**ОТЧЕТ О САМОАУДИТЕ,УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ШМО УЧИТЕЛЕЙ РОДНЫХ ЯЗЫКОВ ЗА**

**2016-2017 УЧ.Г.**

 **Выполнила рук МО род.яз.МБОУ"Гимназия№56"**

 **ГАДЖИМАГОМЕДОВА З . М.**

**Махачкала 2017**

1. Анализ обеспечения реализации профессиональной деятельности педагогов.

Исходя из анализа прошлого года,перед МО были поставлены следующие задачи:

1)Совершенствование педагогической компетенции учителей по теме » Педагогические технологии, соответствующие инновационному обучению по внедрению ФГОС ООО» через самообразование, участие в работе творческих мастерских, использование современных инновационных технологий, внедрение дистанционных методов обучения.

2) Совершенствование технологий и методов работы с одаренными детьми:

3)Развитие системы проектирования в предметном и межпредметном пространстве школы через урочную и внеурочную деятельность:

4)Поднять работу учителя на качественно-новый уровень, каждому члену МО творчески подходит к проведению каждого урока, добиться его эффективности :

5)вести систематическую работу по здоровье сберегающим технологиям и укреплению здоровья учащихся:

6)продолжить работу над изучением единой методической темой.

 СВЯЗЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМЫ С НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ТЕМОЙ ШКОЛЫ

Общешкольная методическая тема:"Активные методы обучения как условие введения ФГОС второго поколения»

Методическая тема МО родных языков:«Современный урок как фактор формирования положительной мотивации к обучению».

 Современная школа требует от учащихся знания родного языка наравне с другими предметами, поэтому и школа и учителя уделяем большое время на ее изучение. Для их достижения осуществлена следующая деятельность;

1)уроки родных языков включены в общешкольное расписание:

2)проводятся мероприятия разного характера на национальных языках:

3)развиваем устное народное творчество и речь.

В результате которой усиливается всестороннее развитие и добросовестное отношение к своему языку.

 1.аАнализ кадрового состава ШМО учителей родных языков.

1.бСОСТОЯНИЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРЕПОДОВАНИЯ ПРЕДМЕТОВ:

Состояние не очень удовлетворительное:

1)нехватка учебников:

2)отсутствие учебно-методической литературы:

Наша школа оснащена техникой, у учителей есть возможность пользоваться ею…

Обеспечение учебниками и методическим пособием не стоит на уровне других предметов.

Вместе с тем остались нерешенные следующие вопросы:

1)обеспечение учебниками:2)отношение родителей к языку:3)межнациональные браки

ЗАДАЧИ: довести до сведения родителей уделить особое внимание на изучение родного языка, обеспечить учащихся учебниками ,газетами и журналами на своих языках, посещать уроки опытных учителей…

1.2. Информационное обеспечение:

Налажена система обмена информации в рамках сетевого воздействия с использованием информационно-коммуникабельных пространств: создан сайт учителей родных языков, поэтому нам очень легко решать те или иные вопросы, которые возникают в процессе работы…

1.3. Каждый язык имеет свой сайт,который помогает обмениваться опытами с другими школами города. Таким образом,улучшается и обогащается опыт работы учителя родного языка. И это помогает преодолеть трудности учительского дела,особенно учителей родных языков:

-осуществляется взаимовоздействие с объектами образовательной среды с целью оптимизации образовательного процесса: ДГПУ, школы города, библиотеки города…

2.Мониторинг процесса и результатов профессиональной деятельности педагогов:

-был изучен педагогический опыт учителей: Джабраиловой Ш.Р. Гаджимагомедовой З.М. и как результат данные учителя были подготовлены к участию в различных конкурсах педагогического мастерства.

1.Джабраилова Ш.Р-победительница конкурса «Лучший учитель родного языка-2013».

2.Гаджимагомедова З.М.участница различных конкурсов.

3.Эльдарова М.С. участница конкурса «Лучший учитель родного языка-2017»

3.1. Для повышения уровня профессиональной компетентности учителей родных языков были проведены следующие мероприятия:круглые столы,дискуссии,предметные недели.

2. Для профилактики не успешности руководителя МО и завучами были посещены уроки и оказана своевременная, возможная методическая помощь учителям.

3.2.Анализ использования современных образовательныхтехнологий:

-оказание учебно-методической помощи учителям по внедрению эффективных образовательных технологий в образовательном процессе ИКТ …В нашей школе есть все возможности и условия для этого…

3.4.Оказание методической помощи по выявлению проблем при посещении уроков:

-организация и посещение уроков руководителем МО, председателями МО, система взаимопосещения уроков с целью выявления актуальных проблем развития профессиональной деятельности учителей и выявление передового опыта.

3.5. Школа помогает готовить учителей к конкурсам разного характера…

3.6. Обеспечение методического сопровождения участников профессиональных конкурсов.

3.7. Организация обобщения и трансляции эффективного педагогического опыта:

-оказание методической помощи учителям в подготовке публикаций по актуальным проблемам развития образования.

3.8. Оказание методической помощи учителям в процессе подготовки к аттестациям:

Мы обращаемся за помощью к завучу школы по науке и в ДИПКПК…

4. Организационно-методическая деятельность:

 Исходя из анализа прошлого учебного года перед методическим объединением были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить повышение качества обучения и воспитания путем использования в работе инновационных форм, методов и средств для активации познавательной деятельности учащихся;

 2.Поднять работу учителя на качественно новый уровень.Каждому члену МО творчески подходит к проведению каждого урока, добиться его эффективности.

 3.Продолжить работу над изучением единой методической темой.

 4.Вести систематическую работу по здоровьесберегающим технологиям и укреплению здоровья учащихся.

4.1. Профилактика неуспешности:

-созданы условия для развития системы работы по подготовке учителей по процедуре прохождения контроля качества знаний обучающихся,результатов учебного года,мониторинговых работ:

4.2. Развитие одаренных учителей:

-осуществляется методическое сопровождение участников таких конкурсов как: «Учитель года», «Самый классный классный», «Лучший ШМО» и т д.

4.3 Развитие одаренности обучающихся:

Продолжается работа по выявлению одаренных детей и их подготовка к различным конкурсам и олимпиадам. За последние 2-3 года учащиеся нашей школы получили более 16 грамот и дипломов разных степеней.

5. Выявление эффективности педагогического опыта.

5.НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

Функции управления(реализация функции).В начале года нами было поставлен ряд задач,учителя сделали очень многое для их реализации и были получены результаты.Тому доказательство;

* 1. ОмароваМарият, 2-место на конкурсе чтецов на стихи Расула Гамзатова:

2. МагомедоваАминат, 2 -место на конкурсе стихов дагестанских поэтов:

* 3ОмароваМарият,3- место на олимпиаде по даргинскому языку;
* 4 АрслахановРашидхан, 3 -место на олимпиаде по кумыкскому языку;
* 5.ШавлуковДамадан, 2-место на олимпиаде по лакскому языку:
* 6. КурбаналиеваМуслимат, 1 место на конкурсе чтецов (на стихи Гамзата Цадасы).
* 7. Магомедова Оксана, 2 место на конкурсе стихов по даргинскому языку.
* 8.Шилаева Амина, 2 место на лакском языке (на стихи Гамзата Цадасы).
* 9.Омарова Марият, 2 место ( дарг. яз) на всероссийском конкурсе «Пусть слово доброе душу разбудит…».
* 10.Магомедова Оксана участвовала и на республиканском конкурсе чтецов и на форуме на базе 58 школы…

 Грамоты от Дома дружбы получили:

1.Магомедова Оксана 11 класс, даргинский язык.

2. Якубова Зарият 11 класс,лезгинский язык.

Руководитель МО родных языков Гаджимагомедова З.М. получила грамоту: « За плодотворный труд в обучении лакскому языку»

В нашу школу были приглашены на вечер Дагестанской поэзии поэты и писатели. Гости дали высшуу оценку нашим ученикам по знанию и владению своего языка…Я, как руководитель МО, дала оценку результатам достигнутых целей за этот учебный год.

Все учителя родных языков стараются показывать детям применяя ИКТ передачи на своих родных языках. Это помогает обогатить словарный запас учеников. Ученики и учителя ежегодно выписывают национальные журналы и газеты (журналы »Соколенок» «Дружба» газеты «Истина», «Замана»,»Новолуние»…)

Мотивационно-целевая(управленческое решение по результатам анализа)

Цель-это осознанный желаемый результат. Основная задача мотивационно-целевой функции заключается в том, чтобы все члены МО четко выполняли работу в соответствии с планом МО.

Планово-прогностическая деятельность. На следующий учебный год запланировано множество конкурсов,мероприятий,олимпиад.В связи с этим главной задачей ШМО является:

а) поднять работу учителя на качественно – новый уровень: б)обеспечить повышение качества обучения и воспитания путем использования в работе инновационных форм,методов и средств …в)добиться от учеников желаемых результатов.г)уделить большое внимание духовно-нравственному обучению учащихся.

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ:

-Выявлены ли объективные проблемы развития всех компонентов методической деятельности образовательного учреждения (то есть , получены ли ответы на вопрос «Почему конкретно это плохо/хорошо?)?

-Да, выявлены и это хорошо.

-Соответствуют ли конкретные поставленные задачи выявленным проблемам?-Да

-Обеспечивается ли управление решением выявленных проблем (т.е.осуществляются ли все функции управленческого цикла по каждой задаче?

 - Да.

-Согласуются ли выявленные проблемы, поставленные задачи и планы работы?

 - Да.

-Выполнимы и реалистичны ли планы?

- Затрудняюсь ответить.

-Диагностируемы ли запланированные результат?

-Да.

Динамика успеваемости за три года

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | Род.яз 2014/2015уч.г | род.яз.2015/2016 уч.год | род.яз.2016/2017 уч.год |
| Успеваемость % | Качество % | Ср. балл | Успеваемость % | Качество % | Ср. балл | Успеваемость % | Качество % | Ср. балл |
|  5  | 100% | 79% | 4,4 | 100% | 80% | 4,5 | 100% | 82% | 4,6 |
|  6 | 100% | 77% | 4,4 | 100% | 77,3 % | 4,4 | 100% | 78,3% | 4,5 |
|  7 | 100% | 77,4% | 4,4 | 100% | 77,7% | 4,4 | 100% | 78,1% | 4,4 |
|  8 | 100% | 71 % | 4,1 | 100% | 72% | 4,1 | 100% | 72% | 4,1 |
|  9 | 100% | 60% | 3,6 | 100% | 59% | 3,4 | 100% | 65% | 4,0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  2 |  100% | 80% |  4,5 |  100% |  80% | 4,5 |  100% | 79% | 4,5 |
|  3 |  100% | 81% |  4,5 |  100% |  82% | 4,5 |  100% |  82,% | 4,5 |
|  4 |  100% |  85% |  4,6 |  100% |  86% | 4,6 |  100% |  85,9 | 4,6 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Динамика участия за три года в городских, республиканских олимпиадах конкурсах

 Родной язык

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| учебные года | Количество участников |  Количество победителей уровням |
| Школьный  | Городской | Республиканский | Зональный/Всероссийский |
| 2015 | 8 |  53 |
| 2016 | 11 | 6 | 6 | участие |  |
| 2017 | 10 | 8 | 8 | участие |  |
|  |  |  Интеллектуальные конкурсы |
| 2016 | 15 | 15 | - |  |  |
| 2017 | 15 | 16 | - |  |  |
|  |  |  Творческие конкурсы |
| 2016 | 5 | 7 | - |  |  |
| 2017 | 4 | 8 | - |  |  |

Творческая активность педагогов

1. Участие педагогов вконкурса, проектах.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус | Название конкурса, проекта |  Ф.И.О. участника | Место |
| Уч. Род.яз.(лезг.яз) | «Лучший учитель родного языка» | Эльдарова Марифат Селимовна | Участие. |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. Участие педагогов в мероприятиях (семинары, конференции, педчтения и т.д.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус | Ф.И.О. участника |  Название мероприятия | Форма участия |
| уч.род яз. | Джабраилова Ш.Р.Гаджимагомедова З.М.Ахмедова К.К.Ахмедова М.И.Акаева Л.А. | Круглые столы | Присутствие.ДокладПрисутствиеПрисутствиеПрисутствие |
|  | Джабраилова Ш.Р.Гаджимагомедова З.М. | семинары | ДокладДоклад |
|  | Джабраилова Ш.Р.Гаджимагомедова З.М.Ахмедова К.К. | МО заседания | ДокладДокладУчастие |
|  | Джабраилова Ш.Р. | конференции | Участие |
|  |  |  |  |

1. Мероприятия, организованные педагогами

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Статус | Ф.И.О. организатора |  Название мероприятия | Дата |
| Уч.родных яз. | Джабраилова Ш.Р | «ПУТЬ К ПОБЕДЕ» | 29.04.2017 |
|  | Учителя родных языков | "Конкурс чтецов" | 4.02.2017 |
|  | Учителя родных языков | Олимпиады | 3.12.2016 |
|  | Учителя родных языков | Знаток родного языка | 18.03.2017 |

1. Разработка методических материалов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  Ф.И.О. учителя |  Название методического продукта |  Цель |  Сроки |
| Джабраилова Ш.Р | Карточки методические на урок | Развитие словарного запаса и речи уч-ся | уч .год |

1. Публикации педагогов, членов МО, отражающие опыт работы школы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. автора |  Название статьи, брошюры | Издательство |  Дата |
| Ахмедова К. К. | Уроки лезгинского языка в городской школе. | --------------- | 20.01.2017. |

1. Награждение педагогов, членов МО грамотами и званиями в текущем году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| -уч.дарг.яз | Ф.И.О. награжденного | Название награды | За что награжден |
| Школа /56 | ДЖАБРАИЛОВА ШАГРИЗАТ Р. | Грамота | «За добросовестный труд» |
| Уч.лакского языкаШкола № 56 | Гаджимагомедова Земфира М. | Грамота | «За плодотворный труд в обучении лакскому языку» |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

7.Обобщение педагогического опыта в школе

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. учителя(название творческой группы) | Название предмета МО, кафедры | Тема, по которой обобщался опыт, методика работы, и др. |  Формы трансляции передового опыта |
| 1.Гаджимагомедова З.М(Патриоты лакского народа)2.Ахмедова М.И. | Лакский языкАварский язык | Легендарная Парту ПатимаБасни Гамзата Цадасы | Сценки,исслед.раб.Сценки |

1. Повышение квалификации и аттестации за 2015-17 уч. г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  Администрация |  Учителя  |  Прочие |
| На базе ДИПКПК | - | Джабраилова Ш. Р. даргинский язык(108 часов). |  |
| На базе ДГУ | - | - |  |
| На базе ДГПУ |  |  |  |
| Москва и др. |  |  |  |