



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА С ВНУТРИГОРОДСКИМ  
ДЕЛЕНИЕМ «ГОРОД МАХАЧКАЛА»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНАЯ ГИМНАЗИЯ № 56»**

пр-кт .Насрутдинова 44 «Д», г. Махачкала, Республика Дагестан, 367018, тел (8722) 65-15-37е-  
mail:[ege200656@yandex.ru](mailto:ege200656@yandex.ru) ОГРН 1060561002545,ИНН/КПП 0561054001/057101001, ОКПО 95308077

**ДОРОЖНАЯ КАРТА  
коррекции знаний выпускников  
МБОУ «Гимназия № 56».**

### **Пояснительная записка:**

План реализации Дорожной карты коррекционной работы с учащимися составлена, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлена на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2022 года по всем предметам, демонстрационного варианта КИМ ЕГЭ 2022 года, кодификатора элементов содержания и спецификации КИМ.

Подготовка к ЕГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и решения задач с развернутым ответом. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

### **Цели:**

**-обобщение и систематизация, расширение и углубление знаний по изучаемым темам;**

**-приобретение практических навыков выполнения заданий;**

**- повышение подготовки школьников к ГИА.**

### **Задачи:**

- сформировать:

• положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена;

• представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);

- сформировать умения:

- работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;

-эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов;

- правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом.

-сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

-развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить свое собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

-особое внимание уделить умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст;

-развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей;

### **Ожидаемые результаты:**

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

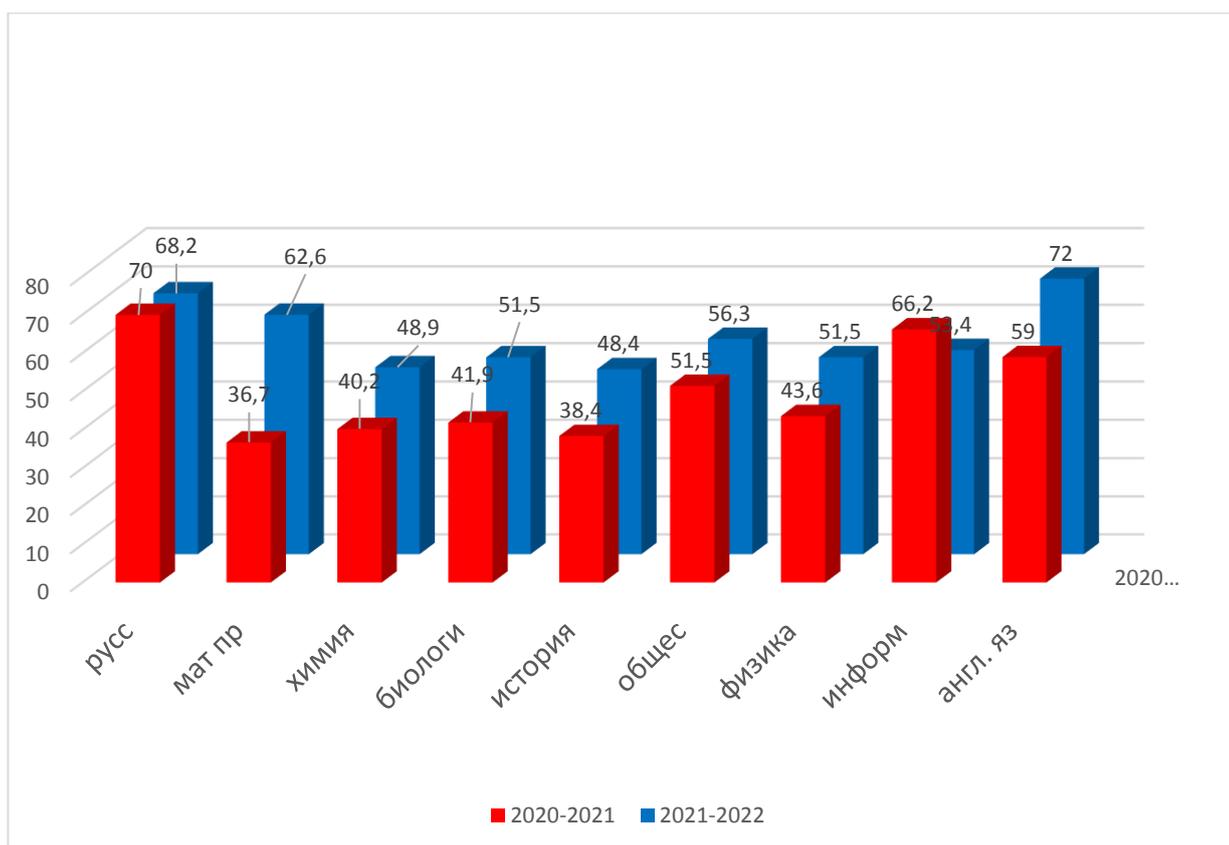
## I раздел:

Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

№	Предмет	Сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Качес	Ср.б	СОУ	ТБ	По городу	разница
1	Русский язык		от 73	58-72	36-57	0-35							
		<b>78</b>	<b>26</b>	<b>37</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>81</b>	<b>4,1</b>	<b>71</b>	<b>68,2</b>		
2	Математ(баз)		17-20	12-16	7-11	0-6							
		<b>48</b>	<b>10</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>1</b>	<b>97,9</b>	<b>68,8</b>	<b>3,9</b>	<b>62,3</b>			
3	Математ(проф)		от 68	50-67	27-49	0-26							
		<b>30</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>4,2</b>	<b>75,2</b>	<b>62,6</b>		
4	Химия		от 73	56-72	37-55	0-36							
		<b>18</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>72,2</b>	<b>38,9</b>	<b>3,2</b>	<b>45,3</b>	<b>48,9</b>		
5	Биология		От72	55-71	36-54	0-35							
		<b>24</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>83,3</b>	<b>41,7</b>	<b>3,4</b>	<b>50,3</b>	<b>51,5</b>		
6	История		От 68	50-67	32-49	0-31							
		<b>16</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>93,8</b>	<b>44</b>	<b>3,4</b>	<b>47</b>	<b>48,4</b>		
7	Обществ.		От 70	58-69	42-57	0-41							
		<b>27</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>81,5</b>	<b>59,3</b>	<b>3,6</b>	<b>55,6</b>	<b>56,3</b>		
8	Физика		От 68	53-67	36-52	0-35							
		<b>7</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>28,6</b>	<b>3,3</b>	<b>44</b>	<b>51,5</b>		
9	Информатика		От73	57-72	44-56	0-43							
		<b>13</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>69,2</b>	<b>31</b>	<b>3,1</b>	<b>41,2</b>	<b>53,4</b>		
10	Английский яз		От84	59-83	22-58	0-21							
		<b>5</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>40</b>	<b>3,4</b>	<b>47,2</b>	<b>72</b>		
11	Литература		От 67	55-66	32-54	0-31							
		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>36</b>	<b>38</b>		
	Итого												

Динамика ЕГЭ за последние три года, сравнительная характеристика:

№	Предметы	Средний балл -ТБ			
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	динамика
1	Русский язык	<b>78,3</b>	<b>70</b>	<b>68,2</b>	<b>-1,8</b>
2	Математ(баз)		-		
3	Математ(проф)	<b>59</b>	<b>36,7</b>	<b>62,6</b>	<b>+25,9</b>
4	Химия	<b>53,6</b>	<b>40,2</b>	<b>48,9</b>	<b>+8,7</b>
5	Биология	<b>55,4</b>	<b>41,9</b>	<b>51,5</b>	<b>+9,6</b>
6	История	<b>52</b>	<b>38,4</b>	<b>48,4</b>	<b>+10</b>
7	Обществ.	<b>63</b>	<b>51,5</b>	<b>56,3</b>	<b>+4,8</b>
8	Физика	<b>55,9</b>	<b>43,6</b>	<b>51,5</b>	<b>+7,9</b>
9	Информатика	<b>67</b>	<b>66,2</b>	<b>53,4</b>	<b>-12,8</b>
10	Английский яз	<b>69,8</b>	<b>59</b>	72	<b>+13</b>
11	География	-	-	-	
12	Литература	<b>67,5</b>		38	-



Сравнительная характеристика. Сравнение итоговых оценок выпускников за учебный год с результатами их баллов (отметок) на ГИА – 2022.

предмет	Годовая оценка		экзаменационная		Динамика	
	успеваем	качество	успеваем	качество	успеваем	качество
Русский язык	100	69,3	<b>100</b>	<b>81</b>	0	+11,7
Математ(баз)	100	47,9	<b>97,9</b>	<b>68,8</b>	-2,1	+20,9
Математ(проф)	100	82	<b>100</b>	<b>80</b>	0	-2
Химия	100	72,2	<b>72,2</b>	<b>38,9</b>	-27,8	-33,3
Биология	100	83,3	<b>83,3</b>	<b>41,7</b>	-16,7	-41,6
История	100	93,8	<b>93,8</b>	<b>44</b>	-6,2	-49,8
Обществ.	100	92,6	<b>81,5</b>	<b>59,3</b>	-18,5	-33,3
Физика	<b>100</b>	85,7	<b>100</b>	<b>28,6</b>	0	-57,1
Информатика	100	92,3	<b>69,2</b>	<b>31</b>	-30,8	-61,3
Английский яз	100	57	<b>100</b>	<b>40</b>	0	-17
Литература	100	50	<b>100</b>	<b>0</b>	0	-50

Анализ: сколько выпускников подтвердили свои итоговые отметки, сколько нет и по каждому экзаменационному предмету отдельно (в%).

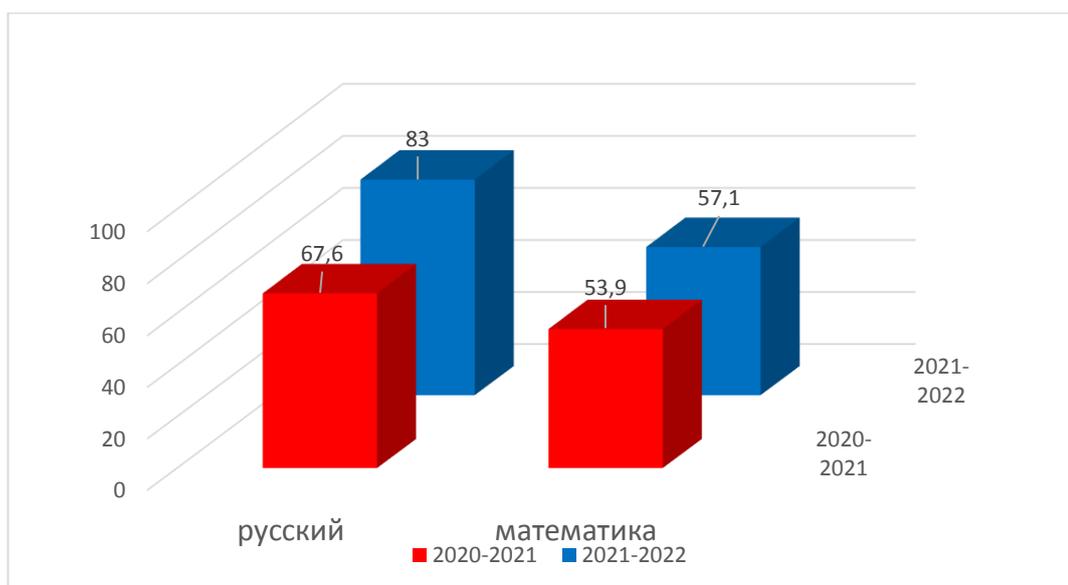
Предмет	Всего	Подтвердили		Не подтвердили	
		количес- во	%	количество	%
Русский язык	78	78	<b>100</b>	0	0
Математ(баз)	48	47	<b>97,9</b>	1	2,1
Математ(проф)	30	30	<b>100</b>	0	0
Химия	18	13	<b>72,2</b>	5	27,8
Биология	24	20	<b>83,3</b>	4	16,7
История	16	15	<b>93,8</b>	1	6,2
Обществ.	27	22	<b>81,5</b>	5	18,5
Физика	7	7	<b>100</b>	0	0
Информатика	13	9	<b>69,2</b>	4	30,8
Английский яз	5	5	<b>100</b>	0	0
Литература	2	2	<b>100</b>	0	0
итого				20	

### Результаты ОГЭ

Предмет	сдавали	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп	Качест	Ср.б	СОУ
Русский язык	<b>224</b>	<b>102</b>	<b>84</b>	<b>35</b>	<b>3</b>	98,7	83	4,3	75,4
Математика	<b>224</b>	<b>17</b>	111	<b>93</b>	<b>3</b>	98,7	57,1	3,6	54,5
Химия	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	8	0	100	75	4,1	68,3
Биология	<b>105</b>	<b>4</b>	<b>69</b>	31	1	99	69,5	3,7	56,6
История	<b>26</b>	0	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>1</b>	96,2	57,7	3,5	51,4
Обществ.	<b>160</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	82	<b>4</b>	97,5	46,3	3,5	50,3
Физика	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	100	76,9	3,9	63,1
Информатика	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	0	100	55,1	3,5	51,4
Английский яз	25	3	10	12	0	100	52	3,6	54,9
География	<b>27</b>	<b>5</b>	11	9	2	92,6	59,3	3,7	57,8
Литература	<b>5</b>	<b>0</b>	2	<b>3</b>	<b>0</b>	100	40	3,4	47,2

### Сравнительная характеристика

Предмет	2020-2021		2021-2022		Динамика	
	Успев	Качест	Успев	Качест	Успев	Качест
Русский язык	100	<b>67,6</b>	98,7	83	-1,3	+15,4
Математика	100	53,8	98,7	57,1	-1,3	+3,3



### II раздел:

причины отрицательной динамики показателей ГИА – 2022

1. недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся;
2. нежелание некоторых детей получать знания;
3. непонимание со стороны некоторых родителей;
4. пропуски учащимися учебных занятий как по уважительной, так и неуважительной причине;
5. недостаточное использование для подготовки учащихся федерального банка тестовых заданий.
6. Условия на ППЭ

Основой успешной сдачи ЕГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение.

1. Системный подход к повторению изученного материала.
2. Воспроизведение в памяти учащихся наиболее важных из изученных тем, правил, алгоритмов;
3. Систематизация и обобщение приобретенных знаний;
4. Раскрытие взаимосвязи между отдельными вопросами и целыми разделами курса;
5. Использование математики для решения задач прикладного характера.

### III раздел:

Перечень мероприятий, которые будут проводиться в ОО, в 2022/2023г. для устранения причин отрицательной динамики ГИА – 2022.

№ п/п	Наименования мероприятия	Формат проведения	Категория участников, количество	Ответственные исполнители	Примечание
	Индивидуальная работа педагога Контроль работы на уроке	Дифференцированный подход	Учащиеся группы риска, 25 человек	Учитель-предметник	Постоянно

	Ведение диагностических карт	Мониторинг выполнения заданий КИМов	Слабоуспевающие учащиеся, 37	Учитель-предметник	Пятницу, субботу
	Закрепить за слабоуспевающим учеником сильного ученика-консультанта	Контроль выполнения домашнего задания	Слабоуспевающие учащиеся, 37	Учитель-предметник	Постоянно
	Учет знаний, выставление оценок в журнал и дневник	Связь с родителями и классным руководителем	Участника ГИА, 100%	Учитель-предметник, классный руководитель	Постоянно
	Проверка выполнения единых требований	Ведение тетради по подготовке к ГИА	Участника ГИА, 100%	Учитель-предметник	Постоянно
	Выдача справочных материалов, разработанных алгоритмов для самостоятельного выполнения заданий	Работа с формулами, памятками	Участника ГИА, 100%	Учитель-предметник	Постоянно
	Индивидуальные консультации	Индивидуальная работа, групповые, консультации	Слабоуспевающие учащиеся, 37	Учитель-предметник	Пятницу, субботу
	Информирование родителей о подготовке учащихся к ГИА	Индивидуальные беседы, родительские собрания	Участника ГИА, 100%	Учитель-предметник, классный руководитель	Постоянно

Директор



Азизова Р.М.