веселые старты 3)«Папа, мама и я – спортивная семья» 4)«Смотр строя и песни учащихся 4-х классов».	Сентябрь, Октябрь Декабрь Январь, Февраль.
Город	Учителя физкультуры	5)Военно-спортивное мероприятие ,посвященное Дню Защитника Отечества. 6)«Теория по президентским состязаниям»	Март

### 32. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
Школа			
Район			
Город			
Республика	Рамазанова Зухра Асланбековна	1.Благодарственное письмо. 2.Сертификат	За вклад в научное творчество педагогических идей.
Россия			

#### 7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона,Россия

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
Ражвадинова Г. Н. Рамазанова З.А.	Физическая культура	«Подготовка учащихся к сдаче нормативов по президентским состязаниям.»	Презентация и открытый урок

### Творческая активность педагогов

#### 1. Участие педагогов в конкурсах, проектах.

Статус	Название конкурса, проекта	Ф.И.О. участника	Место
2017-2018			
Районный	«Президентские соревнования среди 7-х классов»	Ражвадинова Г.Н.	2-е место
Городской	«Лучшее ШМО»	Ахмедова С.К.	2-е место
2018-2019			
Городской	«Лучшее ШМО»	Магомедова К.М.	2-е место
Республика	«Президентские соревнования среди 8-х классов»	Имагазиев Т.М.	2-е место

#### 2. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения, образовательные проекты, вебинары и т.д.)

Статус	Ф.И.О. участника	Название мероприятия	Форма участия
2017-2018			
Круглый стол	Керимова Р.М.	«Развитие речи на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС»	Февраль
Круглый стол	Мурсалова З.Ф.	«Игровые моменты на уроках»	апрель
Школа молодого педагога	Амирханова П.А.	«Формы и методы работы на уроках русского языка и литературы в условиях перехода к ФГОС ООО»	октябрь
Семинар-практикум	Тучина Н.Н.	«Обеспечение индивидуальной помощи учителю при разработке новых технологий»	февраль
Семинар-практикум	Минец Е.Ф.	«Введение ФГОС в 5-ом классе по истории древнего мира»	март
Семинар-практикум	Учителя родных языков	«Личность как предмет воспитания. Внутренние и внешние факторы»	март
Методический семинар	Мурсалова З.Ф.	«Пути преодоления профессиональных затруднений учителей при работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности»	

#### 3. Мероприятия, организованные педагогами

2017-2018			
Круглый стол	Керимова Р.М.	«Развитие речи на уроках русского языка и литературы в рамках реализации ФГОС»	Февраль

Круглый стол	Мурсалова З.Ф.	«Игровые моменты на уроках»	апрель
Школа молодого педагога	Амирханова П.А.	«Формы и методы работы на уроках русского языка и литературы в условиях перехода к ФГОС ООО»	октябрь
Семинар-практикум	Тучина Н.Н.	«Обеспечение индивидуальной помощи учителю при разработке новых технологий»	февраль
Семинар-практикум	Минец Е.Ф.	«Введение ФГОС в 5-ом классе по истории древнего мира»	март
Семинар-практикум	Учителя родных языков	«Личность как предмет воспитания. Внутренние и внешние факторы»	март
Методический семинар	Мурсалова З.Ф.	«Пути преодоления профессиональных затруднений учителей при работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности»	
<b>2018-2019</b>			
Семинар	Джабаева Э.М. Мамедова З.М.	«ФГОС: внеурочная деятельность – важнейший компонент современного образовательного процесса в школе»	январь
Семинар	Мамедова З.М.	«Использование современных технологий, методов и форм работы в условиях реализации ФГОС»	февраль
Тематический-семинар	Джабаева Э.М.	«Критерии оценки современного урока в начальной школе с учетом требования ФГОС»	март
Круглый стол	Мурсалова З.Ф.	«Игровые моменты на уроках»	апрель
Школа молодого педагога	Амирханова П.А.	«Формы и методы работы на уроках русского языка и литературы в условиях перехода к ФГОС ООО»	октябрь
Семинар-практикум	Алишейхова П.А.	«Обеспечение индивидуальной помощи учителю при разработке новых технологий»	февраль
Семинар-практикум	Минец Е.Ф.	«Введение ФГОС в 5-ом классе по истории древнего мира»	март
Семинар-практикум	Учителя родных языков	«Личность как предмет	март

		воспитания. Внутренние и внешние факторы»	
Методический семинар	Мурсалова З.Ф.	«Пути преодоления профессиональных затруднений учителей при работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учебно-познавательной деятельности»	

#### 4. Разработка методических материалов

Ф.И.О. учителя	Название методического продукта	Цель	Сроки
2017-2018	1.«Особенности преподавания русского языка» Дагестанский НИИ педагогики им. А.А.Тахо-Годи 2. «Сложности подготовки к итоговой аттестации в полетнических классах» Взаимодействие языков и культур при изучении русского языка как неродного: опыт и перспективы	Формирование любви и бережного отношения к русскому языку как языку.  Повышение научно-методического уровня преподавания русского языка и литературы.	2017  2017

#### 5. Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

Ф.И.О. автора	Название статьи, брошюры	Издательство	Дата
2017-2018	1.«Особенности преподавания русского языка» Дагестанский НИИ педагогики им. А.А.Тахо-Годи 2. «Сложности подготовки к итоговой аттестации в полетнических классах» Взаимодействие языков и культур при изучении русского языка как неродного: опыт и перспективы 3. «Проблемы в обучении английскому языку детей младшего школьного возраста» Научно методический журнал «Наука и образование; новое время»	Формирование любви и бережного отношения к русскому языку как языку.  Повышение научно-методического уровня преподавания русского языка и литературы.	2017  2017  2017

#### 6. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

Статус	Ф.И.О. награжденного	Название награды	За что награжден
2017-2018			
Республика	Шугаибова П.А.	Отличник образования РД	
Город	Антошкина С.С.	Почетная грамота города Махачкалы	
	Гаджимагомедова З.М.	Почетная грамота	

#### 7.Обобщение педагогического опыта в школе, городе, республика, зона, Россия в 2016-2017 уч. г.

Ф.И.О. учителя (название творческой группы)	Название предмета МО, кафедры	Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др.	Формы трансляции передового опыта
2016-2017	Учитель географии Шугаибова П.А.	1.Педагогический семинар «Образовательный диалог» (Москва-Махачкала-Дербент) 2.Республиканский семинар географов школа № 4. 3.Городской семинар географов в гимназии « 56	Мастер-класс  Мастер-класс Открытый урок
	Антошкина С.С.	Городской семинар географов	Открытый урок

	Омарова З.С.	Городской семинар географов	Открытый урок
	Аликберова З.А.	Городской семинар географов	Открытый урок
	Шихмурзаева С.Г.	Городской семинар географов	Открытый урок

### 8. Повышение квалификации и аттестации за в ( с получением удостоверения)

	Администрация Фино, кол-во		Учителя (ФНО, количество по предметам)		Прочие ФНО, кол-во	
	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли	Прошли	Не прошли
<b>2017-2018гг</b>			<b>Курсы</b>	<b>Аттестация на соответствие занимаемой должности</b>		
На базе ДИРО	Азизова Р.М. директор гимназии			Гасанова Н.Б учитель нач. классов		
	Шугаибова П.А завуч по НМР			Магомедова Г.М. учитель нач. классов		
	Садикова М.М Учитель русского языка			Магомедова Д.А. учитель нач. классов		
	Минец Е.Ф. учитель истории			Рамазанова Б.Г. учитель нач. классов		
	Ахмедова С.К. Учитель химии			Халимбекова Д.Г. учитель нач. классов		
	Ибрагимов Н.Р.			Загирова М.Г Учитель физики		
	Мирзоева М.О Учитель математики			Мукмагомедова Л.Р. Учитель информатики		
	Султанова М.А. учитель ИЗО			Сулейманова Х.П. Учитель математики		
	Амирханова П.С. учитель русского языка			Абдулагаев Т.А. Учитель физкультуры		
				Рамазанова З.А. Учитель английского языка		
				Ражвадинова Г.Н. Учитель физкультуры		
				Величко В.И. Учитель физкультуры		
				Алигазиева П.И. Учитель		
				Рамазанова Н.Р. Учитель английского языка		
				Гамзатова Н.М. Учитель русского языка		
				Керимова Р.М. Учитель русского языка		
				Рабаданова З.М. Учитель русского языка		
				Эльдарова М.С. Учитель родного языка		
				Агаева Г.Э. Учитель химии		
				Аликберова З.А. Учитель географии		
				Шихмурзаева С.Г Учитель биологии		
				Хизриев К.М Учитель истории		
<b>2018-2019</b>						
На базе ДИРО	Узденова А.М. учитель истории					
<b>На базе ДГУНХ</b>	Абдулкеримов Б.Б. учитель истории					
	Мирзоев Э.Г. учитель английского языка					

	учитель родного языка					
	Раджабова П.И. учитель родного языка					
	Ахмедова М.И. учитель родного языка					
	Ахмедова К.К. учитель родного языка					
	Акаева Л.А. учитель родного языка					

Директор

Заместитель директора



Азизова Р.М.

Джамолдинова Х.М.